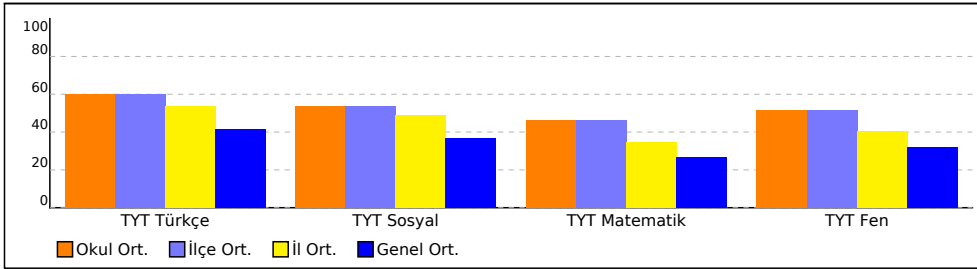


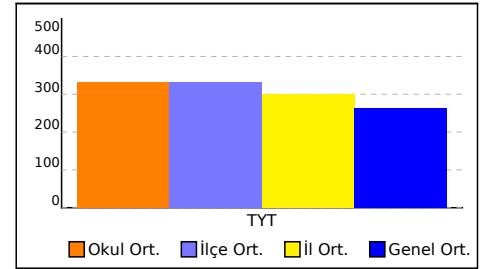
OKUL TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

															KATILIMLAR										
															Okul	İlçe	İl	Genel							
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI															
MUĞLA		FETHİYE		ALFA EĞİTİM KURUMLARI						10.SINIF ÇAP BURLULUK															
				TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT						
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel			
Genel Ortalama					14,6	8,9	12,38	13,4	9,6	10,97	9,8	6,9	8,07	11,9	9,1	9,66	49,7	34,5	41,08	264,280					
Okul Ortalaması					19,8	7,1	17,98	18,3	8,7	16,12	15,6	6,6	13,95	17,5	7,9	15,55	71,2	30,3	63,60	331,460					
1	0	YAVUZ SELİM CİBİ		10-X	26	4	25,00	24	6	22,50	26	4	25,00	29	1	28,75	105	15	101,25	444,258	1	1	1	1	9
2	0	RAMAZAN CEBE		10-X	23	7	21,25	27	3	26,25	25	5	23,75	24	5	22,75	99	20	94,00	422,712	2	2	2	2	21
3	0	ANIL TETİK		10-X	24	4	23,00	20	4	19,00	28	2	27,50	25	4	24,00	97	14	93,50	421,031	3	3	3	3	26
4	0	HÜSNÜ YILDIRIM		10-X	24	5	22,75	24	6	22,50	23	4	22,00	25	4	24,00	96	19	91,25	414,300	4	4	4	4	34
5	0	ZEYNEP GÜÇLÜ		10-X	24	3	23,25	24	5	22,75	24	1	23,75	22	7	20,25	94	16	90,00	410,328	5	5	5	5	37
6	0	ELİFSENA KANBER		10-X	25	4	24,00	20	9	17,75	23	5	21,75	27	3	26,25	95	21	89,75	409,719	6	6	6	6	39
7	0	EYMEY YÜRÜK		10-X	26	3	25,25	21	8	19,00	21	4	20,00	24	6	22,50	92	21	86,75	400,388	7	7	7	7	53
8	702	ENES KOCA		10-C	22	4	21,00	16	8	14,00	25	5	23,75	25	5	23,75	88	22	82,50	388,215	1	8	8	8	81
9	0	NURİ HAKAN TORU		10-X	23	7	21,25	20	10	17,50	22	8	20,00	20	10	17,50	85	35	76,25	369,145	8	9	9	9	130
10	0	ÖMER RAHMİ KOLAK		10-X	18	12	15,00	25	5	23,75	17	3	16,25	21	6	19,50	81	26	74,50	364,777	9	10	10	10	136
11	0	ELVİN ABDULKADİR		10-X	18	8	16,00	15	4	14,00	21	5	19,75	25	3	24,25	79	20	74,00	363,334	10	11	11	11	142
12	0	İREMSU AKBAL		10-X	21	8	19,00	23	6	21,50	17	8	15,00	19	5	17,75	80	27	73,25	360,430	11	12	12	12	152
13	0	ALPEREN KOYUNCU		10-X	23	3	22,25	21	2	20,50	15	3	14,25	15	4	14,00	74	12	71,00	353,094	12	13	13	13	185
14	0	CEMİL TAHA ÇAVDAR		10-X	23	4	22,00	20	4	19,00	13	8	11,00	20	7	18,25	76	23	70,25	351,042	13	14	14	14	192
15	0	EZGİ NUR AYKAÇ		10-X	23	6	21,50	21	8	19,00	10	4	9,00	21	8	19,00	75	26	68,50	345,876	14	15	15	15	211
16	0	YİĞİT ORHANKAAN DUI		10-X	24	6	22,50	22	8	20,00	14	5	12,75	11	2	10,50	71	21	65,75	337,140	15	16	16	17	243
17	0	OSMAN ARDA ÖNDER		10-C	20	9	17,75	17	12	14,00	17	10	14,50	20	10	17,50	74	41	63,75	332,025	2	17	17	18	264
18	0	ZEYNEP ÖZTÜRK		10-X	20	10	17,50	14	10	11,50	16	4	15,00	17	9	14,75	67	33	58,75	316,918	16	18	18	20	329
19	0	AYSEL MELİS ZEYİN		10-X	25	4	24,00	19	10	16,50	10	13	6,75	14	14	10,50	68	41	57,75	312,897	17	19	19	21	354
20	0	RIDVAN BEYHAN		10-C	17	11	14,25	19	11	16,25	11	5	9,75	16	11	13,25	63	38	53,50	301,499	3	20	20	24	418
21	0	FURKAN EFE TÜRKMEN		10-X	17	7	15,25	17	12	14,00	16	8	14,00	11	13	7,75	61	40	51,00	293,634	18	21	21	25	466
22	0	YAĞMUR YÜREĞİL		10-X	17	6	15,50	13	15	9,25	7	10	4,50	14	10	11,50	51	41	40,75	262,940	19	22	22	28	640
23	0	ŞAHSEEM KÜÇÜKKAR		10-X	8	4	7,00	8	7	6,25	12	6	10,50	13	5	11,75	41	22	35,50	248,273	20	23	23	34	729
24	0	AYNUR ÇETİNKAYA		10-E	12	8	10,00	13	11	10,25	5	9	2,75	9	12	6,00	39	40	29,00	228,114	1	24	24	38	842
25	0	DİLA RANA MACİT		10-B	13	11	10,25	16	9	13,75	2	7	0,25	5	8	3,00	36	35	27,25	222,701	1	25	25	39	872
26	0	AREL DİNÇ		10-B	11	15	7,25	15	15	11,25	11	15	7,25	5	19	0,25	42	64	26,00	219,224	2	26	26	41	888
27	0	PELİN KÖSE		10-E	18	11	15,25	10	17	5,75	2	13	-1,25	7	12	4,00	37	53	23,75	211,570	2	27	27	43	922
28	0	REYHAN MELEK AYGÜN		10-X	8	14	4,50	8	18	3,50	4	12	1,00	7	19	2,25	27	63	11,25	175,323	21	28	28	46	1025

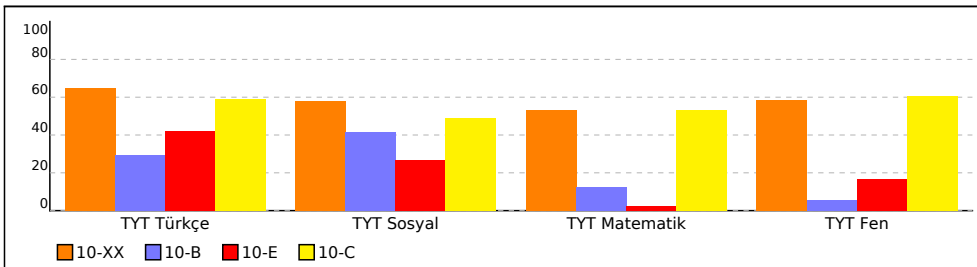
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



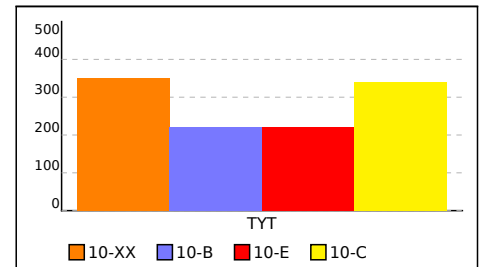
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



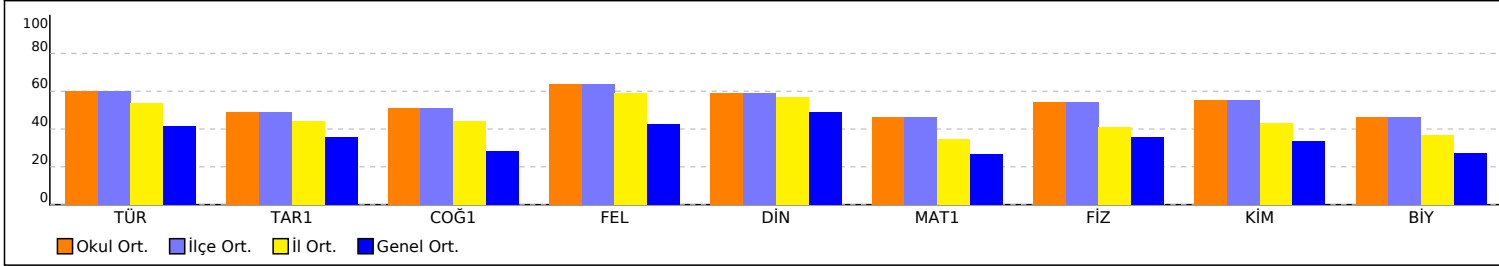
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

															KATILIMLAR																				
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MUĞLA		FETHİYE			ALFA EĞİTİM KURUMLARI						10.SINIF ÇAP BURLULUK						28	28	47	1257															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT										
				Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Felsefe			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya			Biyoloji			D Y N			Puan	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y
Genel Ortalama				14,61	8,93	12,38	4,41	3,28	3,59	3,76	3,73	2,82	2,48	1,43	2,12	2,74	1,19	2,44	9,79	6,85	8,07	4,29	2,85	3,58	4,03	2,77	3,34	3,62	3,51	2,74	49,73	34,54	41,08	264,280	
Okul Ortalaması				19,75	7,07	17,98	5,64	3,07	4,88	5,93	3,25	5,12	3,46	1,14	3,18	3,25	1,21	2,95	15,61	6,64	13,95	6,07	2,61	5,42	6,04	2,07	5,52	5,43	3,25	4,62	71,18	30,31	63,62	331,460	
1	0	YAVUZ SELİM CİBİ	10-X	26	4	25,00	8	2	7,50	9	1	8,75	4	1	3,75	3	2	2,50	26	4	25,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,75	105	15	101,25	444,258	9
2	0	RAMAZAN CEBE	10-X	23	7	21,25	8	2	7,50	10	0	10,00	4	1	3,75	5	0	5,00	25	5	23,75	8	2	7,50	9	0	9,00	7	3	6,25	99	20	94,00	422,712	21
3	0	ANIL TETİK	10-X	24	4	23,00	5	3	4,25	8	0	8,00	3	0	3,00	4	1	3,75	28	2	27,50	9	1	8,75	9	0	9,00	7	3	6,25	97	14	93,50	421,031	26
4	0	HÜSNÜ YILDIRIM	10-X	24	5	22,75	7	3	6,25	8	2	7,50	5	0	5,00	4	1	3,75	23	4	22,00	10	0	10,00	9	0	9,00	6	4	5,00	96	19	91,25	414,300	34
5	0	ZEYNEP GÜÇLÜ	10-X	24	3	23,25	7	2	6,50	7	3	6,25	5	0	5,00	5	0	5,00	24	1	23,75	9	1	8,75	8	1	7,75	5	5	3,75	94	16	90,00	410,328	37
6	0	ELİFSENA KANBER	10-X	25	4	24,00	7	2	6,50	7	3	6,25	3	2	2,50	3	2	2,50	23	5	21,75	9	1	8,75	9	1	8,75	9	1	8,75	95	21	89,75	409,719	39
7	0	EYMEYEN YÜRÜK	10-X	26	3	25,25	7	2	6,50	5	5	3,75	5	0	5,00	4	1	3,75	21	4	20,00	7	3	6,25	9	1	8,75	8	2	7,50	92	21	86,75	400,388	53
8	702	ENES KOCA	10-C	22	4	21,00	5	2	4,50	4	4	3,00	3	1	2,75	4	1	3,75	25	5	23,75	7	3	6,25	9	1	8,75	9	1	8,75	88	22	82,50	388,215	81
9	0	NURİ HAKAN TORU	10-X	23	7	21,25	5	5	3,75	7	3	6,25	4	1	3,75	4	1	3,75	22	8	20,00	8	2	7,50	6	4	5,00	6	4	5,00	85	35	76,25	369,145	130
10	0	ÖMER RAHMİ KOLAK	10-X	18	12	15,00	8	2	7,50	8	2	7,50	5	0	5,00	4	1	3,75	17	3	16,25	8	1	7,75	6	2	5,50	7	3	6,25	81	26	74,50	364,777	136
11	0	ELVİN ABDULKADİR	10-X	18	8	16,00	7	3	6,25	6	1	5,75	2	0	2,00				21	5	19,75	9	1	8,75	9	0	9,00	7	2	6,50	79	20	74,00	363,334	142
12	0	İREMSU AKBAL	10-X	21	8	19,00	7	3	6,25	9	1	8,75	2	2	1,50	5	0	5,00	17	8	15,00	5	3	4,25	7	1	6,75	7	1	6,75	80	27	73,25	360,430	152
13	0	ALPEREN KOYUNCU	10-X	23	3	22,25	6	1	5,75	7	1	6,75	4	0	4,00	4	0	4,00	15	3	14,25	5	2	4,50	4	1	3,75	6	1	5,75	74	12	71,00	353,094	185
14	0	CEMİL TAHA ÇAVDAR	10-X	23	4	22,00	6	0	6,00	7	2	6,50	4	1	3,75	3	1	2,75	13	8	11,00	5	3	4,25	8	2	7,50	7	2	6,50	76	23	70,25	351,042	192
15	0	EZGİ NUR AYKAÇ	10-X	23	6	21,50	7	3	6,25	5	4	4,00	4	1	3,75	5	0	5,00	10	4	9,00	8	2	7,50	6	3	5,25	7	3	6,25	75	26	68,50	345,876	211
16	0	YİĞİT ORHANKAAN DUR	10-X	24	6	22,50	7	3	6,25	7	3	6,25	4	1	3,75	4	1	3,75	14	5	12,75	1	1	0,75	6	1	5,75	4	0	4,00	71	21	65,75	337,140	243
17	0	OSMAN ARDA ÖNDER	10-C	20	9	17,75	3	6	1,50	7	3	6,25	4	1	3,75	3	2	2,50	17	10	14,50	6	4	5,00	8	2	7,50	6	4	5,00	74	41	63,75	332,025	264
18	0	ZEYNEP ÖZTÜRK	10-X	20	10	17,50	6	2	5,50	6	3	5,25	2	3	1,25	0	2	-0,50	16	4	15,00	7	2	6,50	5	3	4,25	5	4	4,00	67	33	58,75	316,918	329
19	0	AYSEL MELİS ZEYTİN	10-X	25	4	24,00	7	2	6,50	5	5	3,75	3	2	2,50	4	1	3,75	10	13	6,75	8	2	7,50	3	5	1,75	3	7	1,25	68	41	57,75	312,897	354
20	0	RİDVAN BEYHAN	10-C	17	11	14,25	6	4	5,00	7	3	6,25	3	2	2,50	3	2	2,50	11	5	9,75	5	5	3,75	5	3	4,25	6	3	5,25	63	38	53,50	301,499	418
21	0	FURKAN EFE TÜRKMEN	10-X	17	7	15,25	7	3	6,25	4	5	2,75	5	0	5,00	1	4	0,00	16	8	14,00	3	5	1,75	4	3	3,25	4	5	2,75	61	40	51,00	293,634	466
22	0	YAĞMUR YÜREĞİL	10-X	17	6	15,50	4	5	2,75	3	6	1,50	2	3	1,25	4	1	3,75	7	10	4,50	6	3	5,25	2	4	1,00	6	3	5,25	51	41	40,75	262,940	640
23	0	ŞAHSENEM KÜÇÜKKARATE	10-X	8	4	7,00				6	4	5,00	2	3	1,25				12	6	10,50	5	0	5,00	7	3	6,25	1	2	0,50	41	22	35,50	248,273	729
24	0	AYNUR ÇETİNKAYA	10-E	12	8	10,00	5	2	4,50	2	6	0,50	2	2	1,50	4	1	3,75	5	9	2,75	4	4	3,00	3	3	2,25	2	5	0,75	39	40	29,00	228,114	842
25	0	DİLA RANA MACİT	10-B	13	11	10,25	6	4	5,00	3	2	2,50	4	1	3,75	3	2	2,50	2	7	0,25	2	3	1,25	1	0	1,00	2	5	0,75	36	35	27,25	222,701	872
26	0	AREL DİNÇ	10-B	11	15	7,25	3	7	1,25	3	7	1,25	5	0	5,00	4	1	3,75	11	15	7,25	1	7	-0,75	1	7	-0,75	3	5	1,75	42	64	26,00	219,224	888
27	0	PELİN KÖSE	10-E	18	11	15,25	2	6	0,50	4	5	2,75	3	2	2,50	1	4	0,00	2	13	-1,25	2	7	0,25	4	1	3,75	1	4	0,00	37	53	23,75	211,570	922
28	0	REYHAN MELEK AYGÜN	10-X	8	14	4,50	2	7	0,25	2	7	0,25	1	2	0,50	3	2	2,50	4	12	1,00	3	5	1,75	2	6	0,50	2	8	0,00	27	63	11,25	175,323	1025

