

OKUL TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|-----------------------|-----|-------|------------|-----|-------|---------------|-----|-------|---------|-----|-------|------------------------|------|-------|---------|----|------|-------|---------|----|------|-------|---------|------------|------|-------|---------|----|------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | |
| MUĞLA | | FETHİYE | | ALFA EĞİTİM KURUMLARI | | | | | | | | | | | | 11.SINIF ÇAP BURSLULUK | | | | | | | | | | | | 54 | 54 | 78 | 2529 | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | SÖZ | | | | SAY | | | | EA | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | Genel | Puan | Sn | Okul | Genel | Puan | Sn | Okul | Genel | Puan | Sn | Okul | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 5,5 | 6,7 | 3,81 | 7,3 | 4,1 | 6,30 | 9,4 | 7,1 | 7,66 | 9,1 | 8,1 | 7,04 | 31,3 | 26,0 | 24,81 | 202,300 | | | | 0,000 | | | | 0,000 | | | | 0,000 | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 9,2 | 7,7 | 7,32 | 16,4 | 5,3 | 15,04 | 12,5 | 5,9 | 11,00 | 11,1 | 6,1 | 9,58 | 49,2 | 25,0 | 42,94 | 268,940 | | | | 0,000 | | | | 0,000 | | | | 0,000 | | | |
| 1 | 0 | ASLAN MERİÇ | 11-X | 14 | 8 | 12,00 | 30 | 0 | 30,00 | 26 | 4 | 25,00 | 24 | 6 | 22,50 | 94 | 18 | 89,50 | 410,046 | 1 | 1 | 6 | 384,566 | 3 | 3 | 18 | 419,348 | 1 | 1 | 69 | 347,034 | 4 | 4 | 42 |
| 2 | 0 | HANİFE DİDAR TAŞKIN | 11-X | 15 | 6 | 13,50 | 26 | 3 | 25,25 | 23 | 6 | 21,50 | 25 | 5 | 23,75 | 89 | 20 | 84,00 | 394,267 | 2 | 2 | 14 | 363,502 | 5 | 5 | 39 | 406,663 | 5 | 5 | 105 | 336,219 | 5 | 5 | 54 |
| 3 | 0 | BÜŞRA KARAOĞLAN | 11-X | 15 | 6 | 13,50 | 24 | 5 | 22,75 | 25 | 5 | 23,75 | 24 | 6 | 22,50 | 88 | 22 | 82,50 | 389,606 | 3 | 3 | 17 | 347,264 | 8 | 8 | 67 | 411,466 | 2 | 2 | 84 | 349,755 | 3 | 3 | 36 |
| 4 | 0 | FURKAN ARITÜRK | 11-X | 11 | 7 | 9,25 | 19 | 6 | 17,50 | 26 | 4 | 25,00 | 21 | 7 | 19,25 | 77 | 24 | 71,00 | 355,495 | 4 | 4 | 55 | 286,408 | 18 | 18 | 262 | 398,959 | 6 | 6 | 125 | 328,260 | 6 | 6 | 67 |
