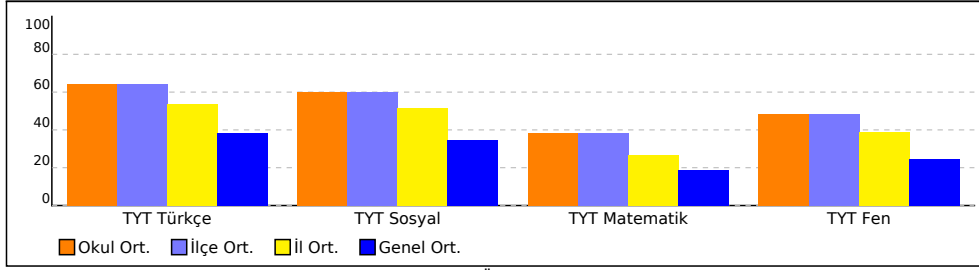


OKUL TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

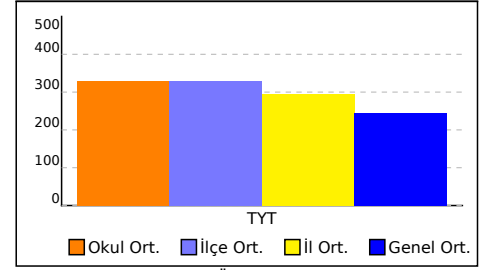
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						Okul	İlçe	İl	Genel						
MUĞLA		FETHİYE		ALFA EĞİTİM KURUMLARI						9.SINIF ÇAP BURSLULUK						13	13	28	736						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				14,1	10,2	11,53	12,9	10,5	10,32	8,0	9,1	5,69	10,5	12,2	7,40	45,4	42,0	34,94	245,840						
Okul Ortalaması				21,2	7,2	19,35	20,0	8,2	17,96	13,7	8,9	11,46	16,9	9,9	14,46	71,8	34,2	63,23	330,140						
1	0	EMİR TÜRKMEN	9-XX	23	7	21,25	25	5	23,75	24	4	23,00	23	6	21,50	95	22	89,50	409,135	1	1	1	1	28	
2	0	ERSUN ÇINAR EROĞLU	9-XX	20	7	18,25	23	5	21,75	22	5	20,75	23	5	21,75	88	22	82,50	388,493	2	2	2	2	61	
3	0	SENA İÇTEN	9-XX	25	5	23,75	21	8	19,00	19	8	17,00	22	7	20,25	87	28	80,00	380,203	3	3	3	4	73	
4	0	ZEYNEP LALE BOZTAŞ	9-XX	25	5	23,75	24	5	22,75	13	6	11,50	23	7	21,25	85	23	79,25	377,988	4	4	4	5	77	
5	0	EMİRHAN TOSUN	9-XX	18	11	15,25	23	6	21,50	20	5	18,75	16	12	13,00	77	34	68,50	346,449	5	5	5	7	134	
6	327	ZEYNEP ERGEN	9-E	24	6	22,50	20	8	18,00	17	10	14,50	14	12	11,00	75	36	66,00	337,911	1	6	6	8	155	
7	0	CEYLİN TEMEL	9-XX	20	8	18,00	16	12	13,00	16	9	13,75	20	9	17,75	72	38	62,50	328,245	6	7	7	9	176	
8	7055	NİSA NUR BOZDAĞ	9-XX	24	5	22,75	18	7	16,25	7	2	6,50	15	9	12,75	64	23	58,25	314,652	7	8	8	11	211	
9	7900	TÜRKAN CANBUĞA	9-A	22	7	20,25	19	9	16,75	8	19	3,25	16	5	14,75	65	40	55,00	305,288	1	9	9	12	235	
10	0	NİLAY KUZUCU	9-XX	20	10	17,50	21	9	18,75	11	17	6,75	15	14	11,50	67	50	54,50	304,012	8	10	10	13	239	
11	0	ELİF KARACAN	9-XX	21	9	18,75	18	12	15,00	6	9	3,75	12	12	9,00	57	42	46,50	279,702	9	11	11	16	286	
12	0	EGEHAN TOSUN	9-XX	14	6	12,50	17	11	14,25	12	11	9,25	11	11	8,25	54	39	44,25	273,721	10	12	12	18	300	
13	0	ZEYNEP ÖZDEMİR	9-XX	19	8	17,00	15	9	12,75	3	11	0,25	10	19	5,25	47	47	35,25	245,962	11	13	13	22	372	

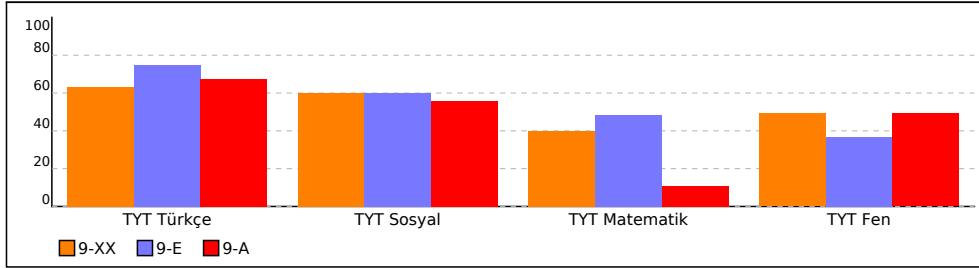
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



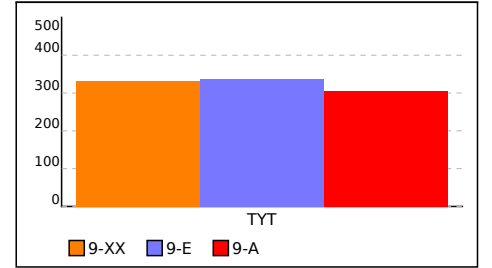
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



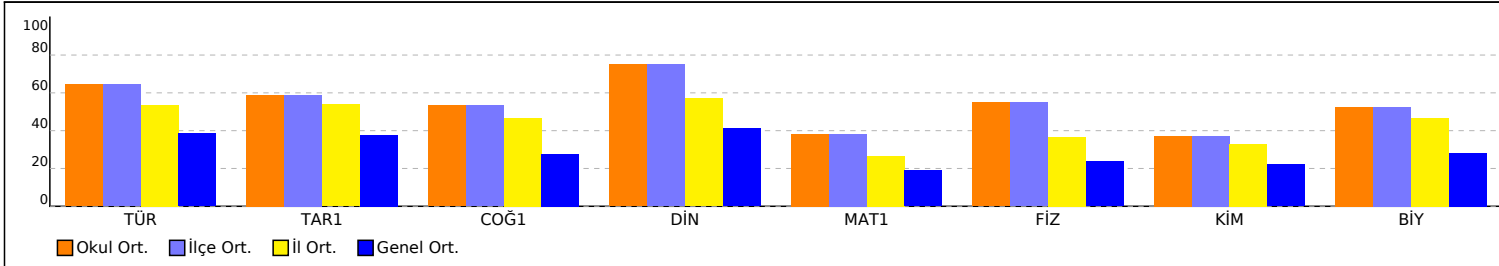
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