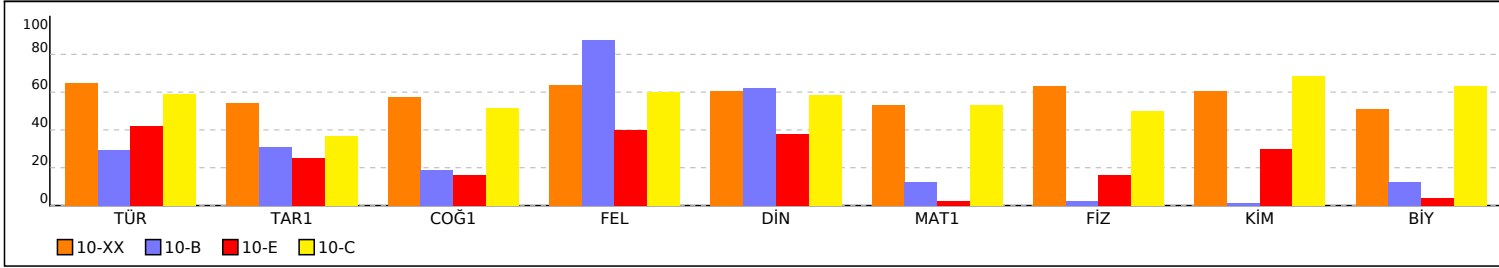
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL								SINAV ADI								KATILIMLAR														
MUĞLA		FETHİYE		ALFA EĞİTİM KURUMLARI								10.SINIF ÇAP BURSLULUK								OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
																				28	28	47	1257											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen						Toplam			TYT									
				Türkçe			Tarih-1		Coğrafya-1		Felsefe		Din Kül. ve Ahl. Bil.		Matematik-1			Fizik		Kimya		Biyoloji		Puan		Genel								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel								
Genel Ortalama				14,61	8,93	12,38	4,41	3,28	3,59	3,76	3,73	2,82	2,48	1,43	2,12	2,74	1,19	2,44	9,79	6,85	8,07	4,29	2,85	3,58	4,03	2,77	3,34	3,62	3,51	2,74	49,73	34,54	41,08	264,280
Okul Ortalaması				19,75	7,07	17,98	5,64	3,07	4,88	5,93	3,25	5,12	3,46	1,14	3,18	3,25	1,21	2,95	15,61	6,64	13,95	6,07	2,61	5,42	6,04	2,07	5,52	5,43	3,25	4,62	71,18	30,31	63,62	331,460

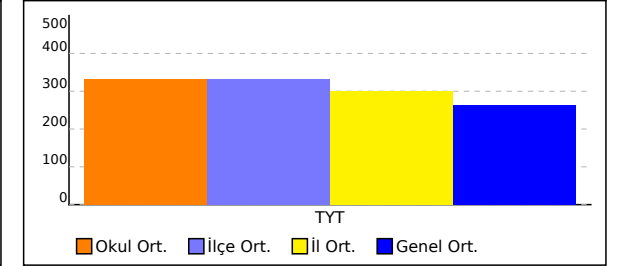
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



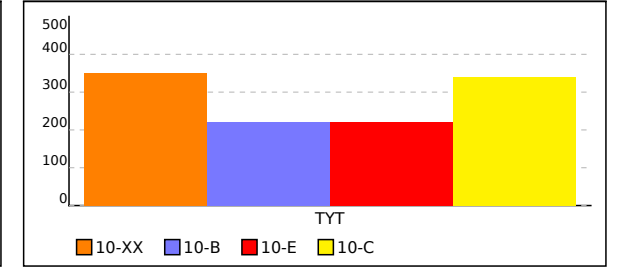
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



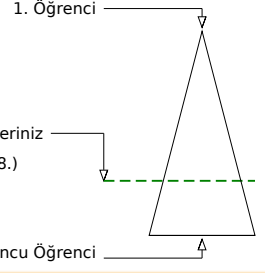
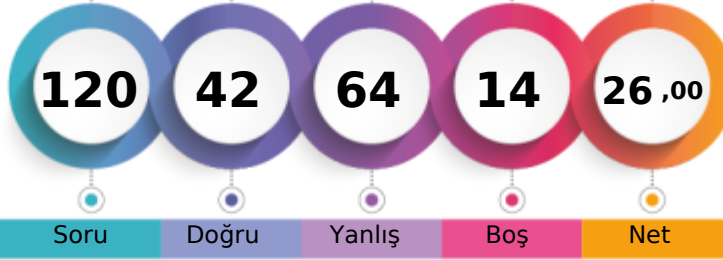
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



10.SINIF ÇAP BURSLULUK



219,224 % 70,64

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-B - 0
AREL DİNÇ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 26 26 41 888 % 70,64

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 2 28 28 47 1257

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	11	15	4	7,25	% 24
Cevap Anahtarı	B	CEDEEEDDACDCCAAEDBEBEDABDECCB					
Cevaplarınız		CED EEcebc adbc DdEacDe Daede					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	0	0	0
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	1	1	50
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	0	1	0
Masal	2	1	1	50
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	0	0	0
TAMLAMALAR	1	0	1	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	0	1	0
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	0	1	0
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	0	100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	1	4	17
Sıfat (Ön Ad)	1	0	1	0
İsim (Ad)	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	0	1	0
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	0	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	11	15	4	7,25	% 24
Cevap Anahtarı	B	EDDDDCBDCDCCAAEDDACBCDCDBEBEE					
Cevaplarınız		EDbd c BD ae cEDDbdaCDeacbbBda					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	0	1	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	2	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	1	0	33
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	2	0	67
Üçgende Alan	2	0	1	0
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	0	2	0
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	1	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkililere dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	1	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	0	3	0
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	1	2	33

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		10	3	7	0	1,25	% 13
Coğrafya-1		10	3	7	0	1,25	% 13
Felsefe		5	5	0	0	5,00	% 100
Din Küll. ve Ahl. Bil.		5	4	1	0	3,75	% 75
TYT Sosyal		30	15	15	0	11,25	% 38
Cevap Anahtarı	B	CAABCDEBACBACBEEEEECCDBDBBCCABD					
Cevaplarınız		dAbAcbEeadbeBcEdaCaeDBDBBbCABD					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	1	2	33
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	0	1	0
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	1	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	0	1	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	0	1	0
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	0	1	0
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	0	1	0
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100

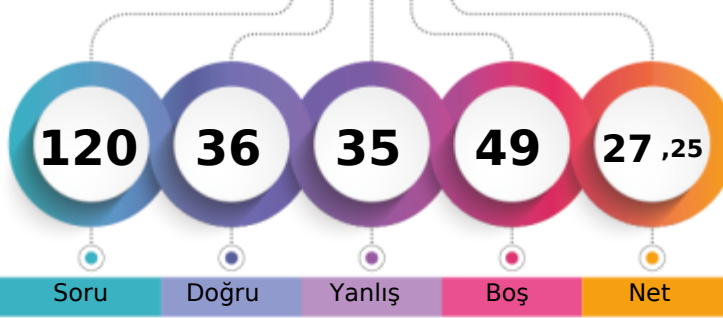
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	1	7	2	-0,75	% 0
Kimya		10	1	7	2	-0,75	% 0
Biyoloji		10	3	5	2	1,75	% 18
TYT Fen		30	5	19	6	0,25	% 1
Cevap Anahtarı	B	DCBCDCDEEDACCDCDBABACEADEEDACD					
Cevaplarınız		ebdac bDeCadbb eee CEAbd bc a					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	0	1	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	0	1	0
İvm ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	0	1	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	0	1	0
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	0	1	0
İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	0	1	0
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	0	1	0
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	0	1	0
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	1	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	0	1	0
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	0	1	0
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	0	1	0
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	0	1	0
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	0	0	0
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	1	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	0	0	0
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	1	2	25
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	2	0	67
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	0	1	0
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	0	1	0

10.SINIF ÇAP BURSLULUK



222,701 % 69,37

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-B - 0
DİLA RANA MACİT

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(872.)

Sonuncu Öğrenci

Genel
872 % 69,37

Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
1		25	25	39	872 % 69,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	28	28	47	1257

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	13	11	6	10,25	% 34
Cevap Anahtarı	A	ECBDDDECADCDCAACDEEBEBADEDBBCC				
Cevaplarınız		dCBeDeBcADb a c aEEd dADEDDa				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	0	1	0
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	1	1	50
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	1	1	50
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	0	0	0
TAMLAMALAR	1	0	0	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	0	1	0
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	0	1	0
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	4	2	67
Sıfat (Ön Ad)	1	0	1	0
İsim (Ad)	1	0	0	0
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belirir.	1	0	1	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	2	7	21	0,25	% 1
Cevap Anahtarı	A	DDEDDDCDBACCDADDEDCEBDCBDCBEE				
Cevaplarınız		c abEDDcaa				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	0	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	0	0	0
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	0	1	0
Üçgende Alan	2	0	0	0
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	0	0	0
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	0	1	0
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	0	1	0
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	0	1	0
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	0	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	0	0	0
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	10	6	4	0	5,00	% 50
Coğrafya-1	10	3	2	5	2,50	% 25
Felsefe	5	4	1	0	3,75	% 75
Din Küll. ve Ahl. Bil.	5	3	2	0	2,50	% 50
TYT Sosyal	30	16	9	5	13,75	% 46
Cevap Anahtarı	A	ACDCBABCBEBCACEEECCBDBDBCBAC				
Cevaplarınız		AcCbCdBbBc eA E CaDBDDaCDBea				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	2	1	67
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	0	1	0
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	1	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	0	0	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	0	1	0
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	0	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	1	0	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	0	1	0
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerdirerek inceler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	2	3	5	1,25	% 13
Kimya	10	1	0	9	1,00	% 10
Biyoloji	10	2	5	3	0,75	% 8
TYT Fen	30	5	8	17	3,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BCDECDCADEDECCBBDACACAEEDADDDC				
Cevaplarınız		b dbc D AC bbaeDe				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	0	0	0
İvm ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	0	1	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	0	2	0
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	0	0	0
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	0	0	0
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	0	0	0
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	0	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	0	0	0
Mol Kavramı	1	0	0	0
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	0	0	0
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	0	0	0
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	0	0	0
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	0	0	0
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	1	2	25
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	0	1	0
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	0	1	0
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	0	1	0

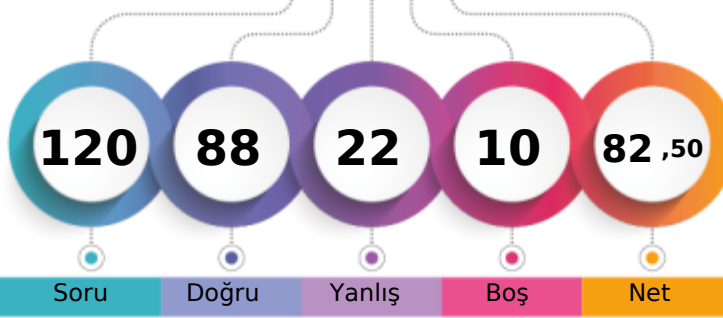
10.SINIF ÇAP BURSLULUK



388,215

%

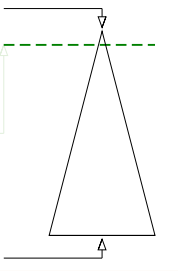
6,44

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-C - 702
ENES KOCA

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(81.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 8 8 8 81 % 6,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 3 28 28 47 1257