| 5 | 0 | AYŞE DOSTABAKAN | 11-X | 16 | 5 | 14,75 | 13 | 0 | 13,00 | 24 | 5 | 22,75 | 21 | 8 | 19,00 | 74 | 18 | 69,50 | 350,939 | 5 | 5 | 63 | 285,763 | 19 | 19 | 268 | 383,682 | 7 | 7 | 178 | 352,272 | 2 | 2 | 33 |
| 6 | 0 | BATUHAN İLHAN | 11-X | 11 | 7 | 9,25 | 24 | 4 | 23,00 | 17 | 2 | 16,50 | 19 | 2 | 18,50 | 71 | 15 | 67,25 | 344,496 | 6 | 6 | 78 | 321,435 | 10 | 10 | 116 | 336,815 | 11 | 11 | 370 | 277,124 | 15 | 15 | 240 |
| 7 | 0 | BATUHAN DURAN | 11-X | 2 | 2 | 1,50 | 19 | 5 | 17,75 | 25 | 5 | 23,75 | 24 | 6 | 22,50 | 70 | 18 | 65,50 | 340,370 | 7 | 7 | 87 | 238,738 | 30 | 33 | 568 | 411,265 | 3 | 3 | 87 | 267,831 | 17 | 17 | 299 |
| 8 | 0 | EMİR ORAN | 11-X | 13 | 5 | 11,75 | 20 | 7 | 18,25 | 18 | 6 | 16,50 | 20 | 6 | 18,50 | 71 | 24 | 65,00 | 337,865 | 8 | 8 | 91 | 305,591 | 13 | 13 | 182 | 340,100 | 10 | 10 | 355 | 294,191 | 9 | 9 | 175 |
| 9 | 0 | MELİHANAZ DAYIOĞLU | 11-X | 21 | 4 | 20,00 | 25 | 3 | 24,25 | 23 | 4 | 22,00 | | | | 69 | 11 | 66,25 | 337,333 | 9 | 9 | 97 | 398,469 | 1 | 1 | 9 | 254,982 | 22 | 25 | 782 | 383,602 | 1 | 1 | 6 |
| 10 | 0 | ALPER TEZCAN | 11-X | 7 | 2 | 6,50 | 11 | 3 | 10,25 | 24 | 5 | 22,75 | 24 | 3 | 23,25 | 66 | 13 | 62,75 | 332,380 | 10 | 10 | 112 | 215,209 | 36 | 42 | 762 | 408,576 | 4 | 4 | 100 | 295,950 | 8 | 8 | 162 |
| 11 | 0 | ZEYNEP PABUŞCU | 11-X | 12 | 8 | 10,00 | 21 | 6 | 19,50 | 20 | 8 | 18,00 | 15 | 12 | 12,00 | 68 | 34 | 59,50 | 320,494 | 11 | 11 | 154 | 301,512 | 14 | 14 | 201 | 309,537 | 14 | 14 | 504 | 291,268 | 11 | 11 | 182 |
| 12 | 0 | ZEYNEP TATLI | 11-X | 17 | 10 | 14,50 | 25 | 3 | 24,25 | 15 | 11 | 12,25 | 11 | 15 | 7,25 | 68 | 39 | 58,25 | 315,789 | 12 | 12 | 170 | 363,263 | 6 | 6 | 40 | 241,191 | 25 | 28 | 846 | 287,398 | 13 | 13 | 201 |
| 13 | 0 | KEREM YAVUZ YANMAZ | 11-X | 16 | 13 | 12,75 | 28 | 2 | 27,50 | 17 | 9 | 14,75 | 3 | 0 | 3,00 | 64 | 24 | 58,00 | 314,189 | 13 | 13 | 180 | 373,072 | 4 | 4 | 27 | 228,810 | 27 | 31 | 900 | 290,490 | 12 | 12 | 185 |
| 14 | 0 | EFE ZERMAN | 11-X | 8 | 9 | 5,75 | 17 | 2 | 16,50 | 18 | 7 | 16,25 | 19 | 7 | 17,25 | 62 | 25 | 55,75 | 310,800 | 14 | 14 | 189 | 257,293 | 23 | 25 | 440 | 329,530 | 12 | 12 | 407 | 251,725 | 19 | 19 | 426 |