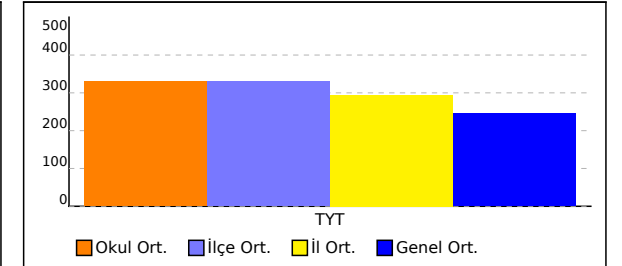
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR										
MUĞLA		FETHİYE		ALFA EĞİTİM KURUMLARI									9.SINIF ÇAP BURSLULUK									OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
				TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			Puan			Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel			
Genel Ortalama				14,08	10,21	11,53	5,63	4,34	4,54	4,42	4,46	3,31	2,89	1,66	2,47	7,97	9,14	5,69	3,51	4,57	2,37	3,17	3,82	2,22	3,76	3,79	2,82	45,43	41,99	34,95	245,840	
Okul Ortalaması				21,15	7,23	19,35	7,92	3,46	7,06	7,38	3,92	6,40	4,69	0,77	4,50	13,69	8,92	11,46	6,23	3,00	5,48	4,69	3,85	3,73	6,00	3,00	5,25	71,75	34,15	63,23	330,140	
1	0	EMİR TÜRKMEN	9-XX	23	7	21,25	9	3	8,25	11	1	10,75	5	1	4,75	24	4	23,00	8	2	7,50	7	2	6,50	8	2	7,50	95	22	89,50	409,135	28
2	0	ERSUN ÇINAR EROĞLU	9-XX	20	7	18,25	8	3	7,25	9	2	8,50	6	0	6,00	22	5	20,75	10	0	10,00	7	2	6,50	6	3	5,25	88	22	82,50	388,493	61
3	0	SENA İÇTEN	9-XX	25	5	23,75	7	5	5,75	9	2	8,50	5	1	4,75	19	8	17,00	9	0	9,00	6	4	5,00	7	3	6,25	87	28	80,00	380,203	73
4	0	ZEYNEP LALE BOZTAŞ	9-XX	25	5	23,75	8	4	7,00	11	1	10,75	5	0	5,00	13	6	11,50	10	0	10,00	6	4	5,00	7	3	6,25	85	23	79,25	377,988	77
5	0	EMİRHAN TOSUN	9-XX	18	11	15,25	9	3	8,25	9	3	8,25	5	0	5,00	20	5	18,75	5	4	4,00	6	3	5,25	5	5	3,75	77	34	68,50	346,449	134
6	327	ZEYNEP ERGEN	9-E	24	6	22,50	9	3	8,25	6	5	4,75	5	0	5,00	17	10	14,50	4	6	2,50	4	5	2,75	6	1	5,75	75	36	66,00	337,911	155
7	0	CEYLİN TEMEL	9-XX	20	8	18,00	6	4	5,00	5	7	3,25	5	1	4,75	16	9	13,75	6	3	5,25	6	4	5,00	8	2	7,50	72	38	62,50	328,245	176
8	7055	NİSA NUR BOZDAĞ	9-XX	24	5	22,75	6	4	5,00	8	2	7,50	4	1	3,75	7	2	6,50	6	2	5,50	4	3	3,25	5	4	4,00	64	23	58,25	314,652	211
9	7900	TÜRKAN CANBUĞA	9-A	22	7	20,25	10	1	9,75	5	7	3,25	4	1	3,75	8	19	3,25	5	4	4,00	3	0	3,00	8	1	7,75	65	40	55,00	305,288	235
10	0	NİLAY KUZUCU	9-XX	20	10	17,50	10	2	9,50	7	5	5,75	4	2	3,50	11	17	6,75	6	4	5,00	4	5	2,75	5	5	3,75	67	50	54,50	304,012	239
11	0	ELİF KARACAN	9-XX	21	9	18,75	5	7	3,25	7	5	5,75	6	0	6,00	6	9	3,75	5	3	4,25	1	7	-0,75	6	2	5,50	57	42	46,50	279,702	286
12	0	EGEHAN TOSUN	9-XX	14	6	12,50	8	4	7,00	5	6	3,50	4	1	3,75	12	11	9,25	3	5	1,75	5	4	4,00	3	2	2,50	54	39	44,25	273,721	300
13	0	ZEYNEP ÖZDEMİR	9-XX	19	8	17,00	8	2	7,50	4	5	2,75	3	2	2,50	3	11	0,25	4	6	2,50	2	7	0,25	4	6	2,50	47	47	35,25	245,962	372

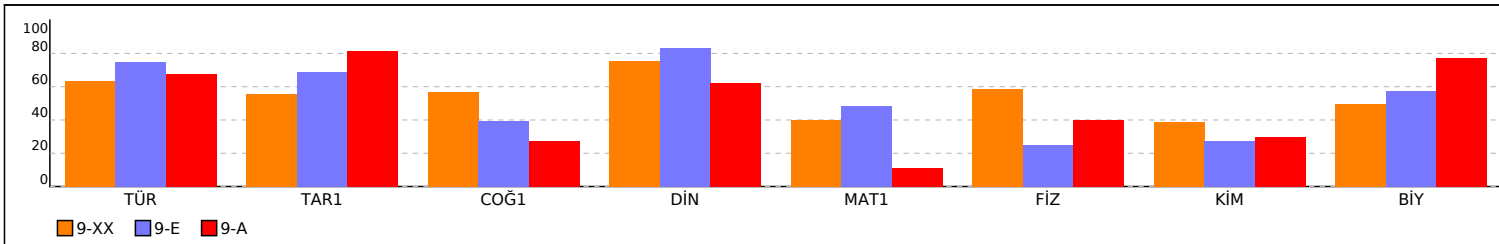
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



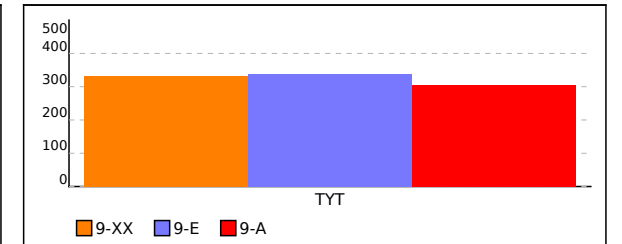
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



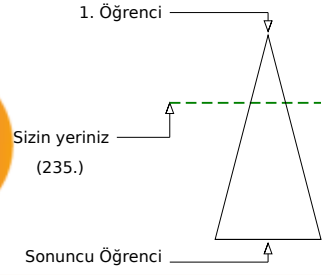
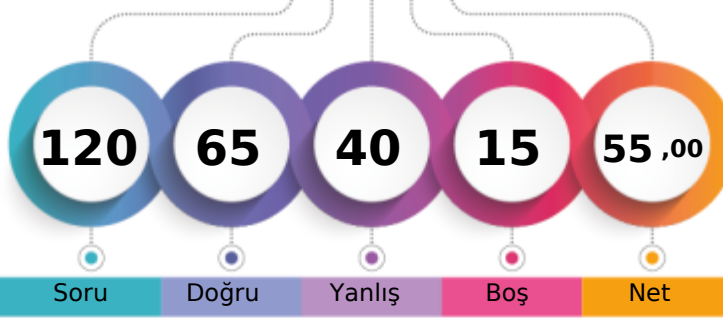
9.SINIF ÇAP BURSLULUK



305,288 % 31,93

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

9-A - 7900
TÜRKAN CANBUĞA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	9	9	12	235 % 31,93
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	13	13	28	736

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	22	7	1	20,25	% 68
Cevap Anahtarı	A DDAABACDBACABDDEECBEAADDBEBAE					
Cevaplarınız	DDAABACDBACAcDebbCBECa eDaEBAE					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	3	2	0	67
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özelliklerini yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	2	2	0	100
Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duygunu belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla olan ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	3	1	2	33
Okuduğu metinlere yönelik geri bildirim sunar.	1	1	0	100
Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	1	0
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman dilimini hikayenin yapı	1	0	1	0
Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.	1	1	0	100
Anı türünün tanır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	1	1	0	100
Metindeki özlü ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	0	1	0
Metni millî, manevi ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Metin okunduktan sonra şiirin edebiyata ait bir tür olduğunu söyler	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	1	1	50
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	1	0	100
Noktalamaya kurallarını uygular.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	8	19	3	3,25	% 11
Cevap Anahtarı	A ADBBCEDDCAACDADEBCAEDACECCDCDA					
Cevaplarınız	cDDBed CAdaDdacedE dbEeacac					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	2	1	1	50
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya pro	2	2	0	100
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabile	1	0	1	0
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum ve	1	0	1	0
Sayı Kümeleri	2	1	0	50
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem öz	1	0	0	0
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	1	0	1	0
Gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların olası cebirsel karşılıklarını gözlemler.	1	0	1	0
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ç	4	1	3	25
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-zalantılığı, maksimum	2	0	1	0
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	2	0	2	0
Genellemelerinde elde ettiği örnekleri uygun sözel veya sembolik dil ile sunar.	1	1	0	100
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm [ax \pm b] \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	1	0	1	0
Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	1	0	1	0
Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözümlerine	1	1	0	100
Üçgende Açılı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasında	4	0	4	0
Eşlik ve Benzerlik	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	10	1	1	9,75	% 81
Coğrafya-1	12	5	7	0	3,25	% 27
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	1	3,75	% 63
TYT Sosyal	30	19	9	2	16,75	% 56
Cevap Anahtarı	A DCDADBABEBECDBCECBABBDBEBCEDBC					
Cevaplarınız	DCDADBA EdECacCbCcAedcDEeCE BC					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	2	0	100
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	2	1	1	50
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	4	3	0	75
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1	1	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	1	0	1	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler.	1	0	1	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1	1	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılım ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişki	2	1	1	50
Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler.	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil v	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini sınıflandırır.	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini toplar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin neden ve sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yanstabilme	1	1	0	0
İman ve imanın mahiyeti hakkında bilgi toplar.	1	1	0	100
İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	5	4	1	4,00	% 40
Kimya	10	3	0	7	3,00	% 30
Biyoloji	10	8	1	1	7,75	% 78
TYT Fen	30	16	5	9	14,75	% 49
Cevap Anahtarı	A EBECDBAADDCCBDCACCECCAEBCDEBCCD					
Cevaplarınız	EBbeeBbAD DB CaAE DEBCCD					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hak	1	1	0	100
Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	0	1	0
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	0	1	0
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	4	1	2	25
Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1	1	0	100
Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabile	1	0	0	0
Kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkların kimya bilimiyle ilişkilendirilerek üzere topladığı veri ya da verileri kaydedi	1	1	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	1	1	0	100
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	3	0	0	0
İyon oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	0	0
Kovalent Bağ	1	0	0	0
Metalik bağ oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	0	0
Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Modern sınıflandırmaya göre gruplandırıldığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	1	1	0	100
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	0	0	0
Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmanın bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgilere ulaşır.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayımda bulunur.	1	1	0	100