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	22	4	4	21,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	CEDEEEDDACCDCCAAEDBEBEDABDECCB				
Cevaplarınız		CEDBEEDDACCDC CAcEDBEE AdDaC B				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	2	0	100
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	0	0
İsim Tamlamaları	1	1	0	100
TAMLAMALAR	1	0	1	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	0	100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	3	1	50
Sıfat (Ön Ad)	1	0	1	0
İsim (Ad)	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	1	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	25	5	0	23,75	% 79
Cevap Anahtarı	B	EDDDDCBCDCCAEDDACCBCDCDBEBEE				
Cevaplarınız		EDDDDCBCDCdCAEDDACCbBdCCdaEBEd				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	1	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	2	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	1	0	100
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	3	0	100
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	3	0	100
Üçgende Alan	2	1	1	50
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	2	0	100
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	1	0	100
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışılabilir ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	0	1	0
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	1	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	2	1	67
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	3	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	10	5	2	3	4,50	% 45
Coğrafya-1	10	4	4	2	3,00	% 30
Felsefe	5	3	1	1	2,75	% 55
Din Küll. ve Ahl. Bil.	5	4	1	0	3,75	% 75
TYT Sosyal	30	16	8	6	14,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	CAABCDEBCBACBEEEEECCDBDBBCCABD				
Cevaplarınız		Ccb CD B Bd dEE aeCCDB DabCABD				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	2	1	67
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	0	0	0
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	0	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	0	1	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	0	0	0
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	0	1	0
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	0	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	0	0	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	0	0	0
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerdirerek inceler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	7	3	0	6,25	% 63
Kimya	10	9	1	0	8,75	% 88
Biyoloji	10	9	1	0	8,75	% 88
TYT Fen	30	25	5	0	23,75	% 79
Cevap Anahtarı	B	DCBCDCDEEDACCDCDBABACEADEEDDACCDC				
Cevaplarınız		DCBCcdEEaACCdDCDBABACEADEEDdCD				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	1	0	100
İvm ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasında	2	2	0	0
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
Küçük boyutta sabit ivmeli hareket bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	0	1	0
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	1	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	1	0	100
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	1	0	100
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	1	0	100
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	4	0	100
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	3	0	100
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	0	1	0

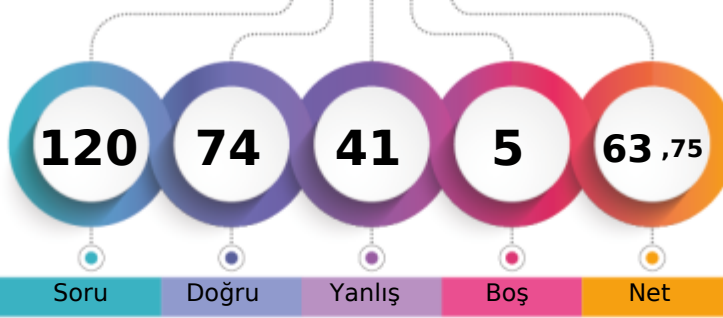
10.SINIF ÇAP BURSLULUK



332,025

%

21,00

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-C - 0
OSMAN ARDA ÖNDER

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(264.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 17 17 18 264 % 21,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 3 28 28 47 1257

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	20	9	1	17,75	% 59
Cevap Anahtarı	B	CEDEEEDACDCCAAEDDBEDABDECCB				
Cevaplarınız		CEeBEEDabaCedCacEaBEBEeABD CCB				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	1	1	50
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	0	1	0
Masal	2	1	1	50
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	0	1	0
TAMLAMALAR	1	0	1	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	0	1	0
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	4	1	67
Sıfat (Ön Ad)	1	1	0	100
İsim (Ad)	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	1	0	100
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	17	10	3	14,50	% 48
Cevap Anahtarı	B	EDDDDCBDCDCCAAEDDACCBCDCDBEBEE				
Cevaplarınız		D DDeCBDA CdAEDDACCdbDbedcEBEa				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	1	0	50
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	2	1	67
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	3	0	100
Üçgende Alan	2	1	1	50
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	2	0	100
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışılabilir ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	0	1	0
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	1	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	0	3	0
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	3	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	10	3	6	1	1,50	% 15
Coğrafya-1	10	7	3	0	6,25	% 63
Felsefe	5	4	1	0	3,75	% 75
Din Küll. ve Ahl. Bil.	5	3	2	0	2,50	% 50
TYT Sosyal	30	17	12	1	14,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	CAABCDEBACBACBEEEEECCDBDBCCABD				
Cevaplarınız		CdbBCE cdaACBEEdaCCaDBeDBbeABD				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	1	2	33
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	0	1	0
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	0	1	0
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	0	1	0
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	0	1	0
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	6	4	0	5,00	% 50
Kimya	10	8	2	0	7,50	% 75
Biyoloji	10	6	4	0	5,00	% 50
TYT Fen	30	20	10	0	17,50	% 58
Cevap Anahtarı	B	DCBCDCDEEDACCDCDBABACEADEEDACD				
Cevaplarınız		DdBCcdCEDACCdDbDBABAdEbeEEaACD				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	0	1	0
İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	1	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasında	2	0	2	0
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	1	0	100
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	1	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	1	0	100
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	1	0	100
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	1	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	2	50
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	2	1	67
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	1	0	100

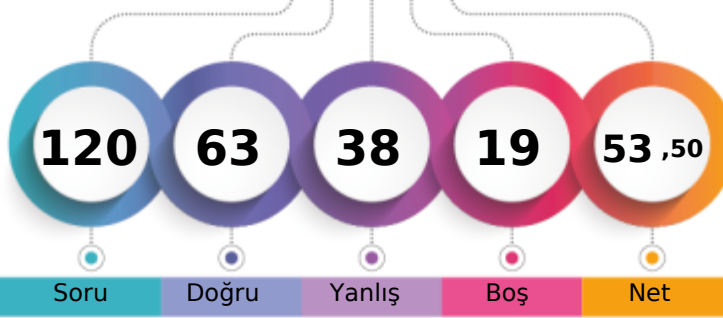
10.SINIF ÇAP BURSLULUK



301,499

%

33,25

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-C - 0
RIDVAN BEYHAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(418.)

Sonuncu Öğrenci

Şube Kurum İlçe İl Genel
Öğrenci Sıra No 3 20 20 24 418 % 33,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 3 28 28 47 1257

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	17	11	2	14,25	% 48
Cevap Anahtarı	A	ECBDDEECADCDCAACDEEBEBADEBDBCC				
Cevaplarınız		ECBDDEECADbeecACDEacEBe aceB C				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	1	1	50
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	1	1	50
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	0	1	0
TAMLAMALAR	1	0	1	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	0	100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	3	2	50
Sıfat (Ön Ad)	1	0	1	0
İsim (Ad)	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	0	1	0
Divan Şiiri	1	0	1	0
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	1	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	11	5	14	9,75	% 33
Cevap Anahtarı	A	DDEDDDCDBACCDDADEDCBCDBDCEEBE				
Cevaplarınız		e DDEDCBbDbDCEEcE				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	0	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	0	0	0
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	0	1	0
Üçgende Alan	2	0	0	0
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	0	0	0
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	1	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	3	0	100
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	2	1	67

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	10	6	4	0	5,00	% 50
Coğrafya-1	10	7	3	0	6,25	% 63
Felsefe	5	3	2	0	2,50	% 50
Din Küll. ve Ahl. Bil.	5	3	2	0	2,50	% 50
TYT Sosyal	30	19	11	0	16,25	% 54
Cevap Anahtarı	A	ACDCBABCBEBCACEEECCDBDDCBDBAC				
Cevaplarınız		ACbCabBdBECBCACaEbCCDBeDabeBAC				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	2	1	67
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	0	1	0
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	2	0	100
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	0	1	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	1	0	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	0	1	0
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	0	1	0

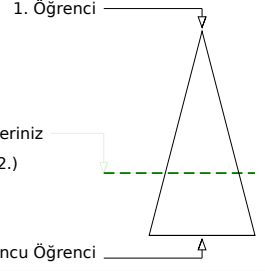
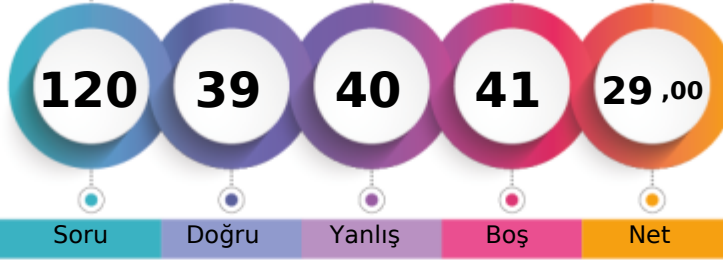
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	5	5	0	3,75	% 38
Kimya	10	5	3	2	4,25	% 43
Biyoloji	10	6	3	1	5,25	% 53
TYT Fen	30	16	11	3	13,25	% 44
Cevap Anahtarı	A	BCDECDCADEDECCBABBDCACAEEDADDDC				
Cevaplarınız		BeDbdDCdbEDaCbBcB AC dEEDADee				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	0	1	0
İvm ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	1	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasında	2	1	1	50
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	0	1	0
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	0	1	0
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	1	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	0	1	0
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	0	1	0
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	0	0	0
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	2	50
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	1	1	33
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	1	0	100

10.SINIF ÇAP BURSLULUK



228,114 % 66,98

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-E - 0
AYNUR ÇETİNKAYA

Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	24	24	38	842 % 66,98
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	28	28	47	1257

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	12	8	10	10,00	% 33
Cevap Anahtarı	A	ECBDDDEECADCDCAACDEEBEBADEDBBCC				
Cevaplarınız		ECBe EbCa a CAAbAEc	Da	e		

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Halk Şiiri	2	1	0	50
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	1	1	50
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	1	0	50
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	0	0	0
TAMLAMALAR	1	1	0	100
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	0	1	0
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	0	1	0
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	3	2	50
Sıfat (Ön Ad)	1	0	1	0
İsim (Ad)	1	0	0	0
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	0	0	0
Divan Şiiri	1	0	0	0
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	0	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	5	9	16	2,75	% 9
Cevap Anahtarı	A	DEEDDDCDBACCDADDEDCEBCEBCEEBE				
Cevaplarınız		Dc	ca	BC	bbEDbeb	c

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	1	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	0	1	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	0	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	0	2	0
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	2	0	67
Üçgende Alan	2	0	0	0
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	0	0	0
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	0	1	0
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	0	1	0
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	0	1	0
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkililere dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	0	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	0	0	0
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	10	5	2	3	4,50	% 45
Coğrafya-1	10	2	6	2	0,50	% 5
Felsefe	5	2	2	1	1,50	% 30
Din Küll. ve Ahl. Bil.	5	4	1	0	3,75	% 75
TYT Sosyal	30	13	11	6	10,25	% 34
Cevap Anahtarı	A	ACDCBABCBEBCACEEECCDBDDCBDBAC				
Cevaplarınız		eC CBbBC	c aAec	bCeDd	DaCcBAC	

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	1	1	33
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	0	100
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	0	0	0
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	0	1	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olgu, olay veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	0	0	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	0	1	0
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	0	0	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	0	1	0
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	0	1	0
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	0	0	0
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerdirerek inceler.	1	0	1	0

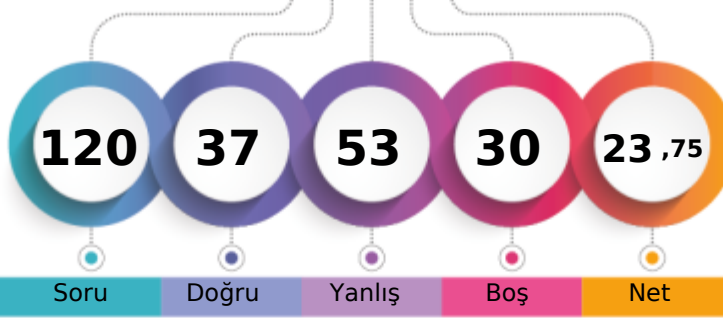
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Fizik	10	4	4	2	3,00	% 30	
Kimya	10	3	3	4	2,25	% 23	
Biyoloji	10	2	5	3	0,75	% 8	
TYT Fen	30	9	12	9	6,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BCDECDCADEDECCBABBDCACAEEDDADD					
Cevaplarınız		cC	daCdDdDeC	A	cCA	bcc	aa

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	0	1	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	1	0	100
İvm ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	0	2	0
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareket bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	0	1	0
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	1	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	0	1	0
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	0	0	0
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	1	0	100
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	0	0	0
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	0	0	0
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	0	1	0
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	1	2	25
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	1	1	33
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	0	1	0
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	0	0	0

10.SINIF ÇAP BURSLULUK



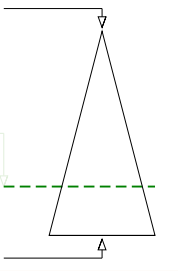
211,570 % 73,35

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-E - 0
PELİN KÖSE

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(922.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	27	27	43	922 % 73,35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	28	28	47	1257

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	18	11	1	15,25	% 51
Cevap Anahtarı	B	CEDEEEDACDCCAAEDBEBEDABDECCB				
Cevaplarınız		CEeBEEDabCCcbCAAEaeEdccA DECEb				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	0	1	0
Masal	2	1	1	50
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	0	1	0
TAMLAMALAR	1	1	0	100
Noktalama kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	0	1	0
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	3	3	50
Sıfat (Ön Ad)	1	0	1	0
İsim (Ad)	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	0	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	2	13	15	-1,25	% 0
Cevap Anahtarı	B	EDDDDCBDCDCCAAEDDABCBDCDBEBEE				
Cevaplarınız		ea dcebc d cEcb aaC				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	0	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	0	3	0
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	0	3	0
Üçgende Alan	2	0	1	0
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	0	1	0
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	1	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	0	1	0
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	0	1	0
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	0	0	0
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	0	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	0	0	0
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	10	2	6	2	0,50	% 5
Coğrafya-1	10	4	5	1	2,75	% 28
Felsefe	5	3	2	0	2,50	% 50
Din Küll. ve Ahl. Bil.	5	1	4	0	0,00	% 0
TYT Sosyal	30	10	17	3	5,75	% 19
Cevap Anahtarı	B	CAABCDEBCBACBEEEEECCDBDBBCCABD				
Cevaplarınız		dđbeC Bbaeb EcaaCCCbBDbBbeecD				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	0	2	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	0	1	0
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	0	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	0	0	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	0	1	0
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	0
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	0	1	0
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	0	1	0
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	1	0	100