| 15 | 0 | ASİ ZEREN AYKURT | 11-X | 15 | 5 | 13,75 | 19 | 5 | 17,75 | 15 | 5 | 13,75 | 11 | 6 | 9,50 | 60 | 21 | 54,75 | 306,060 | 15 | 15 | 209 | 317,126 | 12 | 12 | 133 | 264,028 | 21 | 24 | 741 | 291,301 | 10 | 10 | 181 |
| 16 | 0 | ASLI AKSAKALLI | 11-X | 5 | 5 | 3,75 | 18 | 1 | 17,75 | 16 | 4 | 15,00 | 15 | 4 | 14,00 | 54 | 14 | 50,50 | 294,878 | 16 | 16 | 267 | 252,449 | 24 | 26 | 468 | 301,448 | 16 | 16 | 548 | 230,551 | 23 | 26 | 628 |
| 17 | 0 | CEMRESU TANÇ | 11-X | 6 | 2 | 5,50 | 7 | 0 | 7,00 | 23 | 5 | 21,75 | 18 | 9 | 15,75 | 54 | 16 | 50,00 | 293,665 | 17 | 17 | 278 | 192,595 | 39 | 46 | 910 | 357,682 | 9 | 9 | 277 | 283,107 | 14 | 14 | 215 |
| 18 | 0 | SEDAT ÖZDEMİR | 11-A | 11 | 5 | 9,75 | 17 | 5 | 15,75 | 11 | 2 | 10,50 | 15 | 4 | 14,00 | 54 | 16 | 50,00 | 293,302 | 1 | 18 | 283 | 278,372 | 1 | 20 | 299 | 272,552 | 2 | 19 | 692 | 244,441 | 2 | 21 | 496 |
| 19 | 0 | SARP ŞAHİN | 11-X | 18 | 4 | 17,00 | 27 | 1 | 26,75 | 8 | 3 | 7,25 | | | | 53 | 8 | 51,00 | 293,111 | 18 | 19 | 285 | 395,273 | 2 | 2 | 13 | 159,609 | 38 | 42 | 1354 | 274,385 | 16 | 16 | 253 |
| 20 | 0 | FERİDE PAŞAYEV | 11-X | 21 | 8 | 19,00 | 21 | 9 | 18,75 | 15 | 8 | 13,00 | | | | 57 | 25 | 50,75 | 292,262 | 19 | 20 | 290 | 352,773 | 7 | 7 | 56 | 196,788 | 32 | 36 | 1073 | 322,631 | 7 | 7 | 82 |
| 21 | 533 | ORHAN YILMAZ | 11-X | 5 | 12 | 2,00 | 20 | 5 | 18,75 | 16 | 8 | 14,00 | 17 | 12 | 14,00 | 58 | 37 | 48,75 | 289,835 | 20 | 21 | 310 | 241,422 | 28 | 31 | 551 | 293,198 | 17 | 18 | 588 | 212,588 | 29 | 32 | 816 |
| 22 | 0 | ALİ MERT YİĞİT | 11-X | 9 | 9 | 6,75 | 22 | 6 | 20,50 | 9 | 7 | 7,25 | 15 | 5 | 13,75 | 55 | 27 | 48,25 | 288,266 | 21 | 22 | 325 | 289,329 | 16 | 16 | 251 | 246,164 | 24 | 27 | 815 | 204,408 | 32 | 35 | 912 |
| 23 | 0 | ASLI ÇAKMAK | 11-X | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 2 | 3,50 | 21 | 4 | 20,00 | 22 | 8 | 20,00 | 51 | 15 | 47,25 | 286,606 | 22 | 23 | 336 | 155,256 | 42 | 49 | 1192 | 369,964 | 8 | 8 | 225 | 260,631 | 18 | 18 | 353 |
| 24 | 0 | HASAN KANBER | 11-A | 7 | 11 | 4,25 | 17 | 12 | 14,00 | 20 | 10 | 17,50 | 15 | 14 | 11,50 | 59 | 47 | 47,25 | 284,835 | 2 | 24 | 353 | 232,171 | 2 | 34 | 618 | 297,054 | 1 | 17 | 571 | 249,005 | 1 | 20 | 460 |