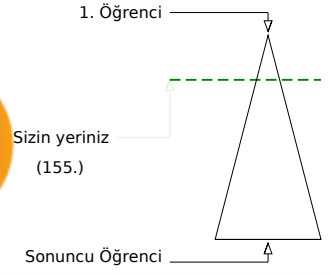
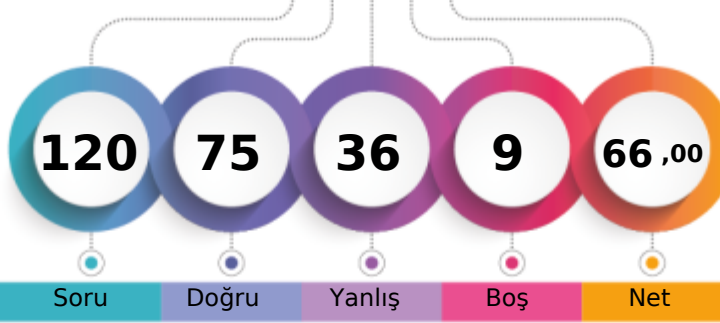
9.SINIF ÇAP BURSLULUK



337,911 % 21,06

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

9-E - 327
ZEYNEP ERGEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	6	6	8	155 % 21,06
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	13	13	28	736

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	24	6	0	22,50	% 75
Cevap Anahtarı	A DDAABACDBACABDDEECBEAADCEBBAE					
Cevaplarınız	DDAABbaacACABDDcECBEAADCDaEBAE					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	3	3	0	100
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özelliklerini yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	2	1	1	50
Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duygunu belirler.	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla ana ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	3	2	1	67
Okuduğu metinlere yönelik geri bildirim sunar.	1	1	0	100
Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yapısına etkisini değerlendirir.	1	1	0	100
Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.	1	1	0	100
Anı türünün tanır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	1	1	0	100
Metindeki özlü ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Metni millî, manevi ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Metin okunduktan sonra şiirin edebiyata ait bir tür olduğunu söyler	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	1	1	50
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	1	0	100
Noktalamaya kurallarını uygular.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	17	10	3	14,50	% 48
Cevap Anahtarı	A ADDBCEDDCAACDADEBCAEDACECCDCDA					
Cevaplarınız	bcDBCEccCAAaDbbd bAEcA ECcDaD					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	2	0	2	0
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya pro	2	2	0	100
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabile	1	1	0	100
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum ve	1	1	0	100
Sayı Kümeleri	2	1	1	50
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özellikleri (sıralama, arada olma ve işlem öz	1	0	1	0
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	1	1	0	100
Gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların olası cebirsel karşılıklarını gözlemler.	1	0	1	0
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ç	4	2	2	50
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	2	0	1	0
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	2	1	1	50
Genellemelerinde elde ettiği önermeleri uygun sözel veya sembolik dil ile sunar.	1	1	0	100
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm [ax \pm b] \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	1	1	0	100
Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	1	0	0	0
Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	1	1	0	100
Üçgende Açı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açı Özellikleri Arasındaki İlişiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasınd	4	3	0	75
Eşlik ve Benzerlik	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	9	3	0	8,25	% 69
Coğrafya-1	12	6	5	1	4,75	% 40
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	0	1	5,00	% 83
TYT Sosyal	30	20	8	2	18,00	% 60
Cevap Anahtarı	A DCDADBABEBECDBCECBABBDDDEBCEDEBC					
Cevaplarınız	aCDADBACEdEcaBd CcAeBDbEBCE BC					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	2	0	100
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	2	1	1	50
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	4	3	1	75
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1	1	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	1	0	1	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1	0	1	0
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılım ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişki	2	1	0	50
Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler.	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil v	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini sınıflandırır.	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini toplar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin neden ve sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yanstabilme	1	1	0	100
İman ve imanın mahiyeti hakkında bilgi toplar.	1	1	0	100
İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	4	6	0	2,50	% 25
Kimya	10	4	5	1	2,75	% 28
Biyoloji	10	6	1	3	5,75	% 58
TYT Fen	30	14	12	4	11,00	% 37
Cevap Anahtarı	A EBECDBAADDCCBDCACCECCCAECDEBCCD					
Cevaplarınız	EacecBAAeecDecCe abCCAE DEBb					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hak	1	0	1	0
Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	0	1	0
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	0	1	0
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	4	2	2	50
Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1	1	0	100
Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	0	1	0
Kimya	0	0	0	0
Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabile	1	1	0	100
Kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkları kimya bilimiyle ilişkilendirmek üzere topladığı veri ya da verileri kaydedi	1	1	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	1	0	1	0
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	3	0	3	0
İyon oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	00
Kovalent Bağ	1	0	0	0
Metalik bağ oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	0
Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Modern sınıflandırmaya göre gruplandırdığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	1	1	0	100
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	0	0	0
Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmanın bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgilere ulaşır.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayımda bulunur.	1	0	1	0

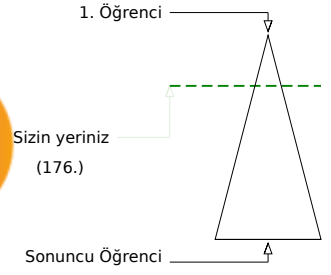
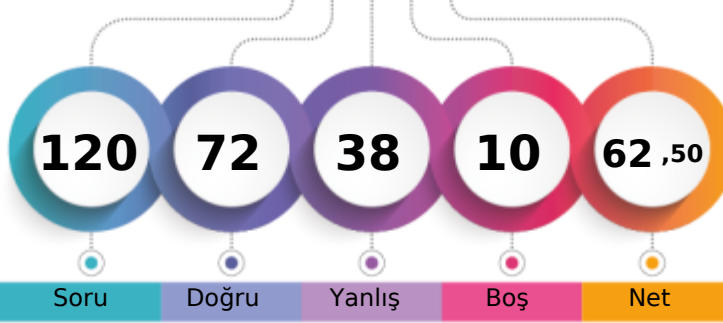
9.SINIF ÇAP BURSLULUK



328,245 % 23,91

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

9-XX - 0
CEYLİN TEMEL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	7	7	9	176 % 23,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	13	13	28	736

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	20	8	2	18,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DDAACABBDCAADD BEEEBCAACDDBEBEA				
Cevaplarınız		DDAACAdBaCABdDBb EBCAbc DabBEe				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	3	2	0	67
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özelliklerini yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	2	1	1	50
Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duygunu belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla olan ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlere yönelik geri bildirim sunar.	1	1	0	100
Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman dilimini hikayenin yapı	1	0	1	0
Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.	1	1	0	100
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	1	1	0	100
Metindeki özel ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	0	1	0
Metni millî, manevi ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Metin okunduktan sonra şiirin edebiyata ait bir tür olduğu söylenir	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	1	1	50
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	0	1	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	16	9	5	13,75	% 46
Cevap Anahtarı	B	DACBCDDEDECAABEDADEACEACCADDCD				
Cevaplarınız		DbCdDcCaEd A Ec cEAbE bCcBdCd				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	2	1	1	50
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya pro	2	1	1	50
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabile	1	1	0	100
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum ve	1	1	0	100
Sayı Kümeleri	2	1	1	50
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özellikleri (sıralama, arada olma ve işlem öz	1	0	1	0
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	1	0	0	0
Gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların olası cebirsel karşılıklarını gözlemler.	1	0	0	0
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ç	4	2	1	50
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	2	0	1	0
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	2	1	1	50
Genellemelerinde elde ettiği önermeleri uygun sözel veya sembolik dil ile sunar.	1	1	0	100
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm [ax \pm b] \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	1	1	0	0
Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	1	0	0	0
Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	1	1	0	100
Üçgende Açı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılış Özellikleri Arasındaki İlişiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasında	4	3	1	75
Eşlik ve Benzerlik	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	6	4	2	5,00	% 42
Coğrafya-1	12	5	7	0	3,25	% 27
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	0	4,75	% 79
TYT Sosyal	30	16	12	2	13,00	% 43
Cevap Anahtarı	B	ADCDBABDEBECDCBEBBABBDEBCEBDEC				
Cevaplarınız		ADeD AeDE dbDcbdcAcDbEBCBcEC				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	1	1	50
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	2	1	0	50
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	4	3	0	75
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1	0	1	0
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	0	1	0
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	0	1	0
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler.	1	0	1	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1	0	1	0
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılım ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişki	2	1	1	50
Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler.	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil v	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini sınıflandırır.	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini toplar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin neden ve sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yanstabilme	1	1	0	100
İman ve imanın mahiyeti hakkında bilgi toplar.	1	1	0	100
İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	6	3	1	5,25	% 53
Kimya	10	6	4	0	5,00	% 50
Biyoloji	10	8	2	0	7,50	% 75
TYT Fen	30	20	9	1	17,75	% 59
Cevap Anahtarı	B	BEDCEDAABDCBACDCECCCEACBEDCDCC				
Cevaplarınız		BEDEccAA DCDDeAbDCEebEACcEDCDcD				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hak	1	1	0	100
Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	0	1	0
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	0	1	0
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	4	3	0	75
Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1	1	0	100
Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	0	1	0
Kimya	0	0	0	0
Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabile	1	1	0	100
Kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkların kimya bilimiyle ilişkilendirilerek üzere topladığı veri ya da verileri kaydedi	1	1	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	1	0	1	0
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	3	3	0	100
İyon oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	0
Kovalent Bağ	1	0	1	0
Metalik bağın oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	0
Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Modern sınıflandırmaya göre gruplandırdığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	1	1	0	100
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	1	0	100
Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmanın bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgilere ulaşır.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	1	0	1	0
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayımda bulunur.	1	0	1	0