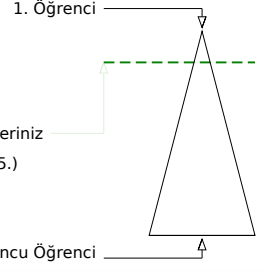
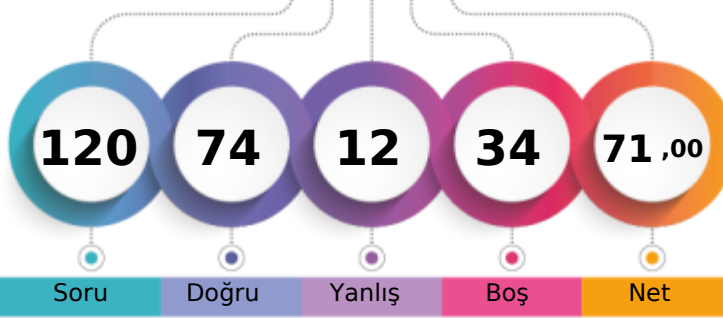
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	2	7	1	0,25	% 3
Kimya	10	4	1	5	3,75	% 38
Biyoloji	10	1	4	5	0,00	% 0
TYT Fen	30	7	12	11	4,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	DCBCDCDEEDACCDCDBABACEADEEDACD				
Cevaplarınız		cdBCeeba dCeED B C cda e				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	0	1	0
İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	0	1	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	1	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	0	2	0
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	0	1	0
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	0	0	0
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	0	1	0
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	1	0	100
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	0
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	0	0	0
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	0	0	0
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	0	0	0
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	0	0	0
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	1	1	25
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	0	1	0
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	0	1	0
İşik Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	0	0	0

10.SINIF ÇAP BURSLULUK



353,094 % 14,72

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
ALPEREN KOYUNCU

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	13	13	13	185 % 14,72
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	28	28	47	1257

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	23	3	4	22,25	% 74
Cevap Anahtarı	A ECBDDEECADCDCAACDEEBEBADEDBCC					
Cevaplarınız	ECBDDEECAD DCcACaEEB BADaD BC					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	2	0	100
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	0	0
İsim Tamlamaları	1	1	0	100
TAMLAMALAR	1	0	1	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	0	1	0
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	5	1	83
Sıfat (Ön Ad)	1	1	0	100
İsim (Ad)	1	0	0	0
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	0	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	15	3	12	14,25	% 48
Cevap Anahtarı	A DDEDDDCDBACCDDADEDCBCDBDCEEBE					
Cevaplarınız	D D eBCA DDEDCBb BDCc E					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	1	0	50
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	0	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	1	0	33
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	2	1	67
Üçgende Alan	2	1	0	50
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	0	0	0
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	1	0	100
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	2	1	67
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	1	0	33

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	10	6	1	3	5,75	% 58
Coğrafya-1	10	7	1	2	6,75	% 68
Felsefe	5	4	0	1	4,00	% 80
Din Küll. ve Ahl. Bil.	5	4	0	1	4,00	% 80
TYT Sosyal	30	21	2	7	20,50	% 68
Cevap Anahtarı	A ACDCBABCBEBCACEEECCDBDDCBDBAC					
Cevaplarınız	ACDCB B c EBCA EbCCDBDD CDB C					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	0	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	0	0	0
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	0	1	0
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	0	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	1	0	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	5	2	3	4,50	% 45
Kimya	10	4	1	5	3,75	% 38
Biyoloji	10	6	1	3	5,75	% 58
TYT Fen	30	15	4	11	14,00	% 47
Cevap Anahtarı	A BCDECDCADEDECCBABCACAEEDADDCC					
Cevaplarınız	BdD dDC D D C dB ACc EE AD C					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	0	1	0
İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaştır.	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasında	2	1	1	50
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareket bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	0	0	0
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	0	0	0
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	0	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	0	0	0
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	0	0	0
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	0	1	0
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	0	0	0
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	0	50
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	1	1	33
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	1	0	100

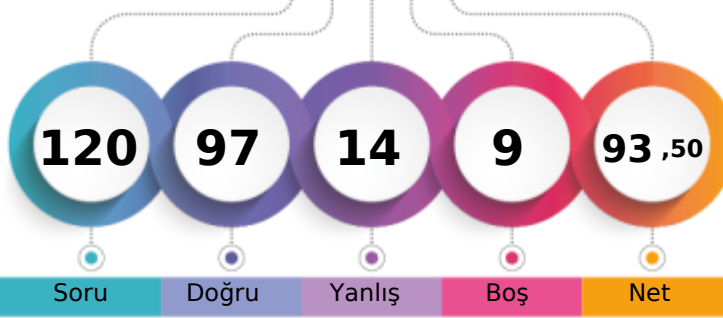
10.SINIF ÇAP BURSLULUK



421,031

%

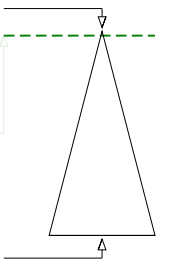
2,07

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
ANIL TETİK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(26.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 3 3 3 26 % 2,07

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 28 28 47 1257

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
TYT Türkçe		30	24	4	2	23,00	% 77	
Cevap Anahtarı	B	CEDBEEEDACCDCAAEDBEBEDABDECCB						
Cevaplarınız		CEDBEEEDACC bCacEaBEBEaBDEC B						

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Türkçe	1	1	100
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	100
Karşılaştırır.	1	1	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	100
Halk Şiiri	2	2	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	100
Masal	2	2	100
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	1	100
İsim Tamlamaları	1	1	100
TAMLAMALAR	1	1	100
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	5	83
Sıfat (Ön Ad)	1	1	100
İsim (Ad)	1	1	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	100
Divan Şiiri	1	1	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	1	100
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
TYT Matematik		30	28	2	0	27,50	% 92	
Cevap Anahtarı	B	EDDDDCBCDCCAAEDDACBCDCDBEBEE						
Cevaplarınız		EDDDDCBCDCCAAEDDACBCDCDBaEBE c						

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Matematik-1	1	1	100
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	1	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	2	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	1	100
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	3	100
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	3	100
Üçgende Alan	2	2	100
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	2	100
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	1	100
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışılabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	100
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	1	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	1	100
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	2	67
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	3	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Tarih-1		10	5	3	2	4,25	% 43	
Coğrafya-1		10	8	0	2	8,00	% 80	
Felsefe		5	3	0	2	3,00	% 60	
Din Küll. ve Ahl. Bil.		5	4	1	0	3,75	% 75	
TYT Sosyal		30	20	4	6	19,00	% 63	
Cevap Anahtarı	B	CAABCDEBCBACBEEEEECCDBDBBCCABD						
Cevaplarınız		CdbeCD BC AC EE ECCDB D bCABD						

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Tarih-1	1	1	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	2	67
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	100
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	50
Coğrafya-1	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	100
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerinin anlamı bir bütün hâline getirir.	1	1	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	0	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	1	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	100
Felsefe	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerdirerek inceler.	1	0	100

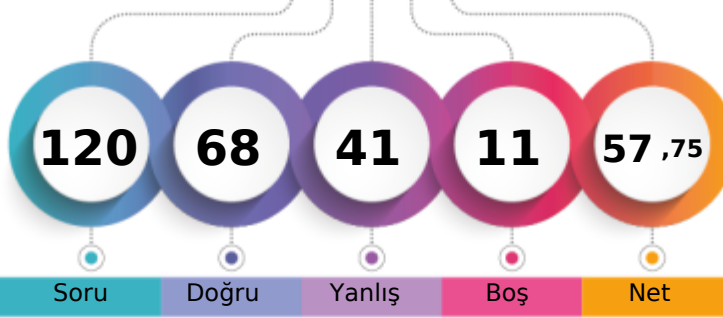
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Fizik		10	9	1	0	8,75	% 88	
Kimya		10	9	0	1	9,00	% 90	
Biyoloji		10	7	3	0	6,25	% 63	
TYT Fen		30	25	4	1	24,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	DCBCDCDEEDACCCDCBDBACEADEEDACD						
Cevaplarınız		DbBCDCDEEDACC DCDBABACEbcEEDeCD						

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Fizik	1	1	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	0	100
İvmeye ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	1	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	2	100
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	100
İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	1	100
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	100
Kimya	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	100
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	100
Mol Kavramı	1	1	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	1	100
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	1	100
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	1	100
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	100
Biyoloji	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	3	75
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	2	67
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	0	100

10.SINIF ÇAP BURSLULUK



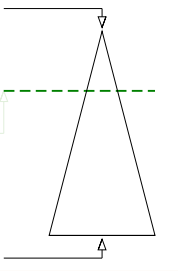
312,897 % 28,16

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
AYSEL MELİS ZEYTİN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(354.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	17	19	19	21	354	% 28,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	28	28	47	1257	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	25	4	1	24,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	ECBDDEECADCDCAACDEEBEBADEDBCC					
Cevaplarınız		aCBDDEECADbDCAACDE BEBADEDdBaC					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	0	1	0
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	2	0	100
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	1	0	100
TAMLAMALAR	1	1	0	100
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	0	100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	5	0	83
Sıfat (Ön Ad)	1	1	0	100
İsim (Ad)	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	1	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	10	13	7	6,75	% 23
Cevap Anahtarı	A	DDEDDDCDBACCDDADEDCBCDBDCEEBE					
Cevaplarınız		DD eDe Bbc DDEcbBeadebcEBa					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	1	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	1	0	50
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	1	1	33
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	1	1	33
Üçgende Alan	2	0	1	0
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	0	0	0
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriy dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	0	1	0
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	0	1	0
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	1	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	0	3	0
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	2	1	67

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		10	7	2	1	6,50	% 65
Coğrafya-1		10	5	5	0	3,75	% 38
Felsefe		5	3	2	0	2,50	% 50
Din Küll. ve Ahl. Bil.		5	4	1	0	3,75	% 75
TYT Sosyal		30	19	10	1	16,50	% 55
Cevap Anahtarı	A	ACDCBABCBEBCACEEECCDBDBCBAC					
Cevaplarınız		ACDCeABC dBCAeacaCCDdaDBbDBAC					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	0	100
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	0	1	0
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	0	1	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olgu, olay veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	0	1	0
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	0	1	0
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	0	1	0
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	1	0	100

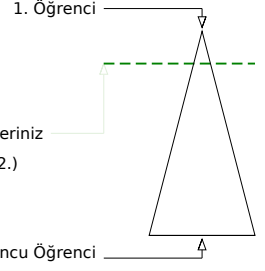
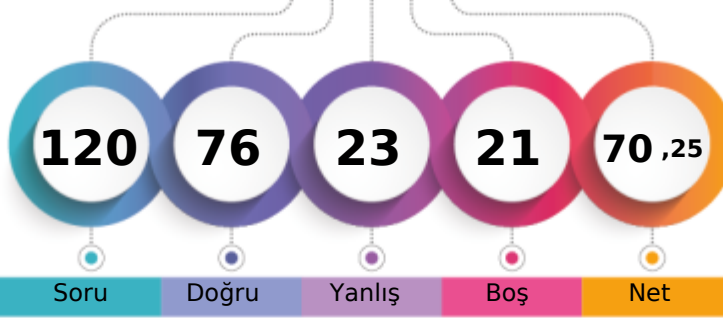
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	8	2	0	7,50	% 75
Kimya		10	3	5	2	1,75	% 18
Biyoloji		10	3	7	0	1,25	% 13
TYT Fen		30	14	14	2	10,50	% 35
Cevap Anahtarı	A	BCDECDCADEDECCBABBDCACAEEDADDDC					
Cevaplarınız		BCDCdCADEEdCCcd e ACcbEbecDee					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	1	0	100
İvm ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	1	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	1	1	50
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareket bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	1	0	100
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir kabın olu	1	0	1	0
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	1	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	0	1	0
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	0	1	0
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	0	0	0
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	0	1	0
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	1	3	25
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	1	2	33
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	0	1	0
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	0	1	0

10.SINIF ÇAP BURSLULUK



351,042 % 15,27

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
CEMİL TAHA ÇAVDAR

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	14	14	14	192 % 15,27
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	28	28	47	1257

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	23	4	3	22,00	% 73
Cevap Anahtarı	A ECBDDEECADCDC AACDEEBEBADEDBCC					
Cevaplarınız	ECBDDEE AdA CcACaEEBEBAaEDBB C					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	1	0	50
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	2	0	100
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	0	0	0
TAMLAMALAR	1	0	1	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	0	100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	5	1	83
Sıfat (Ön Ad)	1	1	0	100
İsim (Ad)	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	1	0	100
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	13	8	9	11,00	% 37
Cevap Anahtarı	A DDEDDDCDBACCADDADEDCBCDBDCEEBE					
Cevaplarınız	D DDeDeeAd DDaDC CadD d BE					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	1	0	50
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	0	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	2	1	67
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	1	2	33
Üçgende Alan	2	1	1	50
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	0	0	0
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	0	1	0
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	1	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	1	1	33
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	2	0	67

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	10	6	0	4	6,00	% 60
Coğrafya-1	10	7	2	1	6,50	% 65
Felsefe	5	4	1	0	3,75	% 75
Din Küll. ve Ahl. Bil.	5	3	1	1	2,75	% 55
TYT Sosyal	30	20	4	6	19,00	% 63
Cevap Anahtarı	A ACDCBABCBEBCACEEECCDBDDCBDBAC					
Cevaplarınız	ACD A CB E CACaEbCCDBeB DBeC					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	0	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	0	100
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	0	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	0	0	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	1	0	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	0	1	0
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	5	3	2	4,25	% 43
Kimya	10	8	2	0	7,50	% 75
Biyoloji	10	7	2	1	6,50	% 65
TYT Fen	30	20	7	3	18,25	% 61
Cevap Anahtarı	A BCDECDCADEDECCBABBDCACAEEDADD					
Cevaplarınız	BdD dcCAD DdCCBABBaACA EbDADDa					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	0	1	0
İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	0	2	0
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	1	0	100
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	0	0	0
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	1	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	1	0	100
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	1	0	100
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	1	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	3	1	75
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	2	0	67
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	0	1	0
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	1	0	100

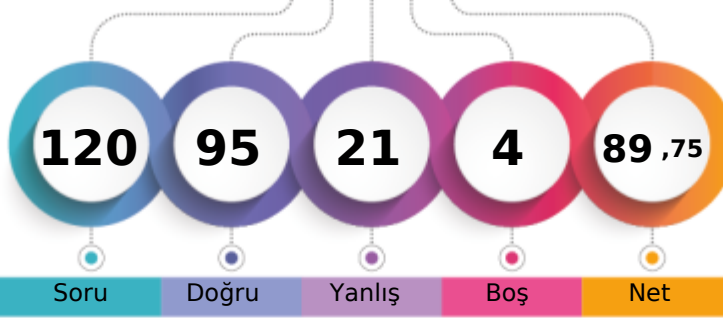
10.SINIF ÇAP BURSLULUK



409,719

%

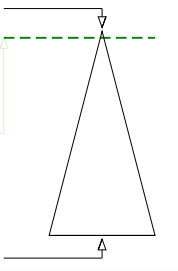
3,10

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
ELİFSENA KANBER

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(39.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