| 25 | 0 | ELİF * EL YULUK | 11-X | 5 | 5 | 3,75 | 18 | 6 | 16,50 | 18 | 4 | 17,00 | 10 | 12 | 7,00 | 51 | 27 | 44,25 | 275,161 | 23 | 25 | 440 | 242,817 | 26 | 29 | 540 | 269,732 | 18 | 21 | 706 | 242,583 | 20 | 22 | 515 |
| 26 | 0 | EYMEYEN TOPDEMİR | 11-X | 9 | 5 | 7,75 | 21 | 2 | 20,50 | 10 | 5 | 8,75 | 10 | 12 | 7,00 | 50 | 24 | 44,00 | 274,411 | 24 | 26 | 445 | 295,683 | 15 | 15 | 222 | 213,468 | 28 | 32 | 977 | 220,259 | 26 | 29 | 745 |
| 27 | 0 | SANEM DURU DURUKAN | 11-X | 4 | 11 | 1,25 | 18 | 4 | 17,00 | 17 | 7 | 15,25 | 12 | 12 | 9,00 | 51 | 34 | 42,50 | 270,568 | 25 | 27 | 484 | 230,263 | 31 | 35 | 638 | 268,269 | 19 | 22 | 721 | 214,988 | 28 | 31 | 791 |
| 28 | 0 | EFE BALCI | 11-X | 9 | 10 | 6,50 | 13 | 6 | 11,50 | 16 | 9 | 13,75 | 14 | 14 | 10,50 | 52 | 39 | 42,25 | 270,023 | 26 | 28 | 486 | 228,805 | 32 | 36 | 649 | 267,684 | 20 | 23 | 725 | 241,806 | 21 | 23 | 522 |
| 29 | 0 | AYSEL YOLCU | 11-X | 7 | 3 | 6,25 | 14 | 2 | 13,50 | 13 | 10 | 10,50 | 13 | 8 | 11,00 | 47 | 23 | 41,25 | 267,255 | 27 | 29 | 519 | 240,543 | 29 | 32 | 556 | 252,432 | 23 | 26 | 790 | 220,547 | 25 | 28 | 744 |
| 30 | 816 | SEMA NUR ORAL | 11-B | 11 | 7 | 9,25 | 9 | 6 | 7,50 | 11 | 5 | 9,75 | 15 | 2 | 14,50 | 46 | 20 | 41,00 | 267,185 | 1 | 30 | 520 | 219,572 | 3 | 40 | 729 | 271,905 | 1 | 20 | 694 | 236,516 | 1 | 25 | 561 |

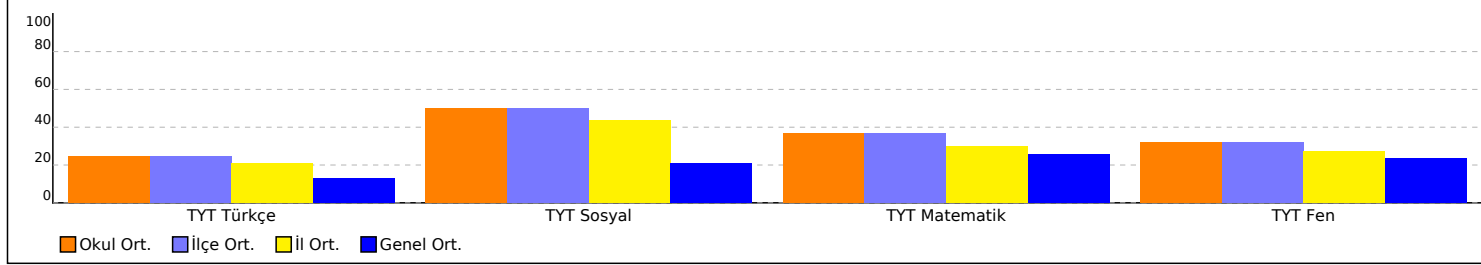
OKUL TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|-----------------------|-----|-------|------------|-----|-------|---------------|-----|-------|---------|-----|-------|------------------------|------|-------|---------|----|------|---------|---------|----|------|---------|---------|------------|------|---------|---------|----|------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | |