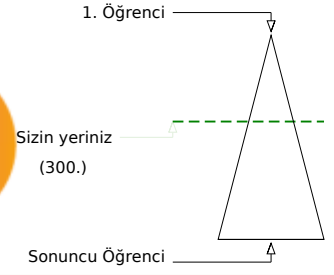
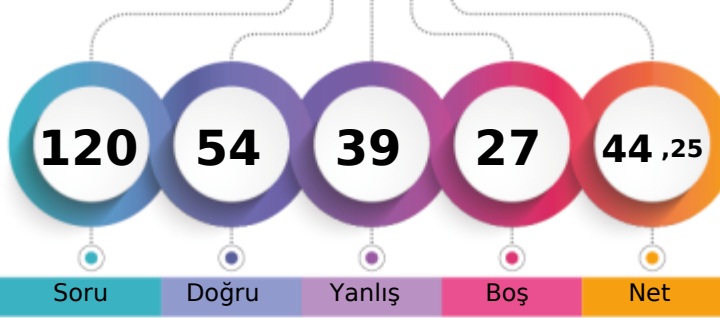
9.SINIF ÇAP BURSLULUK



273,721 % 40,76

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

9-XX - 0
EGEHAN TOSUN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	12	12	18	300
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	13	13	28	736

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	14	6	10	12,50	% 42
Cevap Anahtarı	B	DDAACABDDCAADDDEEBCAACDDBEBEA				
Cevaplarınız		Dc e ABBA dD cE cB A CDDB BE				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	0
Dinlediği/izlediği metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	3	1	0	33
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özelliklerini yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	2	1	0	50
Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duygunu belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasına olan ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	3	1	0	33
Okuduğu metinlere yönelik geri bildirim sunar.	1	0	0	0
Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman dilimini hikayenin yapı	1	1	0	100
Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.	1	0	0	0
Anı türünü tanımlar, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	1	1	0	100
Metindeki özlü ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Anlam Oluşturabilme	1	0	0	0
Metni millî, manevi ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Metin okunduktan sonra şiirin edebiyata ait bir tür olduğunu söyler	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	2	0	100
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	0	0	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	12	11	7	9,25	% 31
Cevap Anahtarı	B	DACBCDDEDECAABEDADEACEACCADDCD				
Cevaplarınız		ceCBDC aEDeAA cAeEb c ddADd				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	2	0	2	0
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya pro	2	2	0	100
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabile	1	1	0	100
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum ve	1	1	0	100
Sayı Kümeleri	2	1	1	50
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özellikleri (sıralama, arada olma ve işlem öz	1	0	0	0
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	1	1	0	100
Gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların olası cebirsel karşılıklarını gözlemler.	1	0	1	0
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ç	4	2	1	50
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	2	0	1	0
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	2	0	1	0
Genellemelerinde elde ettiği önermeleri uygun sözel veya sembolik dil ile sunar.	1	1	0	100
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm [ax \pm b] \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	1	0	0	0
Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	1	0	0	0
Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	1	0	1	0
Üçgende Açılı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasınd	4	1	2	25
Eşlik ve Benzerlik	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	8	4	0	7,00	% 58
Coğrafya-1	12	5	6	1	3,50	% 29
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	1	3,75	% 63
TYT Sosyal	30	17	11	2	14,25	% 48
Cevap Anahtarı	B	ADCDBABDEBECDCECBABBABDDEBCBDEC				
Cevaplarınız		ADEDBABDEddaaCbCddea eDEBaB EC				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	1	1	50
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	2	1	1	50
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	4	4	0	100
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1	1	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	0	1	0
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	0	1	0
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	1	0	1	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler.	1	0	1	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1	1	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılım ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişki	2	1	1	50
Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	0	0
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler.	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil v	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini sınıflandırır.	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini toplar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin neden ve sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yanstabilme	1	1	0	100
İman ve imanın mahiyeti hakkında bilgi toplar.	1	1	0	100
İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	3	5	2	1,75	% 18
Kimya	10	5	4	1	4,00	% 40
Biyoloji	10	3	2	5	2,50	% 25
TYT Fen	30	11	11	8	8,25	% 28
Cevap Anahtarı	B	BEDCEDAABDCBACDCECCCEACBEDCDCC				
Cevaplarınız		a DCdedA aCDBdC CbaeEAbd C				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır.	1	0	0	0
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hak	1	0	1	0
Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	0	1	0
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	1	0	100
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	4	2	1	50
Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1	0	1	0
Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	0	1	0
Kimya	0	0	0	0
Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabile	1	1	0	100
Kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkları kimya bilimiyle ilişkilendirmek üzere topladığı veri ya da verileri kaydedi	1	1	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	1	1	0	100
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	3	0	2	0
İyon oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	00
Kovalent Bağ	1	0	1	0
Metalik bağ oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	0
Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Modern sınıflandırmaya göre gruplandırıldığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	1	1	0	100
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	0	0	0
Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmanın bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgileri ulaştır.	1	0	0	0
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	1	0	1	0
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayımda bulunur.	1	1	0	100

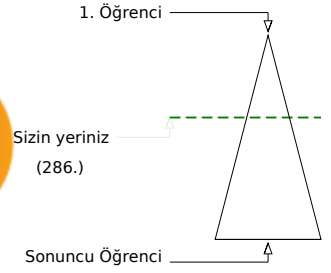
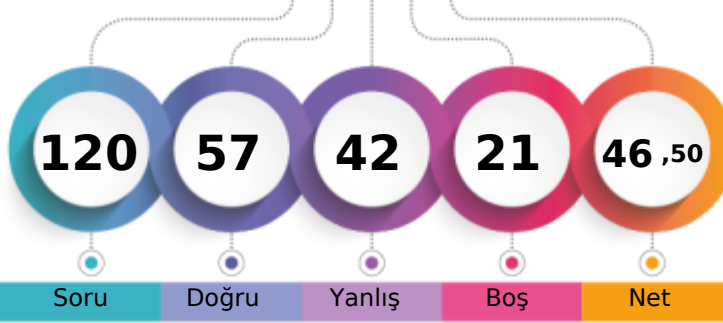
9.SINIF ÇAP BURSLULUK



279,702 % 38,86

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

9-XX - 0
ELİF KARACAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	11	11	16	286
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	13	13	28	736

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	21	9	0	18,75	% 63
Cevap Anahtarı	A DDAABACDBACABDDEECBEAADCEBBAE					
Cevaplarınız	DDcABACaBeCAcDDEcCBEbADdDaEdAE					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	3	3	0	100
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özelliklerini yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	2	2	0	100
Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duygunu belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla olan ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	3	1	2	33
Okuduğu metinlere yönelik geri bildirim sunar.	1	1	0	100
Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman dilimini hikayenin yapı	1	0	1	0
Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.	1	1	0	100
Anı türünün tanır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	1	1	0	100
Metindeki özlü ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	0	1	0
Metni millî, manevi ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Metin okunduktan sonra şiirin edebiyata ait bir tür olduğu söylenir	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	0	2	0
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	1	0	100
Noktalamaya kurallarını uygular.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	6	9	15	3,75	% 13
Cevap Anahtarı	A ADDBCEDDCAACDADEBCAEDACECCDCDA					
Cevaplarınız	D Cc D A eDA b d ce a dc					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	2	0	0	0
Gerçek sayı aralıklarla ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya pro	2	1	0	50
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabile	1	1	0	100
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum ve	1	0	1	0
Sayı Kümeleri	2	1	0	50
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özellikleri (sıralama, arada olma ve işlem öz	1	1	0	100
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütürebilme	1	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	1	0	0	0
Gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların olası cebirsel karşılıklarını gözlemler.	1	0	1	0
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ç	4	2	1	50
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	2	0	1	0
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	2	0	1	0
Genellemelerinde elde ettiği örnekleri uygun sözel veya sembolik dil ile sunar.	1	0	0	0
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm [ax \pm b] \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	1	0	1	0
Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	1	0	0	0
Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	1	0	0	0
Üçgende Açı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılış Özellikleri Arasındaki İlişiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasında	4	0	1	0
Eşlik ve Benzerlik	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	5	7	0	3,25	% 27
Coğrafya-1	12	7	5	0	5,75	% 48
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	0	6,00	% 100
TYT Sosyal	30	18	12	0	15,00	% 50
Cevap Anahtarı	A DCDADBABEBECDBCECBABBDBEBCEDBC					
Cevaplarınız	aeeADBAcacEbDBaECBdedaEBCEDEBC					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	1	1	50
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	2	0	2	0
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	4	2	2	50
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1	1	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	0	1	0
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1	0	1	0
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılım ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişki	2	0	2	0
Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	1	0	1	0
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler.	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil v	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini sınıflandırır.	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini toplar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin neden ve sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yanstabilme	1	1	0	100
İman ve imanın mahiyeti hakkında bilgi toplar.	1	1	0	100
İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	5	3	2	4,25	% 43
Kimya	10	1	7	2	-0,75	% 0
Biyoloji	10	6	2	2	5,50	% 55
TYT Fen	30	12	12	6	9,00	% 30
Cevap Anahtarı	A EBECDBAADDCCBDCACCECCCAECDEBCCD					
Cevaplarınız	EBaEDB Aa aDe bc ecdaAE D BcD					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hak	1	1	0	100
Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	0	1	0
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	0	1	0
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	4	2	0	50
Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1	1	0	100
Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	0	1	0
Kimya	0	0	0	0
Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabile	1	0	1	0
Kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkların kimya bilimiyle ilişkilendirilerek üzere topladığı veri ya da verileri kaydedi	1	1	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	1	0	1	0
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	3	0	2	0
İyon oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	0
Kovalent Bağ	1	0	0	0
Metalik bağın oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	0
Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütürebilme	1	0	1	0
Biyoloji	0	0	0	0
Modern sınıflandırmaya göre gruplandırıldığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	1	1	0	100
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	0	0	0
Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmanın bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgilere ulaşır.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayımında bulunur.	1	0	1	0