6

6

6

39

% 3,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

21

28

28

47

1257

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
TYT Türkçe		30	25	4	1	24,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	CEDEEEDACDCCAAEDDBEDABDECCB						
Cevaplarınız		CEeBEEDDACCDCCAAEDDbBEDAdDc B						

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	2	0	100
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	1	0	100
İsim Tamlamaları	1	1	0	100
TAMLAMALAR	1	1	0	100
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	0	100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	5	1	83
Sıfat (Ön Ad)	1	1	0	100
İsim (Ad)	1	0	1	0
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	1	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
TYT Matematik		30	23	5	2	21,75	% 73	
Cevap Anahtarı	B	EDDDDCBDCDCCAEDDACCBCDCDBEBEE						
Cevaplarınız		EDDDDbBDC CAEDbACBDCDCcaEBEe						

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	1	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	2	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	1	0	100
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	3	0	100
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	2	1	67
Üçgende Alan	2	2	0	100
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	1	0	50
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	0	1	0
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	1	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	2	1	67
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	3	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Tarih-1		10	7	2	1	6,50	% 65	
Coğrafya-1		10	7	3	0	6,25	% 63	
Felsefe		5	3	2	0	2,50	% 50	
Din Küll. ve Ahl. Bil.		5	3	2	0	2,50	% 50	
TYT Sosyal		30	20	9	1	17,75	% 59	
Cevap Anahtarı	B	CAABCDEBCBACBEEEEECCDBDBCCABD						
Cevaplarınız		CAbBCD BdBACaEbEbCCDCDeDabCeBD						

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	0	1	0
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	0	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	0	1	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	1	0	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	0	1	0
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	0	1	0

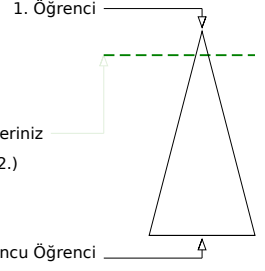
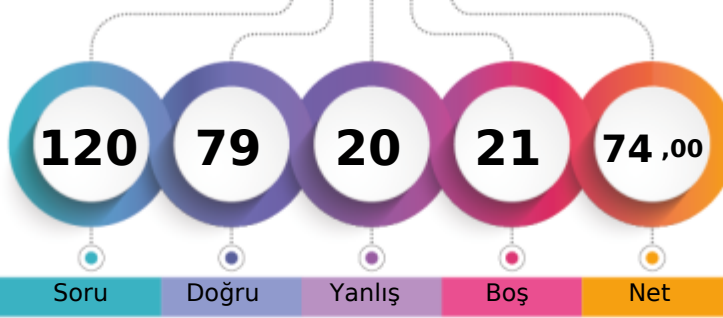
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Fizik		10	9	1	0	8,75	% 88	
Kimya		10	9	1	0	8,75	% 88	
Biyoloji		10	9	1	0	8,75	% 88	
TYT Fen		30	27	3	0	26,25	% 88	
Cevap Anahtarı	B	DCBCDCDEEDACCDCDBABACEADEEDACD						
Cevaplarınız		DCBCDCCEaACCdDCDBABACdADEEDACD						

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	1	0	100
İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	2	0	100
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	0	1	0
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	1	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	1	0	100
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	1	0	100
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	1	0	100
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	4	0	100
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	2	1	67
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	1	0	100

10.SINIF ÇAP BURSLULUK



363,334 % 11,30

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
ELVİN ABDULKADİR

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	11	11	11	142 % 11,30
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	28	28	47	1257

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	18	8	4	16,00	% 53
Cevap Anahtarı	B	CEDEEEDACDCCAAEDBEDEBDECCB				
Cevaplarınız		CE BEEDeAcEd CabEDeEed AcD CeB				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	0	2	0
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	0	0
İsim Tamlamaları	1	1	0	100
TAMLAMALAR	1	0	1	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	0	100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	2	2	33
Sıfat (Ön Ad)	1	0	1	0
İsim (Ad)	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	1	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	21	5	4	19,75	% 66
Cevap Anahtarı	B	EDDDDCBCDCCAEDDACCBCDCBDEBEE				
Cevaplarınız		EDDDDCeDc C AEDbACBCD DdaEB c				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	1	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	2	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	1	0	100
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	3	0	100
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	2	1	67
Üçgende Alan	2	1	0	50
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	2	0	100
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	0	1	0
İki kategorik değişkenli veri ile çalışılabilir ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabileme	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	1	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	1	1	33
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	2	0	67

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	10	7	3	0	6,25	% 63
Coğrafya-1	10	6	1	3	5,75	% 58
Felsefe	5	2	0	3	2,00	% 40
Din Küll. ve Ahl. Bil.	5	0	0	5	0,00	% 0
TYT Sosyal	30	15	4	11	14,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	CAABCDEBCBACBEEEEECCDBDBCCABD				
Cevaplarınız		CABeCDBBCBAC Eed C CDB				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	0	100
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	1	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	0	0	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	0	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	0	0	0
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	0	0	0
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerdirerek inceler.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	9	1	0	8,75	% 88
Kimya	10	9	0	1	9,00	% 90
Biyoloji	10	7	2	1	6,50	% 65
TYT Fen	30	25	3	2	24,25	% 81
Cevap Anahtarı	B	DCBCDCCEEDACCDCDBABACEADEEDACD				
Cevaplarınız		DCBCDCcEDACCED DBABACEb EEDACb				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	1	0	100
İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	1	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasında	2	2	0	100
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
Küçük boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	1	0	100
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	1	0	100
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	1	0	100
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	1	0	100
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	1	50
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	2	1	67
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	1	0	100

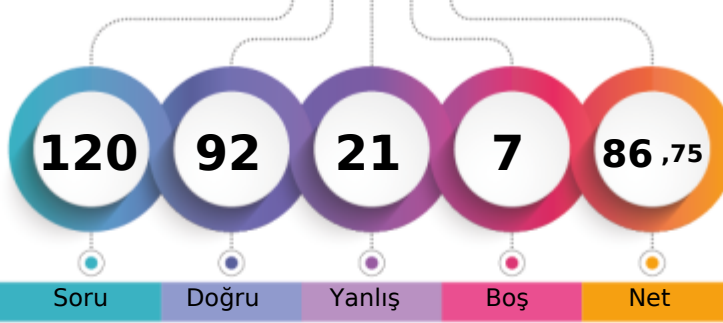
10.SINIF ÇAP BURSLULUK



400,388

%

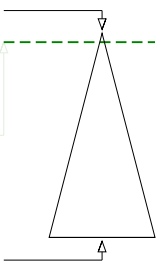
4,22

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
EYMEN YÜRÜK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(53.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 7 7 7 53 % 4,22

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 28 28 47 1257

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	26	3	1	25,25	% 84
Cevap Anahtarı	A	ECBDDEECADCDCAACDEEBEBADEDBCC					
Cevaplarınız		ECBDDEECADDCcACaEEBEBADEDBB C					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	2	0	100
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	1	0	100
TAMLAMALAR	1	0	1	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	0	1	0
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	6	0	100
Sıfat (Ön Ad)	1	1	0	100
İsim (Ad)	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	1	0	100
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	21	4	5	20,00	% 67
Cevap Anahtarı	A	DDEDDDCDBACCDADDEDCBCDBDCEEBE					
Cevaplarınız		DDEDDDC eC C DDEDCBAdDcCEBE					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	1	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	2	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	1	0	100
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	3	0	100
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	1	1	33
Üçgende Alan	2	0	0	0
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	1	0	50
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	1	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	2	1	67
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	3	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		10	7	2	1	6,50	% 65
Coğrafya-1		10	5	5	0	3,75	% 38
Felsefe		5	5	0	0	5,00	% 100
Din Küll. ve Ahl. Bil.		5	4	1	0	3,75	% 75
TYT Sosyal		30	21	8	1	19,00	% 63
Cevap Anahtarı	A	ACDCBABCBEBCACEEECCDBDDCBDBAC					
Cevaplarınız		ACDCeBcBCB EadEaebECCDBDDCBDBeC					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	0	100
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	0	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	0	1	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	0	1	0
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	1	0	100

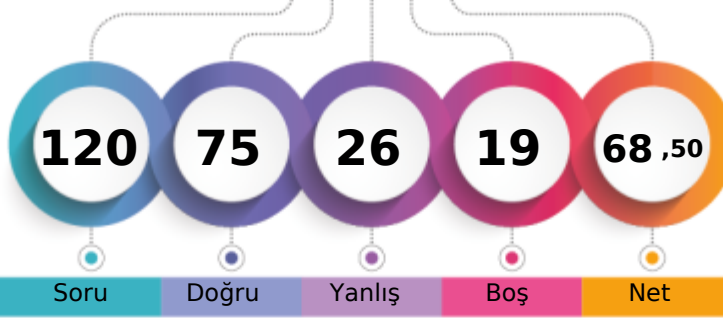
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	7	3	0	6,25	% 63
Kimya		10	9	1	0	8,75	% 88
Biyoloji		10	8	2	0	7,50	% 75
TYT Fen		30	24	6	0	22,50	% 75
Cevap Anahtarı	A	BCDECDCADEDECCBABCACAEEDADDDC					
Cevaplarınız		BbDedcCADEDECCdABDCACcEEEDADbC					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	0	1	0
İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	2	0	0
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareket bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	1	0	100
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	1	0	100
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	0	1	0
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	1	0	100
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	1	0	100
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	1	0	100
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	3	1	75
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	2	1	67
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	1	0	100

10.SINIF ÇAP BURSLULUK



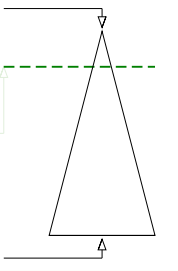
345,876 %

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
EZGİ NUR AYKAÇ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(211.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	15	15	15	211 % 16,79
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	28	28	47	1257

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	23	6	1	21,50	% 72
Cevap Anahtarı	B	CEDEEEDACDCCAAEDBEBEDABDECCB				
Cevaplarınız		CEDBEEDACDCbCacEaEBecCdAdDEC B				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	2	0	100
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	1	0	100
TAMLAMALAR	1	0	1	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	0	1	0
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	5	1	83
Sıfat (Ön Ad)	1	0	1	0
İsim (Ad)	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	1	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	10	4	16	9,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	EDDDDCBDCDCCAEDDACCBCDCBDEBEE				
Cevaplarınız	D	CBD	ccD	CbAd	Dd	E

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	1	0	50
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	0	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	0	0	0
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	3	0	100
Üçgende Alan	2	0	0	0
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	0	0	0
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışılabilir ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	0	1	0
İki kategorik değişkenli veriyeye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	0	1	0
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	0	1	0
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	1	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	1	0	33
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	1	0	33

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	10	7	3	0	6,25	% 63
Coğrafya-1	10	5	4	1	4,00	% 40
Felsefe	5	4	1	0	3,75	% 75
Din Küll. ve Ahl. Bil.	5	5	0	0	5,00	% 100
TYT Sosyal	30	21	8	1	19,00	% 63
Cevap Anahtarı	B	CAABCDEBCBACBEEEEECCDBDBCCABD				
Cevaplarınız		CABdCdCBCBAC EbbaCaCDBaDBCCABD				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	0	100
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	1	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	0	0	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	0	1	0
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	1	0	100

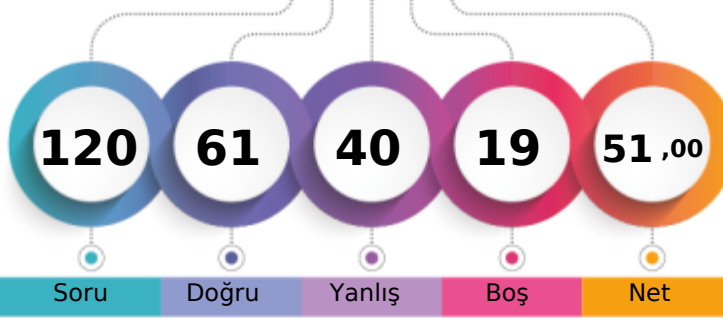
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	8	2	0	7,50	% 75
Kimya	10	6	3	1	5,25	% 53
Biyoloji	10	7	3	0	6,25	% 63
TYT Fen	30	21	8	1	19,00	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCBCDCDEEDACCDCDBBACEADEEDACD				
Cevaplarınız		DCBCDdcEDACeAd DBcBACEaEEDAEc				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	1	0	100
İvm ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	1	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	1	1	50
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	1	0	100
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjilerle ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	1	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	0	1	0
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	0	1	0
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	1	0	100
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	1	3	25
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	3	0	100
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	1	0	100

10.SINIF ÇAP BURSLULUK



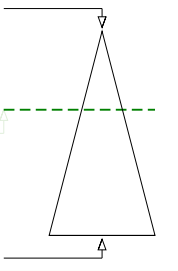
293,634 % 37,07

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
FURKAN EFE TÜRKMEN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(466.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 21 21 25 466 % 37,07

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 28 28 47 1257

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	17	7	6	15,25	% 51
Cevap Anahtarı	A	ECBDDEECADCDCAACDEEBEBADEDBCC					
Cevaplarınız		ECBDDEECACdDCAA DEaB Ab ec b					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	1	1	50
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	1	0	100
TAMLAMALAR	1	1	0	100
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	0	0	0
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	0	100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	1	2	17
Sıfat (Ön Ad)	1	1	0	100
İsim (Ad)	1	0	0	0
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	0	1	0
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	1	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	16	8	6	14,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	DDEDDDCDBACCDADDEDCEBDBDCEEBE					
Cevaplarınız		D DebeeCA CDbDDEDCaCDBaa E E					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	1	0	50
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	0	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	1	2	33
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	1	2	33
Üçgende Alan	2	1	0	50
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	1	1	50
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	1	0	100
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	1	0	100
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	0	2	0
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	2	0	67