| MUĞLA | | FETHİYE | | ALFA EĞİTİM KURUMLARI | | | | | | | | | | | | 11.SINIF ÇAP BURSLULUK | | | | | | | | | | | | 54 | 54 | 78 | 2529 | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | SÖZ | | | | SAY | | | | EA | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | Genel | Puan | Sn | Okul | Genel | Puan | Sn | Okul | Genel | Puan | Sn | Okul | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 5,5 | 6,7 | 3,81 | 7,3 | 4,1 | 6,30 | 9,4 | 7,1 | 7,66 | 9,1 | 8,1 | 7,04 | 31,3 | 26,0 | 24,81 | 202,300 | | | | 0,000 | | | | 0,000 | | | | 0,000 | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 9,2 | 7,7 | 7,32 | 16,4 | 5,3 | 15,04 | 12,5 | 5,9 | 11,00 | 11,1 | 6,1 | 9,58 | 49,2 | 25,0 | 42,94 | 268,940 | | | | 0,000 | | | | 0,000 | | | | 0,000 | | | |
| 31 | 0 | AKİF METE MERCAN | 11-X | 9 | 14 | 5,50 | 23 | 6 | 21,50 | 3 | 2 | 2,50 | 14 | 10 | 11,50 | 49 | 32 | 41,00 | 266,740 | 28 | 31 | 526 | 288,387 | 17 | 17 | 254 | 204,200 | 31 | 35 | 1033 | 167,299 | 39 | 43 | 1399 |
| 32 | 55 | MEHMET HASYILMAZ | 11-B | 4 | 8 | 2,00 | 21 | 6 | 19,50 | 8 | 8 | 6,00 | 15 | 9 | 12,75 | 48 | 31 | 40,25 | 264,875 | 2 | 32 | 548 | 252,156 | 2 | 27 | 473 | 230,795 | 2 | 30 | 891 | 164,460 | 3 | 45 | 1439 |
| 33 | 0 | MEHMET KOPLAK | 11-X | 15 | 12 | 12,00 | 22 | 8 | 20,00 | 5 | 7 | 3,25 | 7 | 13 | 3,75 | 49 | 40 | 39,00 | 259,090 | 29 | 33 | 606 | 319,351 | 11 | 11 | 127 | 158,474 | 39 | 43 | 1369 | 216,186 | 27 | 30 | 776 |
| 34 | 0 | NİSA ŞİMŞEK | 11-X | 4 | 4 | 3,00 | 18 | 5 | 16,75 | 12 | 10 | 9,50 | 11 | 7 | 9,25 | 45 | 26 | 38,50 | 258,970 | 30 | 34 | 611 | 242,149 | 27 | 30 | 548 | 236,302 | 26 | 29 | 860 | 192,343 | 35 | 38 | 1084 |
| 35 | 0 | NİSANUR GÜZEL | 11-X | 11 | 11 | 8,25 | 17 | 10 | 14,50 | 8 | 9 | 5,75 | 13 | 14 | 9,50 | 49 | 44 | 38,00 | 257,459 | 31 | 35 | 628 | 258,977 | 22 | 24 | 430 | 208,916 | 29 | 33 | 1006 | 205,625 | 31 | 34 | 900 |
| 36 | 0 | GİZEM KISA | 11-X | 5 | 10 | 2,50 | 20 | 4 | 19,00 | 8 | 8 | 6,00 | 9 | 9 | 6,75 | 42 | 31 | 34,25 | 246,105 | 32 | 36 | 776 | 248,010 | 25 | 28 | 503 | 196,291 | 33 | 37 | 1079 | 167,874 | 38 | 42 | 1387 |
| 37 | 0 | AYŞİM KIZILENİŞ | 11-X | 19 | 8 | 17,00 | 19 | 10 | 16,50 | 2 | 4 | 1,00 | | | | 40 | 22 | 34,50 | 245,065 | 33 | 37 | 789 | 326,904 | 9 | 9 | 106 | 119,196 | 43 | 50 | 2001 | 236,785 | 22 | 24 | 552 |