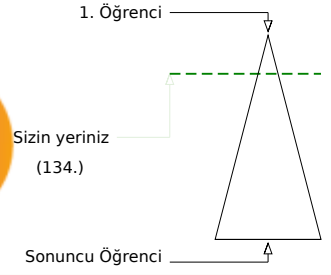
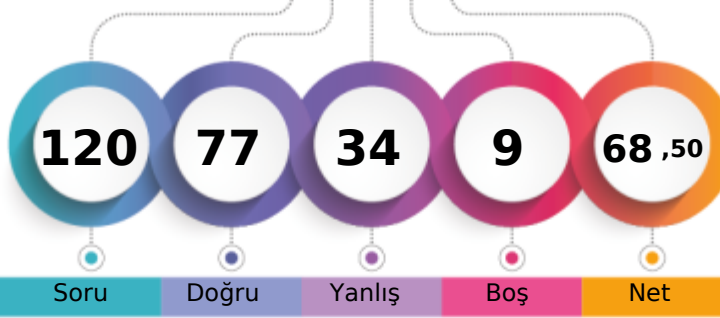
9.SINIF ÇAP BURSLULUK



346,449 % 18,21

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

9-XX - 0
EMİRHAN TOSUN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 5 5 7 134 % 18,21

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 11 13 13 28 736

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	18	11	1	15,25	% 51
Cevap Anahtarı	A	DDAABACDBACABDDEECBEAADCEBBAE					
Cevaplarınız		DDccBcbaBeCAeDDEc BEbADeDaEBAE					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	3	2	1	67
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özelliklerini yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	2	1	1	50
Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duygunu belirler.	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla ana ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	3	1	2	33
Okuduğu metinlere yönelik geri bildirim sunar.	1	1	0	100
Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman dilimini hikayenin yapı	1	0	1	0
Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.	1	1	0	0
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	1	1	0	100
Metindeki özel ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	0	1	0
Metni millî, manevi ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Metin okunduktan sonra şiirin edebiyata ait bir tür olduğu söylenir	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	1	1	50
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	1	0	100
Noktalamaya kurallarını uygular.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	20	5	5	18,75	% 63
Cevap Anahtarı	A	ADDBCEDDCAACDADEBCAEDACECCDCDA					
Cevaplarınız		ADDBCEDDCA CD abadaEADAbECC A					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslû ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	2	2	0	100
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya pro	2	2	0	100
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabile	1	1	0	100
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum ve	1	1	0	100
Sayı Kümeleri	2	2	0	100
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özellikleri (sıralama, arada olma ve işlem öz	1	1	0	100
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	1	0	0	0
Gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların olası cebirsel karşılıklarını gözlemler.	1	1	0	100
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ç	4	1	2	25
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	2	1	1	50
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	2	1	1	50
Genellemelerinde elde ettiği önermeleri uygun sözel veya sembolik dil ile sunar.	1	1	0	100
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm [ax \pm b] \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	1	1	0	100
Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	1	0	1	0
Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	1	1	0	100
Üçgende Açı ve Kenarlar İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasınd	4	3	0	75
Eşlik ve Benzerlik	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		12	9	3	0	8,25	% 69
Coğrafya-1		12	9	3	0	8,25	% 69
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	5	0	1	5,00	% 83
TYT Sosyal		30	23	6	1	21,50	% 72
Cevap Anahtarı	A	DCDADBABEBECBCECBABBDBEBCEDBC					
Cevaplarınız		aeDADBABEdECaBcbCBAeBDDEBCE BC					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	1	1	50
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	2	1	1	50
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	4	4	0	100
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1	1	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	1	0	1	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1	1	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılım ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişki	2	1	1	50
Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler.	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil v	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini sınıflandırır.	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini toplar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin neden ve sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yanstabilme	1	1	0	100
İman ve imanın mahiyeti hakkında bilgi toplar.	1	1	0	100
İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	5	4	1	4,00	% 40
Kimya		10	6	3	1	5,25	% 53
Biyoloji		10	5	5	0	3,75	% 38
TYT Fen		30	16	12	2	13,00	% 43
Cevap Anahtarı	A	EBEBCDBAADDCCBDCACCECCAEBCDEBCCD					
Cevaplarınız		Eecee AADDaBDCc aEcBAEddeaCD					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hak	1	0	1	0
Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	0	1	0
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	0	1	0
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	4	2	1	50
Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1	1	0	100
Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabile	1	0	1	0
Kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkların kimya bilimiyle ilişkilendirilerek üzere topladığı veri ya da verileri kaydedi	1	1	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	1	1	0	100
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	3	2	1	67
İyon oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	1	0	100
Kovalent Bağ	1	0	0	0
Metalik bağın oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	0
Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Modern sınıflandırmaya göre gruplandırıldığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	1	1	0	100
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	1	0	100
Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmanın bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgileri ulaştır.	1	0	1	0
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	1	0	1	0
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayımında bulunur.	1	0	1	0