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		10	7	3	0	6,25	% 63
Coğrafya-1		10	4	5	1	2,75	% 28
Felsefe		5	5	0	0	5,00	% 100
Din Küll. ve Ahl. Bil.		5	1	4	0	0,00	% 0
TYT Sosyal		30	17	12	1	14,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	ACDCBABCBEBCACEEECCDBDDCBDBAC					
Cevaplarınız		ACDCabBCBbEadAeadE CDBDDBaDdeb					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	0	100
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	1	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olgu, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	0	1	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	0	0	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerdirerek inceler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	3	5	2	1,75	% 18
Kimya		10	4	3	3	3,25	% 33
Biyoloji		10	4	5	1	2,75	% 28
TYT Fen		30	11	13	6	7,75	% 26
Cevap Anahtarı	A	BCDECDCADEDECCBABBDCACAEEDADD					
Cevaplarınız		BdD dBcDa DE eBeB cCb EEacaDe					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	0	1	0
İvm ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	0	2	0
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	0	1	0
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	0	1	0
Mekanik enerjilerle ilişkin bileşenleri belirler.	1	0	0	0
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	1	0	100
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	0	0	0
Mol Kavramı	1	0	1	0
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	0	1	0
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	0	0	0
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	0	1	0
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	2	50
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	1	1	33
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	0	1	0

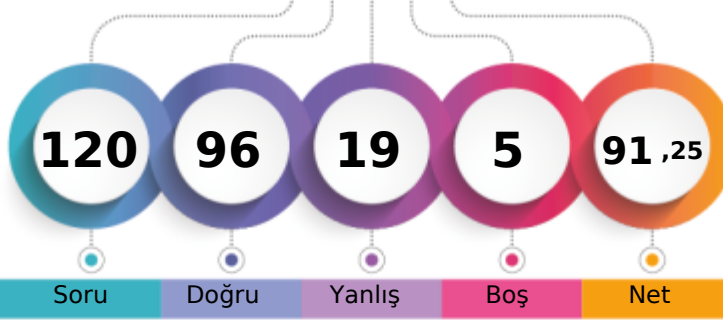
10.SINIF ÇAP BURSLULUK



414,300

%

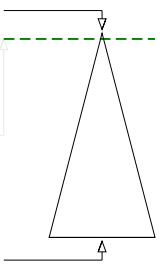
2,70

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
HÜSNÜ YILDIRIM

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(34.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 4 4 4 34 % 2,70

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 28 28 47 1257

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	24	5	1	22,75	% 76
Cevap Anahtarı	A	ECBDDEECADCDCAACDEEBEBADEBDBCC					
Cevaplarınız		ECBDDEECADbDcBACDEccEBADaDDB C					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	2	0	100
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	1	0	100
TAMLAMALAR	1	0	1	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	0	100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	4	2	67
Sıfat (Ön Ad)	1	0	1	0
İsim (Ad)	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	1	0	100
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	23	4	3	22,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDEDDDCDBACCDADDEDCEBCEBDBCEEBE					
Cevaplarınız		DDa DDCDBCAaCD DDEDCEBCEBDB BEBE					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	1	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	1	1	50
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	0	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	3	0	100
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	3	0	100
Üçgende Alan	2	1	1	50
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	1	0	50
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	1	0	100
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriyeye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkililere dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	1	0	100
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	1	1	33
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	3	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		10	7	3	0	6,25	% 63
Coğrafya-1		10	8	2	0	7,50	% 75
Felsefe		5	5	0	0	5,00	% 100
Din Küll. ve Ahl. Bil.		5	4	1	0	3,75	% 75
TYT Sosyal		30	24	6	0	22,50	% 75
Cevap Anahtarı	A	ACDCBABCBBEEBCACEEECCDBDDBCBAC					
Cevaplarınız		ACDCabBCBbEdCACAEECCDBDDbDBAC					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	0	100
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	1	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	0	1	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	1	0	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	10	0	0	10,00	% 100
Kimya		10	9	0	1	9,00	% 90
Biyoloji		10	6	4	0	5,00	% 50
TYT Fen		30	25	4	1	24,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	BCDECDCADEDECCBABBDCACAEEDDADD					
Cevaplarınız		BCDECDCADEDECCBABB DCADAEEDeDbe					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	1	0	100
İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasında	2	2	0	100
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	1	0	100
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	1	0	100
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	1	0	100
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	1	0	100
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	2	50
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	2	1	67
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	0	1	0

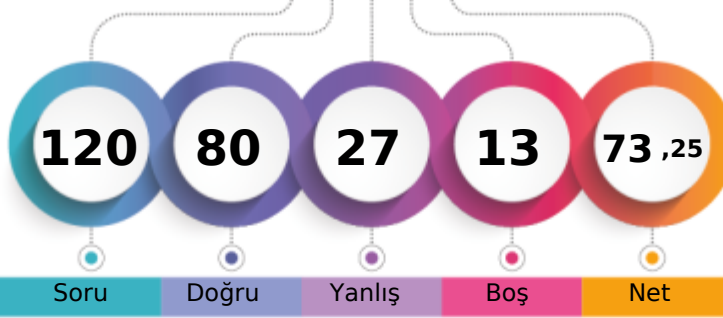
10.SINIF ÇAP BURSLULUK



360,430

%

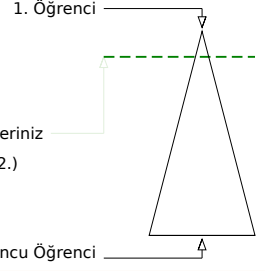
12,09

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
İREMSU AKBAL

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(152.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 12 12 12 152 % 12,09

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 28 28 47 1257

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	21	8	1	19,00	% 63
Cevap Anahtarı	B	CEDEEEDACDCCAAEDBEDEBDECCB				
Cevaplarınız		dEDBEEDACCEbCbCedBEeEaABDaC B				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	0	1	0
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	2	0	100
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	0	1	0
TAMLAMALAR	1	0	1	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	0	1	0
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	0	100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	4	2	67
Sıfat (Ön Ad)	1	0	1	0
İsim (Ad)	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	1	0	100
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	17	8	5	15,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	EDDDDCBCDCCAAEDDACCBCDCBDEBEE				
Cevaplarınız		Ee DDeCeD DCdAEDD CBCD DdadB c				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	1	1	50
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	2	0	67
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	2	1	67
Üçgende Alan	2	1	1	50
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	1	0	50
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	1	0	100
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışılabilir ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkililere dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	1	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	1	1	33
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	1	1	33

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	10	7	3	0	6,25	% 63
Coğrafya-1	10	9	1	0	8,75	% 88
Felsefe	5	2	2	1	1,50	% 30
Din Küll. ve Ahl. Bil.	5	5	0	0	5,00	% 100
TYT Sosyal	30	23	6	1	21,50	% 72
Cevap Anahtarı	B	CAABCDEBCBACBEEEEECCDBDBCCABD				
Cevaplarınız		CAbACdCbCBACBEEeECCadDD CCABD				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkiye'den Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	0	100
Türkiye'den Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkiye'den Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1	0
Türkiye'den Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	0	100
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	1	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	1	0	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	0	1	0
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	0	1	0
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	0	0	0

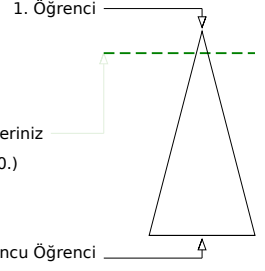
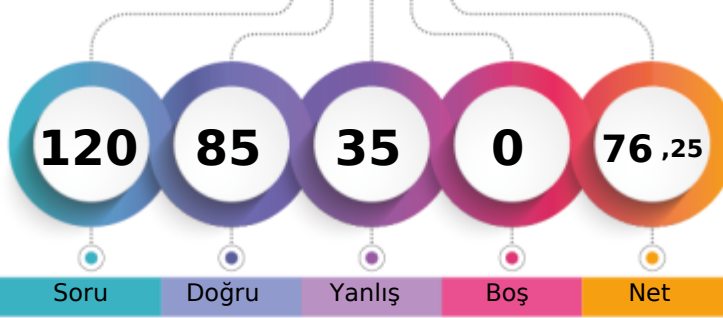
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	5	3	2	4,25	% 43
Kimya	10	7	1	2	6,75	% 68
Biyoloji	10	7	1	2	6,75	% 68
TYT Fen	30	19	5	6	17,75	% 59
Cevap Anahtarı	B	DCBCDCDEEDACCDCDBABACEADEEEDACD				
Cevaplarınız		DaBC d aDACC D DBbAaEAEDEED C				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	0	1	0
İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasında	2	0	1	0
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	1	0	100
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	0	1	0
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	0	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	0	1	0
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	1	0	100
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	1	50
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	3	0	100
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	0	0	0

10.SINIF ÇAP BURSLULUK



369,145 % 10,34

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
NURİ HAKAN TORU

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	8	9	9	9	130	% 10,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	28	28	47	1257	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	23	7	0	21,25	% 71
Cevap Anahtarı	B	CEDEEEDACDCCAAEDBEBEDABDECCB					
Cevaplarınız		CEDBEADDBCCDAACAADDBEBEDABeACdB					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	1	1	50
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	0	1	0
Masal	2	2	0	100
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	1	0	100
TAMLAMALAR	1	1	0	100
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	0	100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	4	2	67
Sıfat (Ön Ad)	1	1	0	100
İsim (Ad)	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	0	1	0
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	1	0	100
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	22	8	0	20,00	% 67
Cevap Anahtarı	B	EDDDDCBDCDCCAEDDACCBCDCDBEBEE					
Cevaplarınız		EDDaDDCeDbeCeAEbDAbBCDCDBaEBEE					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	1	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	2	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	1	0	100
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı:	3	2	1	67
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	2	1	67
Üçgende Alan	2	1	1	50
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	2	0	100
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	1	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	0	1	0
İki kategorik değişkenli veriy dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkililere dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	1	0	100
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	3	0	100
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	3	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		10	5	5	0	3,75	% 38
Coğrafya-1		10	7	3	0	6,25	% 63
Felsefe		5	4	1	0	3,75	% 75
Din Küll. ve Ahl. Bil.		5	4	1	0	3,75	% 75
TYT Sosyal		30	20	10	0	17,50	% 58
Cevap Anahtarı	B	CAABCDEBCBACBEEEEECCDBDBCCABD					
Cevaplarınız		CdbACDEcdBACBEEEAeCdDBaDBbCABD					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	2	1	67
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	0	1	0
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	1	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	1	0	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	0	1	0
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	0	1	0
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	8	2	0	7,50	% 75
Kimya		10	6	4	0	5,00	% 50
Biyoloji		10	6	4	0	5,00	% 50
TYT Fen		30	20	10	0	17,50	% 58
Cevap Anahtarı	B	DCBCDCDEEDACCDCDBABACEADEEDACD					
Cevaplarınız		DCBCDDdEEaACcAdDbBdBACEceEEDceD					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	1	0	100
İvm ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasında:	2	1	1	50
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	1	0	100
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	0	1	0
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	1	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	0	1	0
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	0	1	0
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	1	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	2	50
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	2	1	67
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	0	1	0

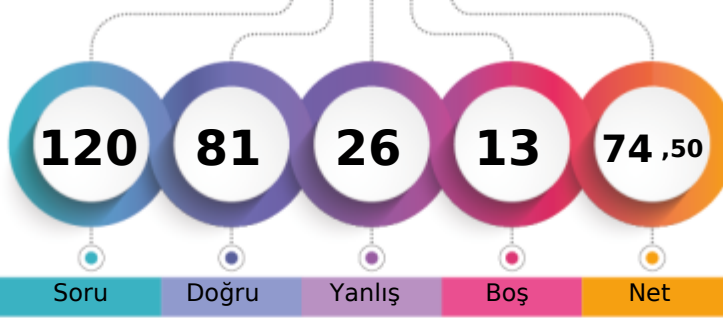
10.SINIF ÇAP BURSLULUK



364,777

%

10,82

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
ÖMER RAHMİ KOLAK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(136.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 10 10 10 136 % 10,82

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 28 28 47 1257

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
TYT Türkçe		30	18	12	0	15,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	ECBDDEECADCDCAACDEEBEBADEDBCC						
Cevaplarınız		aCBaDeEcADeDeAACaEccBACaDdBCC						

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	0	1	0
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	1	1	50
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	1	1	50
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	1	0	100
TAMLAMALAR	1	1	0	100
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	0	1	0
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	3	3	50
Sıfat (Ön Ad)	1	0	1	0
İsim (Ad)	1	0	1	0
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	1	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
TYT Matematik		30	17	3	10	16,25	% 54	
Cevap Anahtarı	A	DDEDDDCDBACCDADDEDCEBDBDCEEBE						
Cevaplarınız		D DeCA C DDEDCBCa DCcEBE						

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	1	0	100
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	0	0	0
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	2	1	67
Üçgende Alan	2	1	0	50
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	1	0	50
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriy dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	0	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	2	1	67
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	3	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Tarih-1		10	8	2	0	7,50	% 75	
Coğrafya-1		10	8	2	0	7,50	% 75	
Felsefe		5	5	0	0	5,00	% 100	
Din Küll. ve Ahl. Bil.		5	4	1	0	3,75	% 75	
TYT Sosyal		30	25	5	0	23,75	% 79	
Cevap Anahtarı	A	ACDCBABCBEBCACEEECCDBDDCBDBAC						
Cevaplarınız		ACDCBbCBaEBCAeaEECCDBDDBaDBAC						

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	0	100
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	1	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	1	0	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Fizik		10	8	1	1	7,75	% 78	
Kimya		10	6	2	2	5,50	% 55	
Biyoloji		10	7	3	0	6,25	% 63	
TYT Fen		30	21	6	3	19,50	% 65	
Cevap Anahtarı	A	BCDECDCADEDECCBABBDCACAEEDADDCC						
Cevaplarınız		BCD dCADEeECCDAB ACbEEDADba						

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	1	0	100
İvm ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasında	2	1	1	50
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareket bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	1	0	100
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	0	1	0
Kimyasal Tepkime Türleri	1	1	0	100
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	0	1	0
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	1	0	100
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	0	0	0
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	2	50
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	2	1	67
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	1	0	100

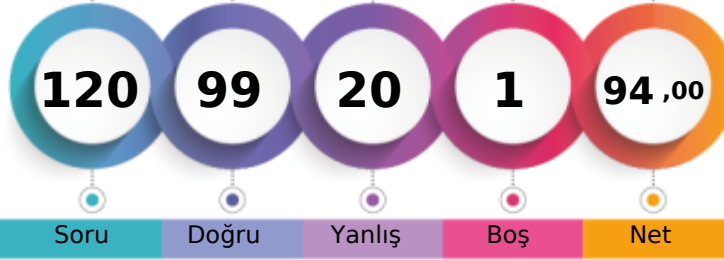
10.SINIF ÇAP BURSLULUK



422,712

%

1,67

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
RAMAZAN CEBE

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(21.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 2 2 2 21 % 1,67