| 38 | 0 | ÖMER YILMAZ | 11-X | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 2 | 3,50 | 15 | 5 | 13,75 | 16 | 3 | 15,25 | 36 | 12 | 33,00 | 244,216 | 34 | 38 | 797 | 133,376 | 44 | 51 | 1381 | 302,521 | 15 | 15 | 542 | 200,844 | 33 | 36 | 969 |
| 39 | 0 | NAİL CAVUNDUR | 11-X | 9 | 13 | 5,75 | 20 | 8 | 18,00 | 8 | 4 | 7,00 | 6 | 15 | 2,25 | 43 | 40 | 33,00 | 241,413 | 35 | 39 | 832 | 267,622 | 20 | 21 | 355 | 171,049 | 37 | 41 | 1273 | 196,077 | 34 | 37 | 1036 |
| 40 | 0 | NEHİR KILIÇ | 11-X | 11 | 8 | 9,00 | 9 | 2 | 8,50 | 11 | 9 | 8,75 | 8 | 8 | 6,00 | 39 | 27 | 32,25 | 239,903 | 36 | 40 | 856 | 223,949 | 35 | 39 | 688 | 206,687 | 30 | 34 | 1017 | 228,793 | 24 | 27 | 652 |
| 41 | 0 | ELİF ÜLKÜ AYDOĞAN | 11-X | | | | | | | 17 | 7 | 15,25 | 18 | 10 | 15,50 | 35 | 17 | 30,75 | 237,705 | 37 | 41 | 892 | 107,925 | 46 | 54 | 1721 | 315,286 | 13 | 13 | 476 | 206,454 | 30 | 33 | 887 |
| 42 | 0 | ELİF BÖYÜKSÜLÜK | 11-B | 12 | 11 | 9,25 | 16 | 7 | 14,25 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 30 | 20 | 25,00 | 217,575 | 3 | 42 | 1216 | 265,116 | 1 | 22 | 378 | 122,429 | 3 | 47 | 1925 | 186,884 | 2 | 40 | 1148 |
| 43 | 0 | DİLA YILMAZ | 11-X | 7 | 1 | 6,75 | 8 | 2 | 7,50 | 6 | 5 | 4,75 | 5 | 2 | 4,50 | 26 | 10 | 23,50 | 214,180 | 38 | 43 | 1273 | 205,033 | 38 | 44 | 825 | 173,591 | 35 | 39 | 1246 | 189,368 | 36 | 39 | 1119 |
| 44 | 0 | ELİF YILDIZ | 11-X | 12 | 11 | 9,25 | 17 | 9 | 14,75 | 2 | 12 | -1,00 | | | | 31 | 32 | 23,00 | 211,770 | 39 | 44 | 1319 | 264,347 | 21 | 23 | 390 | 106,264 | 46 | 53 | 2386 | 171,844 | 37 | 41 | 1331 |
| 45 | 0 | MELİHA YAL ÇN | 11-X | 6 | 17 | 1,75 | 18 | 10 | 15,50 | 3 | 11 | 0,25 | 7 | 13 | 3,75 | 34 | 51 | 21,25 | 207,651 | 40 | 45 | 1385 | 224,299 | 34 | 38 | 686 | 136,925 | 41 | 45 | 1641 | 128,161 | 46 | 52 | 1969 |
| 46 | 0 | EGE ÖKTEM | 11-X | 7 | 2 | 6,50 | 10 | 7 | 8,25 | 2 | 5 | 0,75 | 5 | 0 | 5,00 | 24 | 14 | 20,50 | 205,588 | 41 | 46 | 1409 | 206,953 | 37 | 43 | 817 | 150,713 | 40 | 44 | 1463 | 163,598 | 42 | 47 | 1455 |
| 47 | 0 | DEMİR BOZKURT | 11-X | 4 | 11 | 1,25 | 12 | 9 | 9,75 | 7 | 3 | 6,25 | 3 | 1 | 2,75 | 26 | 24 | 20,00 | 203,744 | 42 | 47 | 1438 | 181,694 | 40 | 47 | 996 | 172,123 | 36 | 40 | 1263 | 160,844 | 43 | 48 | 1492 |