9.SINIF ÇAP BURSLULUK



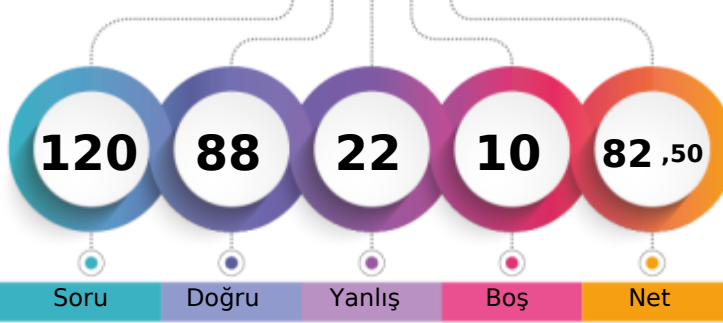
388,493

%

8,29

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

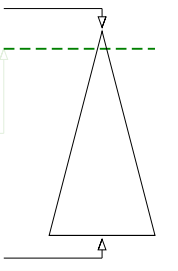
9-XX - 0
ERSUN ÇINAR EROĞLU



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(61.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	2	2	2	2	61	% 8,29
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	13	13	28	736	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	20	7	3	18,25	% 61
Cevap Anahtarı	A	DDAABACDBACABDDEECBEAADCEBBAE					
Cevaplarınız		DcAABbCaB cBbD EcCBEAADdDaEB E					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	3	3	0	100
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özelliklerini yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	2	2	0	100
Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duygunu belirler.	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla olan ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	3	1	1	33
Okuduğu metinlere yönelik geri bildirim sunar.	1	1	0	100
Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman dilimini hikayenin yapı	1	0	1	0
Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.	1	1	0	100
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	1	1	0	100
Metindeki özl ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Metni millî, manevi ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Metin okunduktan sonra şiirin edebiyata ait bir tür olduğu söylenir	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	1	1	50
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	1	0	100
Noktalama kurallarını uygular.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	22	5	3	20,75	% 69
Cevap Anahtarı	A	ADDBCEDDCAACDADEBCAEDACECCDCDA					
Cevaplarınız		cDDBCE aCAACD eEaCAEDAeECCDCD					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	2	1	1	50
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya pro	2	2	0	100
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabile	1	1	0	100
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum ve	1	1	0	100
Sayı Kümeleri	2	1	0	50
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özellikleri (sıralama, arada olma ve işlem öz	1	0	1	0
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	1	1	0	100
Gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların olası cebirsel karşılıklarını gözlemler.	1	1	0	100
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ç	4	2	1	50
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	2	1	1	50
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	2	2	0	100
Genellemelerinde elde ettiği önermeleri uygun sözel veya sembolik dil ile sunar.	1	1	0	100
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm [ax \pm b] \pm c$ (a, b, c $\in \mathbb{R}$, a $\neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	1	0	1	0
Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	1	0	1	0
Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	1	1	0	100
Üçgende Açı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açı Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasınd	4	3	0	75
Eşlik ve Benzerlik	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		12	8	3	1	7,25	% 60
Coğrafya-1		12	9	2	1	8,50	% 71
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	6	0	0	6,00	% 100
TYT Sosyal		30	23	5	2	21,75	% 73
Cevap Anahtarı	A	DCDADBABEBECDBCECBABBDBEBCEDBC					
Cevaplarınız		aCDADBACe dCaBc CcABBDBEBCEDBC					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	2	0	100
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	2	1	0	50
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	4	3	1	75
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1	1	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	0	1	0
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	1	0	1	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1	1	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılım ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişki	2	1	0	50
Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler.	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil v	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini sınıflandırır.	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini toplar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin neden ve sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yanstabilme	1	1	0	100
İman ve imanın mahiyeti hakkında bilgi toplar.	1	1	0	100
İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	10	0	0	10,00	% 100
Kimya		10	7	2	1	6,50	% 65
Biyoloji		10	6	3	1	5,25	% 53
TYT Fen		30	23	5	2	21,75	% 73
Cevap Anahtarı	A	EBEBCDBAADDCCBDCACCECCCAECDEBCCD					
Cevaplarınız		EBEBCDBAADDCCDeDCAa ECaAEbD BaCD					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hak	1	1	0	100
Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	1	0	100
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işleminin ilişki	4	4	0	100
Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1	1	0	100
Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabile	1	1	0	100
Kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkların kimya bilimiyle ilişkilendirilerek üzere topladığı veri ya da verileri kaydedi	1	1	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	1	0	1	0
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	3	3	0	100
İyon oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	1	0	100
Kovalent Bağ	1	0	1	0
Metalik bağ oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	0	0
Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Modern sınıflandırmaya göre gruplandırıldığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	1	1	0	100
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	1	0	100
Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmanın bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgilere ulaşır.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayım da bulunur.	1	0	1	0

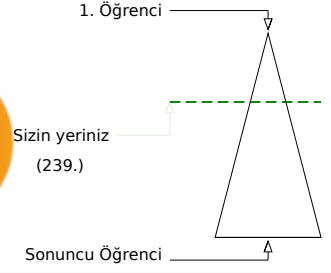
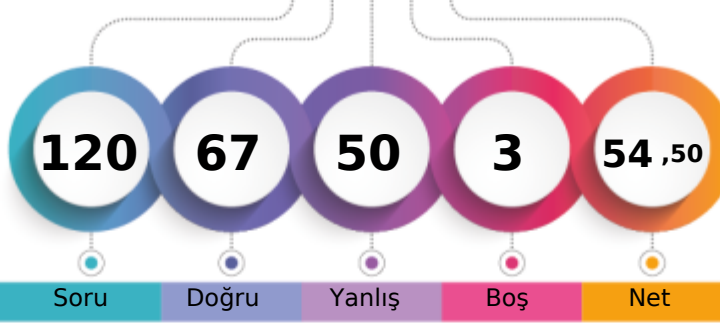
9.SINIF ÇAP BURSLULUK



304,012 % 32,47

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

9-XX - 0
NİLAY KUZUCU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	10	10	13	239 % 32,47
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	13	13	28	736

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	20	10	0	17,50	% 58
Cevap Anahtarı	B	DDAACABDDCAADDDEEBCAACDDBEBEA				
Cevaplarınız		DDAACABBAACAADeBcaEdCABCDDeacEe				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	3	2	1	67
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	2	2	0	100
Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duygunu belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla olan ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	3	2	1	67
Okuduğu metinlere yönelik geri bildirim sunar.	1	1	0	100
Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman dilimini hikayenin yapı	1	0	1	0
Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.	1	1	0	100
Anı türünü tanımlar, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	1	0	1	0
Metindeki özlü ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	0	1	0
Metni millî, manevi ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Metin okunduktan sonra şiirin edebiyata ait bir tür olduğunu söyler	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	0	2	0
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	0	1	0
Noktalama kurallarını uygular.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	11	17	2	6,75	% 23
Cevap Anahtarı	B	DACBCDDEDECAABEDADEACEACCADDCD				
Cevaplarınız		abadDCeedDabAebabeEACEDabCA a				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	2	0	2	0
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya pro	2	1	1	50
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabile	1	0	1	0
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum ve	1	0	1	0
Sayı Kümeleri	2	1	1	50
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özellikleri (sıralama, arada olma ve işlem öz	1	0	1	0
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	1	0	1	0
Gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların olası cebirsel karşılıklarını gözlemler.	1	0	1	0
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ç	4	1	3	25
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	2	0	2	0
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	2	0	2	100
Genellemelerinde elde ettiği önermeleri uygun sözel veya sembolik dil ile sunar.	1	1	0	100
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm [ax \pm b] \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	1	1	0	100
Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	1	0	1	0
Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözümlerine	1	1	0	100
Üçgende Açık ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açık Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasında	4	2	1	50
Eşlik ve Benzerlik	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	10	2	0	9,50	% 79
Coğrafya-1	12	7	5	0	5,75	% 48
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	0	3,50	% 58
TYT Sosyal	30	21	9	0	18,75	% 63
Cevap Anahtarı	B	ADCDBABDEBECDCECBABBDDDEBCBDEC				
Cevaplarınız		ADCadABDEBECDcbdBaBaCdcEbaBbEC				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	2	0	100
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	2	2	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	4	3	1	75
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1	1	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler.	1	0	1	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1	0	1	0
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılım ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişki	2	1	1	50
Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler.	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil v	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini sınıflandırır.	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini toplar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin neden ve sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yanstabilme	1	1	0	100
İman ve imanın mahiyeti hakkında bilgi toplar.	1	1	0	100
İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	6	4	0	5,00	% 50
Kimya	10	4	5	1	2,75	% 28
Biyoloji	10	5	5	0	3,75	% 38
TYT Fen	30	15	14	1	11,50	% 38
Cevap Anahtarı	B	BEDCEDAABDCBACDCECCCEACBEDCDDC				
Cevaplarınız		BEDdEcaAAdaCdC ecCEadbaBaDCDCd				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hak	1	1	0	100
Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	0	1	0
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	4	2	2	50
Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1	1	0	100
Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	0	1	0
Kimya	0	0	0	0
Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabile	1	1	0	100
Kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkların kimya bilimiyle ilişkilendirilmek üzere topladığı veri ya da verileri kaydedi	1	1	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	1	0	1	0
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	3	1	1	33
İyon oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	0
Kovalent Bağ	1	0	1	0
Metalik bağ oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	0
Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Modern sınıflandırmaya göre gruplandırıldığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	1	0	1	0
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	0	1	0
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	1	0	100
Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmanın bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgilere ulaşır.	1	0	1	0
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayımda bulunur.	1	0	1	0

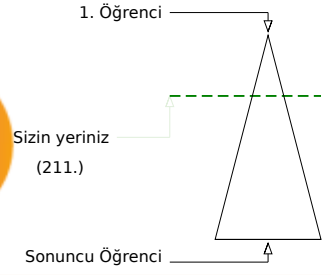
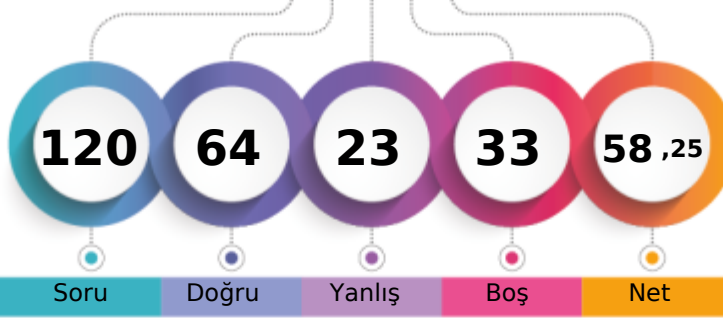
9.SINIF ÇAP BURSLULUK



314,652 % 28,67

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

9-XX - 7055
NİSA NUR BOZDAĞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	8	8	11	211 % 28,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	13	13	28	736