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 28 28 47 1257

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	23	7	0	21,25	% 71
Cevap Anahtarı	B	CEDEEEDACDCCAAEDBEBEDABDECCB					
Cevaplarınız		CEDBEEbDACCdbCAAEDEbBEDAcebCbB					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Türkçe	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	100
Karşılaştırır.	1	1	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	100
Halk Şiiri	2	1	50
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	100
Masal	2	2	100
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	0
İsim Tamlamaları	1	1	100
TAMLAMALAR	1	1	100
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	5	83
Sıfat (Ön Ad)	1	1	100
İsim (Ad)	1	0	0
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	100
Divan Şiiri	1	0	0
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	25	5	0	23,75	% 79
Cevap Anahtarı	B	EDDDDCBDCDCAEDDABCDDBEBEE					
Cevaplarınız		EDDDDCBcDcCbAeADACBCDDBaEBE c					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Matematik-1	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	1	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	2	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	1	100
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	3	100
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	2	67
Üçgende Alan	2	1	50
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	2	100
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	1	100
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	0	0
İki kategorik değişkenli veriy dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	1	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	1	100
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	2	67
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	3	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		10	8	2	0	7,50	% 75
Coğrafya-1		10	10	0	0	10,00	% 100
Felsefe		5	4	1	0	3,75	% 75
Din Küll. ve Ahl. Bil.		5	5	0	0	5,00	% 100
TYT Sosyal		30	27	3	0	26,25	% 88
Cevap Anahtarı	B	CAABCDEBCBACBEEEECCDBDBCCABD					
Cevaplarınız		CABBCDEeCBACBEEEECCDBDdACCABD					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Tarih-1	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	1	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	100
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	50
Coğrafya-1	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	1	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	100
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	1	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	1	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	1	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	100
Felsefe	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	1	100
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	0	0

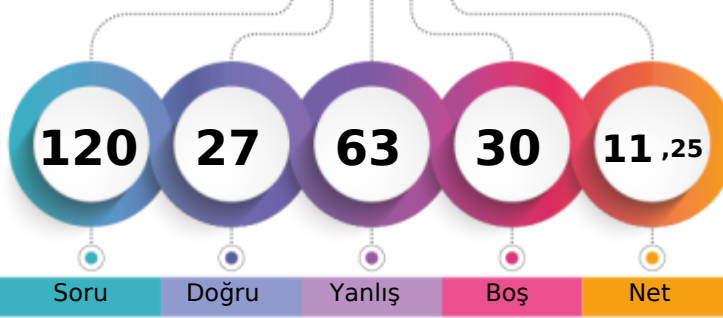
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	8	2	0	7,50	% 75
Kimya		10	9	0	1	9,00	% 90
Biyoloji		10	7	3	0	6,25	% 63
TYT Fen		30	24	5	1	22,75	% 76
Cevap Anahtarı	B	DCBCDCEEDACCDCDBABACEADEEDACD					
Cevaplarınız		DbBCDdEEDACCED DBABACbbDEEDACb					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Fizik	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	0	0
İvm ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	1	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasında	1	1	50
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	100
İki boyutta sabit ivmeli hareket bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	1	100
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	100
Kimya	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	1	100
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	100
Mol Kavramı	1	1	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	1	100
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	1	100
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	100
Biyoloji	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	3	75
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	1	33
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	1	100

10.SINIF ÇAP BURSLULUK



175,323 % 81,54

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
REYHAN MELEK AYĞÜN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1025.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 21 28 28 46 1025 % 81,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 28 28 47 1257

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	8	14	8	4,50	% 15
Cevap Anahtarı	B	CEBEEEDACDCCAAEDBEBEDABDECCB					
Cevaplarınız		CaDdcbDcbCe aCe Eecbe eA B					

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	0	1	0
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	0	1	0
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	1	1	50
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	1	1	50
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	0	1	0
Masal	2	0	2	0
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	0	0	0
TAMLAMALAR	1	0	0	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	0	1	0
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	0	1	0
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	2	2	33
Sıfat (Ön Ad)	1	0	1	0
İsim (Ad)	1	0	1	0
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	0	0	0
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	0	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	4	12	14	1,00	% 3
Cevap Anahtarı	B	EDDDDCBDCDCCAAEDDABCDDBEBEE					
Cevaplarınız		D aac Aaab CebbeD db					

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı:	3	1	0	33
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	0	2	0
Üçgende Alan	2	1	0	50
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	0	0	0
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	0	1	0
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	0	1	0
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	0	1	0
İstatistiksel Görsel, Özet, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	0	1	0
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	1	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	0	3	0
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		10	2	7	1	0,25	% 3
Coğrafya-1		10	2	7	1	0,25	% 3
Felsefe		5	1	2	2	0,50	% 10
Din Küll. ve Ahl. Bil.		5	3	2	0	2,50	% 50
TYT Sosyal		30	8	18	4	3,50	% 12
Cevap Anahtarı	B	CAABCDEBCBACBEEEEECCDBDBCCABD					
Cevaplarınız		dAdeCbdc a dBdcbcbCa DecdbABD					

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	1	2	33
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	0	0	0
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	0	2	0
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	0	1	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	0	1	0
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	0	0	0
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	0	1	0
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	0	0	0
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	0	0	0
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	0	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	0	1	0
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerdirerek inceler.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	3	5	2	1,75	% 18
Kimya		10	2	6	2	0,50	% 5
Biyoloji		10	2	8	0	0,00	% 0
TYT Fen		30	7	19	4	2,25	% 8
Cevap Anahtarı	B	DCBCDCDEEDACCDCDBABACEADEEDACD					
Cevaplarınız		ed Cad EDedeD c eBcaaAcEbbebb					

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	0	1	0
İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	0	1	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	0	2	0
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareket bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	0	1	0
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	1	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	0	1	0
Mol Kavramı	1	0	1	0
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	0	1	0
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	0	0	0
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	0	1	0
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	0	1	0
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	0	4	0
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	1	2	33
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	0	1	0

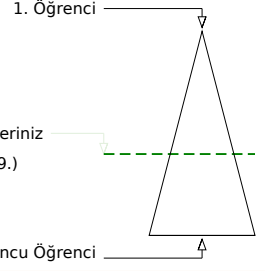
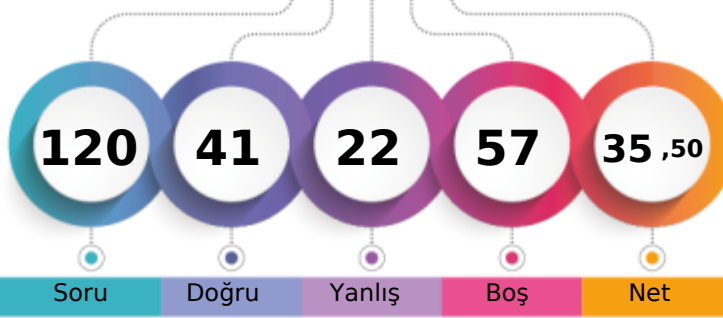
10.SINIF ÇAP BURSLULUK



248,273 % 58,00

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

10-XX - 0
ŞAHSENEM KÜÇÜKKARATE



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	23	23	34	729 % 58,00
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	28	28	47	1257

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	8	4	18	7,00	% 23
Cevap Anahtarı	B	CEDEEEDDACCDCCAAEDBEBEDABDECCB				
Cevaplarınız	C	DdcEDDb	CA		Db	

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	0	0	0
Anlam Olusturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	0	1	0
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	0	1	0
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	0	1	0
Masal	2	1	0	50
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	0	0
İsim Tamlamaları	1	0	0	0
TAMLAMALAR	1	0	0	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	0	0	0
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	0	1	0
Sıfat (Ön Ad)	1	0	0	0
İsim (Ad)	1	0	0	0
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	0	0	0
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	0	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	12	6	12	10,50	% 35
Cevap Anahtarı	B	EDDDDCBDCDCCAEDDABCDDBEBEE				
Cevaplarınız	D	DD Ce	AEBd	aBCD Dcc	B d	

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	0	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	1	0	50
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	0	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	2	0	67
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	1	1	33
Üçgende Alan	2	1	0	50
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	0	0	0
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	0	1	0
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	1	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	1	1	33
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	1	0	33

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	10	0	0	10	0,00	% 0
Coğrafya-1	10	6	4	0	5,00	% 50
Felsefe	5	2	3	0	1,25	% 25
Din Küll. ve Ahl. Bil.	5	0	0	5	0,00	% 0
TYT Sosyal	30	8	7	15	6,25	% 21
Cevap Anahtarı	B	CAABCDEBCBACBEEEEECCDBDBCCABD				
Cevaplarınız		ACeEaEaeCCDBeCe				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	0	0	0
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	0	0	0
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	0	0	0
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	0	1	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	1	0	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	0	1	0
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	0	1	0
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	5	0	5	5,00	% 50
Kimya	10	7	3	0	6,25	% 63
Biyoloji	10	1	2	7	0,50	% 5
TYT Fen	30	13	5	12	11,75	% 39
Cevap Anahtarı	B	DCBCDCDEEDACCDCDBABACEADEEDACD				
Cevaplarınız	D	BCD E	CcAaDaaBABAd	cD		

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	0	0	0
İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	1	0	50
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	0	0	0
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	0	0	0
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	1	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	1	0	100
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	0	1	0
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	1	0	100
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	1	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	0	1	0
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	0	1	0
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	0	0	0
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	0	0	0

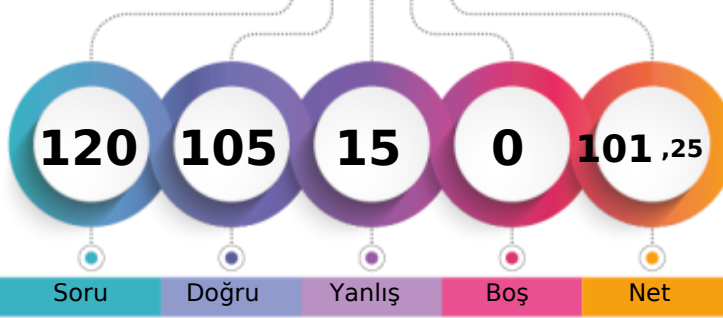
10.SINIF ÇAP BURSLULUK



444,258

%

0,72

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
YAVUZ SELİM CİBİ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(9.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

1

1

1

9

% 0,72

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

21

28

28

47

1257

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	26	4	0	25,00	% 83
Cevap Anahtarı	A	ECBDDEECADCDCAACDEEBEBADEDBCC					
Cevaplarınız		ECBDDEECACDCAACDEcaEBAeEDBCC					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Türkçe			
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0 100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0 100
Karşılaştırır.	1	1	0 100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Halk Şiiri	2	2	0 100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0 100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0 100
Masal	2	2	1 50
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	1	0 100
İsim Tamlamaları	1	1	0 100
TAMLAMALAR	1	1	0 100
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0 100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0 100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	0 100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	4	2 67
Sıfat (Ön Ad)	1	0	1 0
İsim (Ad)	1	1	0 100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0 100
Divan Şiiri	1	1	0 100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	1	0 100
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	2	0 100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	26	4	0	25,00	% 83
Cevap Anahtarı	A	DDEDDDCDBACCDADDEDCCBCBDBCEEBE					
Cevaplarınız		DDEDDDCDBACDcBAdDEDCCBCaBDCEaBE					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Matematik-1			
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	1	0 100
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	2	0 100
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	1	0 100
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	3	0 100
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	3	0 100
Üçgende Alan	2	1	1 50
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	2	0 100
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	1 0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0 100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0 100
İki kategorik değişkenli veriy dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0 100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0 100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0 100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	1	0 100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	1	0 100
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	3	0 100
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	2	1 67

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		10	8	2	0	7,50	% 75
Coğrafya-1		10	9	1	0	8,75	% 88
Felsefe		5	4	1	0	3,75	% 75
Din Küll. ve Ahl. Bil.		5	3	2	0	2,50	% 50
TYT Sosyal		30	24	6	0	22,50	% 75
Cevap Anahtarı	A	ACDCBABCBEBCACEEECCDBDDCBDBAC					
Cevaplarınız		ACDCBdBCCbEBCACaEECCDBDDabDBeC					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Tarih-1			
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	0 100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0 100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	1	0 100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1 50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	0 100
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	1 50
Coğrafya-1	0	0	0 0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0 100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	1	0 100
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0 100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0 100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0 100
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1 0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	1	0 100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	1	0 100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0 100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0 100
Felsefe	0	0	0 0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0 100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0 100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	1	0 100
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0 100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	0	1 0

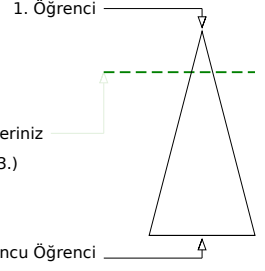
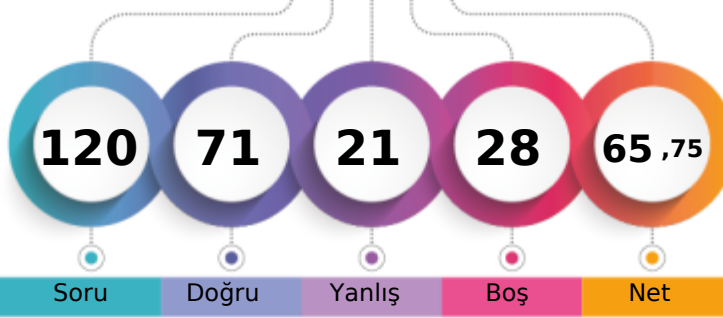
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	10	0	0	10,00	% 100
Kimya		10	10	0	0	10,00	% 100
Biyoloji		10	9	1	0	8,75	% 88
TYT Fen		30	29	1	0	28,75	% 96
Cevap Anahtarı	A	BCDECDCADEDECCBABCACAEEDADDDC					
Cevaplarınız		BCDECDCADEDECCBABCACAEEDADbC					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Fizik			
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0 100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	1	0 100
İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0 100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	1	0 100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	2	0 100
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0 100
Küçük boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	1	0 100
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0 100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0 100
Kimya	0	0	0 0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0 100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	1	0 100
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0 100
Mol Kavramı	1	1	0 100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0 100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	1	0 100
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0 100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	1	0 100
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	1	0 100
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0 100
Biyoloji	0	0	0 0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	3	1 75
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	3	0 100
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0 100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	1	0 100

10.SINIF ÇAP BURSLULUK



337,140 % 19,33

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
YİĞİT ORHANKAAN DUR

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	16	16	17	243 % 19,33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	21	28	28	47	1257

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	24	6	0	22,50	% 75
Cevap Anahtarı	B	CEDEEEDACDCCAAEDBEBEDABDECCB				
Cevaplarınız		CEDEEEDACDCCAEaEBEccDaDECCB				