| 48 | 0 | OKYANUS ÇOT | 11-X | 11 | 17 | 6,75 | 15 | 15 | 11,25 | 4 | 12 | 1,00 | | | | 30 | 44 | 19,00 | 200,154 | 43 | 48 | 1479 | 225,100 | 33 | 37 | 675 | 119,196 | 43 | 50 | 2001 | 166,808 | 40 | 44 | 1404 |
| 49 | 632 | MELİSA BİNİCİ | 11-D | 9 | 13 | 5,75 | 13 | 10 | 10,50 | 2 | 7 | 0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 25 | 30 | 17,50 | 196,027 | 1 | 49 | 1541 | 217,113 | 1 | 41 | 743 | 121,249 | 1 | 48 | 1966 | 155,469 | 1 | 49 | 1559 |
| 50 | 0 | EDA SU MÜNYAS | 11-X | 1 | 0 | 1,00 | 5 | 1 | 4,75 | 8 | 4 | 7,00 | 5 | 5 | 3,75 | 19 | 10 | 16,50 | 193,747 | 44 | 50 | 1569 | 145,538 | 43 | 50 | 1288 | 183,897 | 34 | 38 | 1164 | 163,649 | 41 | 46 | 1454 |
| 51 | 0 | YASEMİN BÖYÜKSÜLÜK | 11-B | 6 | 18 | 1,50 | 15 | 11 | 12,25 | 0 | 6 | -1,50 | | | | 21 | 35 | 12,25 | 180,646 | 4 | 51 | 1723 | 198,846 | 4 | 45 | 863 | 103,031 | 5 | 54 | 2442 | 115,927 | 4 | 53 | 2189 |
| 52 | 0 | AYŞE DENİZ ÖNOL | 11-X | 4 | 8 | 2,00 | 10 | 17 | 5,75 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 3 | 2,25 | 18 | 30 | 10,50 | 175,979 | 45 | 52 | 1772 | 162,986 | 41 | 48 | 1133 | 129,973 | 42 | 46 | 1770 | 131,372 | 45 | 51 | 1911 |
| 53 | 0 | ÇAĞAN TÜRK | 11-X | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | | | | 3 | 1 | 2,75 | 152,892 | 46 | 53 | 2068 | 125,561 | 45 | 53 | 1457 | 112,730 | 45 | 52 | 2147 | 133,484 | 44 | 50 | 1871 |
| 54 | 922 | SUDE NAZ ÖZÇELİK | 11-B | 5 | 20 | 0,00 | 4 | 4 | 3,00 | | | | 2 | 4 | 1,00 | 11 | 28 | 4,00 | | | | 127,881 | 5 | 52 | 1425 | 119,976 | 4 | 49 | 1991 | 114,710 | 5 | 54 | 2201 | |

OKUL TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

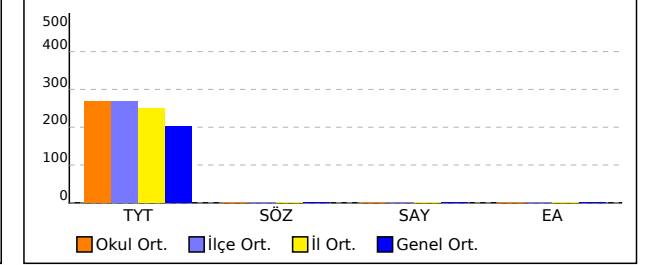
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | |
|-----------------|------|---------|-------|-----------------------|-----|------|------------|-----|-------|---------------|-----|-------|---------|-----|------|------------------------|------|-------|---------|----|------|-------|------|-------|------|-------|------|------------|-------|-------|-------|----|------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | |