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	24	5	1	22,75	% 76
Cevap Anahtarı	B	DDAACABDDCAADDDEEEBCAACDDBEBEA				
Cevaplarınız		DDAACABDaCAADccEEEBCAAC DaEBEA				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	3	1	1	33
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özelliklerini yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	2	2	0	100
Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duygunu belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla olan ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlere yönelik geri bildirim sunar.	1	1	0	100
Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman dilimini hikayenin yapı	1	1	0	100
Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.	1	1	0	100
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	1	1	0	100
Metindeki özel ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Metni millî, manevi ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Metin okunduktan sonra şiirin edebiyata ait bir tür olduğunu söylenir	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	1	1	50
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	1	0	100
Noktalamaya kurallarını uygular.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	7	2	21	6,50	% 22
Cevap Anahtarı	B	DACBCDDEDECAABEDADEACEACCCADCD				
Cevaplarınız		D B C dD A E Cd				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	2	1	0	50
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya pro	2	1	0	50
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	1	0	0	0
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum ve	1	0	1	0
Sayı Kümeleri	2	1	0	50
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özellikleri (sıralama, arada olma ve işlem öz	1	0	0	0
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	1	0	0	0
Gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların olası cebirsel karşılıklarını gözlemler.	1	0	0	0
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ç	4	1	0	25
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	2	0	0	0
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	2	0	0	0
Genellemelerinde elde ettiği örnekleri uygun sözel veya sembolik dil ile sunar.	1	0	0	0
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm [ax \pm b] \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	1	0	0	0
Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	1	0	0	0
Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	1	1	0	100
Üçgende Açı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılış Özellikleri Arasındaki İlişiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasında	4	1	1	25
Eşlik ve Benzerlik	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	6	4	2	5,00	% 42
Coğrafya-1	12	8	2	2	7,50	% 63
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	1	3,75	% 63
TYT Sosyal	30	18	7	5	16,25	% 54
Cevap Anahtarı	B	ADCDBABDEBECDCECBABBABDDEBCBDEC				
Cevaplarınız		ADCa AeDa EbDC CBB AeDeEeCB EC				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	2	0	100
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	2	1	0	50
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	4	2	1	50
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1	0	1	0
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	0	1	0
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1	1	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılım ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişki	2	1	0	50
Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler.	1	0	0	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil v	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini sınıflandırır.	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini toplar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin neden ve sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yanstabilme	1	1	0	0
İman ve imanın mahiyeti hakkında bilgi toplar.	1	1	0	100
İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	6	2	2	5,50	% 55
Kimya	10	4	3	3	3,25	% 33
Biyoloji	10	5	4	1	4,00	% 40
TYT Fen	30	15	9	6	12,75	% 43
Cevap Anahtarı	B	BEDCEDAABDCBACDCECEACBEDCDCC				
Cevaplarınız		BEDEEDBa aDb bDbE EedB DCDBd				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hak	1	1	0	100
Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	0	1	0
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	4	2	0	50
Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1	0	1	0
Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabile	1	0	1	0
Kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkları kimya bilimiyle ilişkilendirmek üzere topladığı veri ya da verileri kaydedi	1	1	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	1	1	0	100
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	3	2	0	67
İyon oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	0
Kovalent Bağ	1	0	0	0
Metalik bağ oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	0	0
Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütürebilme	1	0	1	0
Biyoloji	0	0	0	0
Modern sınıflandırmaya göre gruplandırıldığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	1	0	1	0
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	1	0	100
Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmanın bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgilere ulaşır.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayımda bulunur.	1	0	1	0

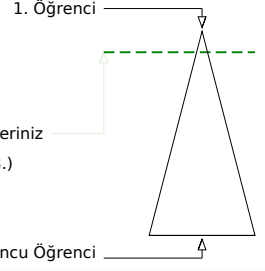
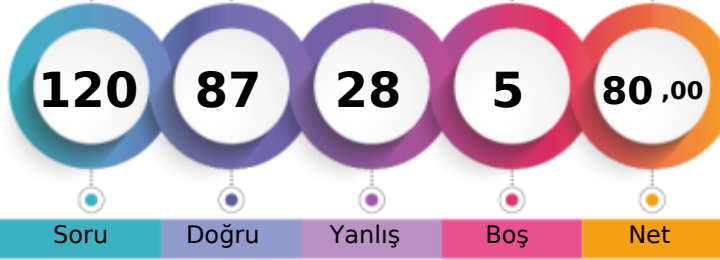
9.SINIF ÇAP BURSLULUK



380,203 % 9,92

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

9-XX - 0
SENA İÇTEN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	3	3	4	73 % 9,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	13	13	28	736

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	25	5	0	23,75	% 79
Cevap Anahtarı	B DDAACABDDCAADDDEEBCAACDDBEBEA					
Cevaplarınız	DDAAAdAcBaCAAeDBcEEBCAACDDBEBEA					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	3	3	0	100
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özelliklerini yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	2	2	0	100
Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duygunu belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla olan ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlere yönelik geri bildirim sunar.	1	1	0	100
Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	1	0
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman dilimini hikayenin yapı	1	0	1	0
Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.	1	1	0	100
Anı türünü tanımlar, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	1	1	0	100
Metindeki özlü ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Metni millî, manevi ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Metin okunduktan sonra şiirin edebiyata ait bir tür olduğu söylenir	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	2	0	100
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	1	0	100
Noktalama kurallarını uygular.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	19	8	3	17,00	% 57
Cevap Anahtarı	B DACBCDDEDECAABEDADEACEACCCADDCD					
Cevaplarınız	DcCBDCdCdCAAaEe DEebEeAC AD D					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	2	1	1	50
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya pro	2	2	0	100
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabile	1	1	0	100
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum ve	1	0	1	0
Sayı Kümeleri	2	1	1	50
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özellikleri (sıralama, arada olma ve işlem öz	1	1	0	100
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	1	1	0	100
Gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların olası cebirsel karşılıklarını gözlemler.	1	1	0	100
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ç	4	2	1	50
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-zalanzalığı, maksimum	2	1	1	50
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	2	0	2	0
Genellemelerinde elde ettiği örnekleri uygun sözel veya sembolik dil ile sunar.	1	1	0	100
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm [ax \pm b] \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	1	0	100	
Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	1	0	1	0
Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	1	1	0	100
Üçgende Açılı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişki, Üçgende Kenar Özellikleri Arasında	4	3	0	75
Eşlik ve Benzerlik	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	7	5	0	5,75	% 48
Coğrafya-1	12	9	2	1	8,50	% 71
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	0	4,75	% 79
TYT Sosyal	30	21	8	1	19,00	% 63
Cevap Anahtarı	B ADCDBABDEBECDCECBABBABDDEBCBDEC					
Cevaplarınız	AaeacABDEBaCDC CBdeABDDEBdBDEC					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	1	1	50
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	2	1	1	50
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	4	3	1	75
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1	1	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	0	1	0
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1	1	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılım ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişki	2	1	0	50
Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler.	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil v	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini sınıflandırır.	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini toplar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin neden ve sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yanstabilme	1	1	0	100
İman ve imanın mahiyeti hakkında bilgi toplar.	1	1	0	100
İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	9	0	1	9,00	% 90
Kimya	10	6	4	0	5,00	% 50
Biyoloji	10	7	3	0	6,25	% 63
TYT Fen	30	22	7	1	20,25	% 68
Cevap Anahtarı	B BEDCEDAABDCBACDCECCEACBEDCDCC					
Cevaplarınız	BEDCEDAA DCBdDdCdCeEACBcDbDbC					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hak	1	1	0	100
Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	1	0	100
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	4	3	0	75
Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1	1	0	100
Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabile	1	1	0	100
Kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkları kimya bilimiyle ilişkilendirmek üzere topladığı veri ya da verileri kaydedi	1	1	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	1	1	0	100
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	3	1	2	33
İyon oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	0
Kovalent Bağ	1	0	1	0
Metalik bağın oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	1	0	100
Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Modern sınıflandırmaya göre gruplandırıldığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	1	1	0	100
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	1	0	100
Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmanın bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgilere ulaşır.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayımda bulunur.	1	1	0	100

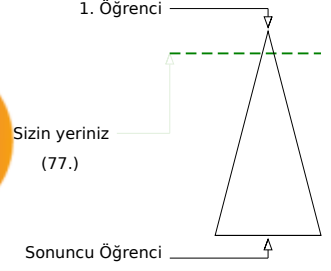
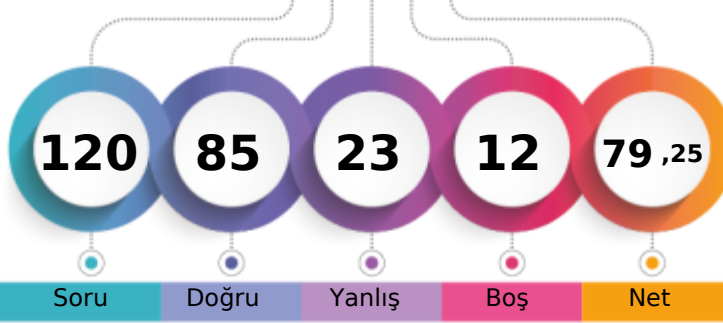
9.SINIF ÇAP BURSLULUK



377,988 % 10,46

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

9-XX - 0
ZEYNEP LALE BOZTAŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	4	4	5	77 % 10,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	13	13	28	736