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	100
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	1	1	50
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	1	0	100
İsim Tamlamaları	1	1	0	100
TAMLAMALAR	1	0	1	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	0	100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	5	1	83
Sıfat (Ön Ad)	1	0	1	0
İsim (Ad)	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	1	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	14	5	11	12,75	% 43
Cevap Anahtarı	B	EDDDDCBDCDCCAEDDABCBDCDBEBEE				
Cevaplarınız		Dc D CB EDD CBDC DdaEBac				

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	0	1	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	1	0	50
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	0	0
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	1	0	33
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	2	0	67
Üçgende Alan	2	0	0	0
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	0	0	0
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışılabilir ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriyeye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkililere dair çıkarım yapabileme	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	0	1	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	1	1	33
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	2	1	67

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	10	7	3	0	6,25	% 63
Coğrafya-1	10	7	3	0	6,25	% 63
Felsefe	5	4	1	0	3,75	% 75
Din Küll. ve Ahl. Bil.	5	4	1	0	3,75	% 75
TYT Sosyal	30	22	8	0	20,00	% 67
Cevap Anahtarı	B	CAABCDEBCBACBEEEEECCDBDBCCABD				
Cevaplarınız		CAaCdaBcBdBCEEEEEaCDBDDaCbABD				

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	0	100
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	1	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	0	1	0
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	1	0	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	1	0	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0	100
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerdirerek inceler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	1	1	8	0,75	% 8
Kimya	10	6	1	3	5,75	% 58
Biyoloji	10	4	0	6	4,00	% 40
TYT Fen	30	11	2	17	10,50	% 35
Cevap Anahtarı	B	DCBCDCDEEDACCDCDBABACEADEEDACD				
Cevaplarınız		e C CCEDa B ACEA D				

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	0	1	0
İvm ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasında	2	0	0	0
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
Küçük boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	0	0	0
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	0	0	0
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	0	0	0
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	1	0	100
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	0	0	0
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	0	0	0
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	0	0	0
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	1	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	1	0	25
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	2	0	67
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	0	0	0
İşik Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	0	0	0

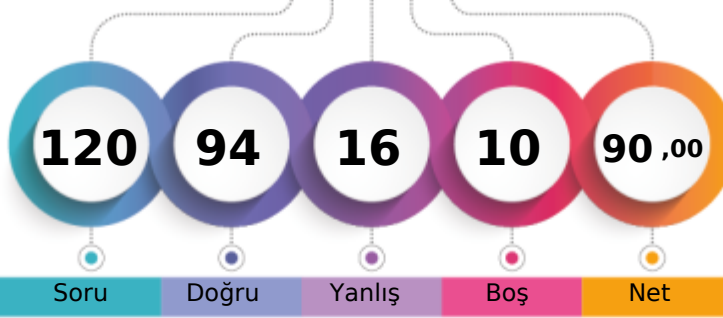
10.SINIF ÇAP BURSLULUK



410,328

%

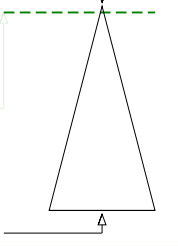
2,94

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
ZEYNEP GÜÇLÜ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(37.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 5 5 5 37 % 2,94

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 28 28 47 1257

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
TYT Türkçe		30	24	3	3	23,25	% 78	
Cevap Anahtarı	A	ECBDDEECADCDCAACDEEBEBADEDBCC						
Cevaplarınız		dCBDDEECADeDCAACDE BEBAD Dd B C						

	S	D	Y	B%
Türkçe	0	0	0	0
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	1	0	0
Anlam Oluşturabilme	1	1	0	100
Karşılaştırır.	1	1	0	100
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Halk Şiiri	2	2	0	100
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0	100
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0	100
Masal	2	2	0	100
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1	0
İsim Tamlamaları	1	1	0	100
TAMLAMALAR	1	1	0	100
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0	100
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0	100
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	1	0	100
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	4	0	67
Sıfat (Ön Ad)	1	1	0	100
İsim (Ad)	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0	100
Divan Şiiri	1	1	0	100
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	0	1	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
TYT Matematik		30	24	1	5	23,75	% 79	
Cevap Anahtarı	A	DDEDDDCDBACCADDEDCBCDBDCEEBE						
Cevaplarınız		DDEDDD DeC CDADDEDCBCDBDCE B						

	S	D	Y	B%
Matematik-1	0	0	0	0
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	1	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	2	0	100
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	1	0	100
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı:	3	2	0	67
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	2	1	67
Üçgende Alan	2	0	0	0
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	2	0	100
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	1	0	100
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0	100
İki kategorik değişkenli veriy dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0	100
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkililere dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	1	0	100
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	3	0	100
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	1	0	33

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Tarih-1		10	7	2	1	6,50	% 65	
Coğrafya-1		10	7	3	0	6,25	% 63	
Felsefe		5	5	0	0	5,00	% 100	
Din Küll. ve Ahl. Bil.		5	5	0	0	5,00	% 100	
TYT Sosyal		30	24	5	1	22,75	% 76	
Cevap Anahtarı	A	ACDCBABCBEBCACEEECCDBDDCBDBAC						
Cevaplarınız		ACDCabBCB EBCEAEeEbCdDBDDCBDBAC						

	S	D	Y	B%
Tarih-1	0	0	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	1	0	100
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	0	100
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	1	0	50
Coğrafya-1	0	0	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	0	100
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	1	0	100
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0	100
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0	100
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	1	0	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	1	0	100
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	0	1	0
Felsefe	0	0	0	0
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0	100
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	1	0	100
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0	100
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerle inceler.	1	1	0	100

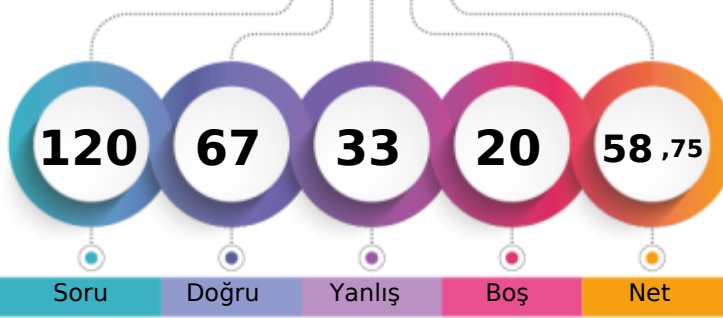
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Fizik		10	9	1	0	8,75	% 88	
Kimya		10	8	1	1	7,75	% 78	
Biyoloji		10	5	5	0	3,75	% 38	
TYT Fen		30	22	7	1	20,25	% 68	
Cevap Anahtarı	A	BCDECDCADEDECCBABBDCACAEEDADDDC						
Cevaplarınız		BCDCDCADDEDdCCBABB AdAdEeEAdBe						

	S	D	Y	B%
Fizik	0	0	0	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	1	0	100
İvm ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	1	0	100
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	1	0
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	2	0	100
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0	100
İki boyutta sabit ivmeli hareket bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	1	0	100
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0	100
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	1	0	100
Kimya	0	0	0	0
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	1	0
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0	100
Mol Kavramı	1	1	0	100
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0	100
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	1	0	100
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0	100
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	1	0	100
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0	100
Biyoloji	0	0	0	0
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	0	4	0
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	2	1	67
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	1	0	100
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	1	0	100

10.SINIF ÇAP BURSLULUK



316,918 % 26,17

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI10-XX - 0
ZEYNEP ÖZTÜRK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(329.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 18 18 20 329 % 26,17

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 21 28 28 47 1257

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	20	10	0	17,50	% 58
Cevap Anahtarı	A	ECBDDDEECADCDCAACDEEBEBADEDBCC					
Cevaplarınız		dCBeDEECADbbCAACaEaeEBaAeDBeCd					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Türkçe			
Metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	1	0	1
Anlam Oluşturabilme	1	1	0
Karşılaştırır.	1	1	0
Destan Dönemi Türk şiirini ve koşuk türünün genel özelliklerini açıklar.	1	0	1
Halk Şiiri	2	2	0
Anonim halk şiiri nazım şekillerini tanıır.	2	2	0
Paragraf-Başlık ilişkisi	1	1	0
Masal	2	2	0
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	1	0	1
İsim Tamlamaları	1	0	1
TAMLAMALAR	1	1	0
Noktalamaya kurallarını uygular.	1	1	0
Halk şiirini tanımlar ,halk şiiri altında koşma türünün genel özelliklerini kavrar.	1	1	0
İslamiyet'in Kabulünden Önce Türk Şiiri (Destan Dönemi Türk Şiiri)	1	0	1
Divan edebiyatı Gazel nazım şekline ve diğer nazım şekillerini inceler.	6	3	3
Sıfat (Ön Ad)	1	0	1
İsim (Ad)	1	1	0
Cumhuriyet Dönemi Saf Şiir Anlayışı	1	1	0
Divan Şiiri	1	1	0
Cumhuriyet Dönemi saf şiir anlayışının genel özelliklerini belir.	1	1	0
Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır.	2	1	1

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	16	4	10	15,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DDEDDDCDBACCDADDEDCBCBDBCEEBE					
Cevaplarınız		Dba D eC DDEDCBC BDCCEaE					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Matematik-1			
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	1	0	0
Dik üçgende trigonometrik oranlar (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım ya	2	1	1
Dik üçgende trigonometrik oranlar ve trigonometrik özdeşliklerle ilgili varsayımlarda bulunur.	1	0	1
Üçgende iç ve dış açıortayların, kenarortayların, kenar orta dikmelerin ve yüksekliklerin özelliklerini ilişkin varsayımı	3	1	0
Üçgenin yardımcı elemanlarıyla ilgili genellemelerini varsayımlarıyla karşılaştırır.	3	1	1
Üçgende Alan	2	0	0
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	2	0	0
Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1	0	0
İki Kategorik Değişkenin İlişkiliğini İçeren İstatistiksel Problemi Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Get	1	1	0
İki kategorik değişkenli veri ile çalışabilme ve iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiğe dayalı karar verebilme	1	1	0
İki kategorik değişkenli veriye dayalı, istatistiksel araştırma gerektiren gerçek yaşam durumlarını belirler.	1	1	0
İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	1	1	0
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0
Başkaları tarafından oluşturulan iki kategorik değişkenli verilerin ilişkililiğine dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları t	1	1	0
Bir doğal sayı ile asal çarpanları ve bölenleri arasındaki ilişkilere dair çıkarım yapabilme	1	1	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri hakkında varsayımlarda bulunur.	1	0	0
Bir doğal sayının asal çarpanları ve bölenleri ile ilgili ulaştığı sonuçlara yönelik matematiksel önermeler sunar.	1	1	0
Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam durumları içeren problemlerdeki kullanışlılığını değerlendirir.	3	3	0
En Büyük Ortak Bölen, En Küçük Ortak Kat	3	2	1

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		10	6	2	2	5,50	% 55
Coğrafya-1		10	6	3	1	5,25	% 53
Felsefe		5	2	3	0	1,25	% 25
Din Küll. ve Ahl. Bil.		5	0	2	3	-0,50	% 0
TYT Sosyal		30	14	10	6	11,50	% 38
Cevap Anahtarı	A	ACDCBABCBEBCACEEECCDBDDCBDBAC					
Cevaplarınız		ACD eABC b BaACaEbCCDdaDaba					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Tarih-1			
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk	3	3	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği y	1	0	0
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklere sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları	1	0	1
Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana	2	2	0
Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme	1	1	0
1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yor	2	0	1
Coğrafya-1			
Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	0	0
Örnek olay, olgu ve/veya mekânın aynı çevrede bulunan diğer olay, olgu veya mekânlar üzerindeki etkisini sorgular.	1	1	0
Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	0
Levha tektoniğine neden olan süreçleri belirler.	1	1	0
Yeryüzü şekilleri ile levha tektoniği arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0
Aşınma ve çözünme süreçlerine ilişkin edindiği bilgilerle kendi bilgilerini anlamlı bir bütün hâline getirir.	1	0	1
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çözümlediği bilgilere dayalı tahminde bulunur.	1	1	0
Yeryüzü şekillerinin oluşum ve değişimiyle ilgili çalışma sahasından elde ettiği bilgileri çözümler.	1	0	1
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0
Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ve beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı s	1	1	0
Felsefe			
Felsefenin anlamını merak eder.	1	1	0
Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar.	1	0	1
Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar.	1	0	1
Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir.	1	1	0
Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklerdirerek inceler.	1	0	1

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	7	2	1	6,50	% 65
Kimya		10	5	3	2	4,25	% 43
Biyoloji		10	5	4	1	4,00	% 40
TYT Fen		30	17	9	4	14,75	% 49
Cevap Anahtarı	A	BCDECDCADEDECCBABBDCACAEEDADDDC					
Cevaplarınız		BCcbCDCAD aaCCbDb ACA EdDcDae					

S	D	Y	B%
0	0	0	0
Fizik			
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden yararlanarak ortalama hız, ortalama sürat	1	1	0
Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket eden cisimlerin hız, sürat, yer değiştirme ve alınan yol değişkenlerine ilişkin mate	1	1	0
İvm ve hız değişimi arasındaki ilişkiyi geneller.	1	0	1
Yatay doğrultuda sabit ivmeli hareket grafiklerini birbirine dönüştürerek matematiksel modellere ulaşıır.	1	0	1
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi hareket eden cisimlerin hareketine ilişkin grafikleri ve matematiksel modeller arasınd	2	2	0
Serbest düşme hareketini verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0
İki boyutta sabit ivmeli hareketin bileşenleri ile sabit hızlı ve sabit ivmeli hareket arasındaki ilişkiyi bulur.	1	1	0
Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modeller.	1	1	0
Mekanik enerjiye ilişkin bileşenleri belirler.	1	0	0
Kimya			
Kimyasal değişimlerin gözlemlenebilir göstergelerini (enerji değişimi, gaz çıkışı, renk değişimi veya yeni bir katının olu	1	0	1
Kimyasal Tepkime Türleri	1	0	1
Tepkime türlerinin (çökeltme, indirgenme-yükseltgenme, asit-baz) oluşum sürecine ilişkin gözlemlenebilir göstergeleri	1	1	0
Mol Kavramı	1	1	0
Maddelerin miktarını ifade etmek için ölçülebilir (kütle, tanecik sayısı vb.) özellikleri belirler.	1	1	0
Kimyasal Tepkime Denklemlerinin Denkleştirilmesi	1	0	1
Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının denkleğini değerlendirir.	1	1	0
Kimyasal (Stokiyometrik) Hesaplamalar	1	0	0
Kimyasal tepkimelerde stokiyometrik ilişkilerle yönelik tümdengelmisel akıl yürütebilme	1	0	0
Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları	1	1	0
Biyoloji			
Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	2
İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma, Besinlerden Enerji Elde Etme Yolları	3	2	0
Canlılık İçin Enerjinin Önemi	1	0	1
Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez)	1	0	1