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	25	5	0	23,75	% 79
Cevap Anahtarı	B	DDAACABDDCAADDDEEEBCAACDDBEBEA				
Cevaplarınız		DDAAADBBaCeADDBEEBCAADDaEBEA				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	3	3	0	100
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özelliklerini yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	2	1	1	50
Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duygunu belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	0	1	0
Dinlediği/izlediği metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla ana ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	3	1	2	33
Okuduğu metinlere yönelik geri bildirim sunar.	1	1	0	100
Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman dilimini hikayenin yapı	1	1	0	100
Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçları açıklar.	1	1	0	100
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	1	1	0	100
Metindeki özl ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Metni millî, manevi ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Metin okunduktan sonra şiirin edebiyata ait bir tür olduğunu söylenir	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	1	1	50
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	1	0	100
Noktalamaya kurallarını uygular.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	13	6	11	11,50	% 38
Cevap Anahtarı	B	DACBCDDEDECAABEDADEACEACCCADDCD				
Cevaplarınız		D aBDCDeEa A E Eea ACb CD				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	2	1	0	50
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya pro	2	2	0	100
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabile	1	0	1	0
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum ve	1	1	0	100
Sayı Kümeleri	2	1	1	50
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özellikleri (sıralama, arada olma ve işlem öz	1	1	0	100
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	1	0	0	0
Gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların olası cebirsel karşılıklarını gözlemler.	1	0	0	0
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ç	4	1	1	25
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	2	0	0	0
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	2	0	2	0
Genellemelerinde elde ettiği önermeleri uygun sözel veya sembolik dil ile sunar.	1	1	0	100
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm [ax \pm b] \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	1	1	0	100
Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	1	0	0	0
Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözümlerine	1	0	0	0
Üçgende Açılı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasınd	4	2	1	50
Eşlik ve Benzerlik	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	8	4	0	7,00	% 58
Coğrafya-1	12	11	1	0	10,75	% 90
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	0	1	5,00	% 83
TYT Sosyal	30	24	5	1	22,75	% 76
Cevap Anahtarı	B	ADCDBABDEBECDCECBABBABDDEBCBDEC				
Cevaplarınız		beCDeAeDEBECDCECBABBABDaEBCB EC				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	1	1	50
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	2	1	1	50
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	4	3	1	75
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1	0	1	0
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1	1	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılım ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişki	2	2	0	100
Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	1	1	0	100
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler.	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil v	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini sınıflandırır.	1	1	0	100
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini toplar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliğinin neden ve sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yanstabilme	1	1	0	100
İman ve imanın mahiyeti hakkında bilgi toplar.	1	1	0	100
İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	10	0	0	10,00	% 100
Kimya	10	6	4	0	5,00	% 50
Biyoloji	10	7	3	0	6,25	% 63
TYT Fen	30	23	7	0	21,25	% 71
Cevap Anahtarı	B	BEDCEDAABDCBACDCECCCEACBEDCDCC				
Cevaplarınız		BEDCEDAABDdDeACDCEaEaEaBEDbDCCd				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hak	1	1	0	100
Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	1	0	100
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	4	4	0	100
Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1	1	0	100
Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabile	1	0	1	0
Kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkları kimya bilimiyle ilişkilendirmek üzere topladığı veri ya da verileri kaydedi	1	1	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	1	0	1	0
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	3	3	0	100
İyon oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	1	0	100
Kovalent Bağ	1	0	1	0
Metalik bağ oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	0
Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütürebilme	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Modern sınıflandırmaya göre gruplandırıldığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	1	1	0	100
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	1	0	100
Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmanın bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgilere ulaşır.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayımında bulunur.	1	0	1	0

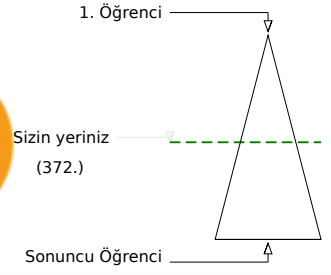
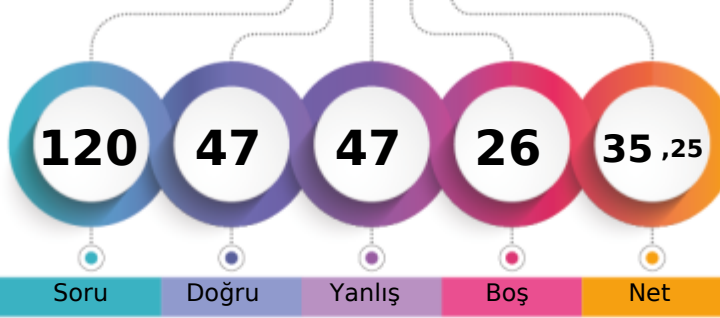
9.SINIF ÇAP BURSLULUK



245,962 % 50,54

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

9-XX - 0
ZEYNEP ÖZDEMİR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	13	13	22	372 % 50,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	13	13	28	736

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	19	8	3	17,00	% 57
Cevap Anahtarı	A DDAABACDBACABDDEECBEAADCEBBAE					
Cevaplarınız	DDdABAEdb CABE dbCBEBaA DBaBAE					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	3	1	2	33
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özelliklerini yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	2	1	1	50
Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duygunu belirler.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	1	0	100
Dinlediği/izlediği metnin konu ve ana düşüncesinin kendi dünyasıyla olan ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri (uyak düzeni, uyak, redif, aliterasyon,asonans) ile ilgili çalışma yapar.	3	0	1	0
Okuduğu metinlere yönelik geri bildirimi sunar.	1	1	0	100
Metindeki bilgilerin güvenilir olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman dilimini hikayenin yapı	1	0	1	0
Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.	1	1	0	100
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	1	1	0	100
Metindeki özl ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	0	1	0
Metni millî, manevi ve evrensel değerlerin aktarımı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Metin okunduktan sonra şiirin edebiyata ait bir tür olduğunu söylenir	1	1	0	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	2	0	100
Ses olayları (kelimeleri kalınlık-incelik uyumu bakımından inceler.)	1	0	1	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	3	11	16	0,25	% 1
Cevap Anahtarı	A ADDBCEDDCAACDADEBCAEDACECCDCDA					
Cevaplarınız	c bdbba AbaD c b Cb					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabile	2	0	1	0
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya pro	2	0	2	0
Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	1	0	1	0
Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum ve	1	0	1	0
Sayı Kümeleri	2	1	1	50
Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özellikleri (sıralama, arada olma ve işlem öz	1	0	0	0
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütürebilme	1	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	1	0	1	0
Gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların olası cebirsel karşılıklarını gözlemler.	1	0	1	0
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ç	4	1	1	25
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	2	0	0	0
Gerçek Sayılarda Tanımlı Doğrusal Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri	2	0	0	0
Genellemelerinde elde ettiği önermeleri uygun sözel veya sembolik dil ile sunar.	1	0	0	0
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm [ax \pm b] \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	1	0	1	0
Gerçek Sayılarda Mutlak Değer Fonksiyonlarının Nitel Özellikleri	1	0	0	0
Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme	1	0	0	0
Üçgende Açılı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasında	4	1	1	25
Eşlik ve Benzerlik	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	8	2	2	7,50	% 63
Coğrafya-1	12	4	5	3	2,75	% 23
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	2	1	2,50	% 42
TYT Sosyal	30	15	9	6	12,75	% 43
Cevap Anahtarı	A DCDADBABEBECDBCECBABBDBEBCEDBC					
Cevaplarınız	aCcADBA E ECc CEdc dbDEeCE Ba					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	2	2	0	100
Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	2	0	1	0
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisini değerlendirebilme	4	3	0	75
Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme	1	1	0	100
Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	0	0	0	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	1	0	1	0
Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler.	1	0	0	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme	1	1	0	100
Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılım ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişki	2	1	1	50
Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümleyebilme	1	0	0	0
İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini belirler.	1	0	0	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil v	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini sınıflandırır.	1	0	1	0
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini toplar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin neden ve sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0
Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yanstabilme	1	1	0	0
İman ve imanın mahiyeti hakkında bilgi toplar.	1	1	0	100
İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1	1	0	100
İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	4	6	0	2,50	% 25
Kimya	10	2	7	1	0,25	% 3
Biyoloji	10	4	6	0	2,50	% 25
TYT Fen	30	10	19	1	5,25	% 18
Cevap Anahtarı	A EBECDBAADDCCBDCACCECCAEBCDEBCCD					
Cevaplarınız	aebbebAADbaDd bAeabebAEbDoddCb					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır.	1	0	1	0
Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hak	1	0	1	0
Si birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1	0	1	0
Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve reel sayılı çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	1	0	1	0
Vektörlerin toplanmasında kullanılan üç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin t	4	2	2	50
Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1	1	0	100
Birimleri Si birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabile	1	0	1	0
Kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkların kimya bilimiyle ilişkilendirilmek üzere topladığı veri ya da verileri kaydedi	1	1	0	100
Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik	1	0	1	0
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	3	1	1	33
İyon oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	0
Kovalent Bağ	1	0	1	0
Metalik bağ oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	1	0	1	0
Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütürebilme	1	0	1	0
Biyoloji	0	0	0	0
Modern sınıflandırmaya göre gruplandırıldığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.	1	1	0	100
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100
Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1	0	1	0
Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmanın bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgileri ulaştır.	1	1	0	100
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	1	0	1	0
Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili bilgilerinden hareketle varsayımında bulunur.	1	0	1	0