| MUĞLA | | FETHİYE | | ALFA EĞİTİM KURUMLARI | | | | | | | | | | | | 11.SINIF ÇAP BURSLULUK | | | | | | | | | | | | 54 | 54 | 78 | 2529 | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | SÖZ | | | | SAY | | | | EA | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | Genel | Puan | Sn | Okul | Genel | Puan | Sn | Okul | Genel | Puan | Sn | Okul | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 5,5 | 6,7 | 3,81 | 7,3 | 4,1 | 6,30 | 9,4 | 7,1 | 7,66 | 9,1 | 8,1 | 7,04 | 31,3 | 26,0 | 24,81 | 202,300 | | | | | 0,000 | | | | | 0,000 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 9,2 | 7,7 | 7,32 | 16,4 | 5,3 | 15,04 | 12,5 | 5,9 | 11,00 | 11,1 | 6,1 | 9,58 | 49,2 | 25,0 | 42,94 | 268,940 | | | | | 0,000 | | | | | 0,000 | | | | | |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA

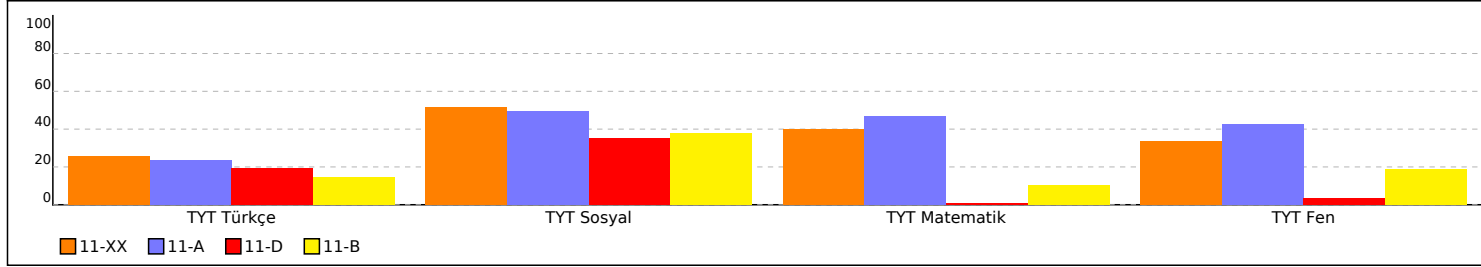


NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA

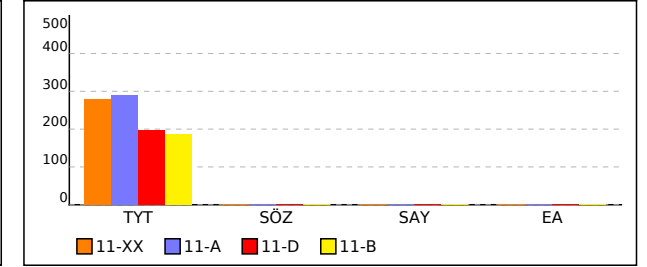
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|-----------------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------|------|-------|---------------|------|------|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|--------|------|------|-------|------|------------|------|----------|------|-------|-------|-------|---------|------|--------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUĞLA | | FETHİYE | | ALFA EĞİTİM KURUMLARI | | | | | | 11.SINIF ÇAP BURLULUK | | | | | | 54 | 54 | 78 | 2529 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | Puan Genel | Puan | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | | Biyoloji | | | Puan | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | | | N | D | Y | N | D | Y | N | |
| Genel Ortalama | | | | 5,49 | 6,70 | 3,81 | 2,22 | 1,81 | 1,76 | 1,69 | 1,32 | 1,36 | 1,61 | 0,45 | 1,50 | 1,79 | 0,49 | 1,67 | 9,42 | 7,05 | 7,66 | 2,78 | 3,00 | 2,03 | 2,65 | 2,51 | 2,02 | 3,65 | 2,63 | 2,99 | 31,30 | 25,96 | 24,80 | 202,300 | 0,00 | |
| Okul Ortalaması | | | | 9,24 | 7,69 | 7,32 | 5,19 | 2,44 | 4,57 | 4,00 | 2,02 | 3,50 | 3,65 | 0,33 | 3,56 | 3,52 | 0,46 | 3,40 | 12,48 | 5,91 | 11,00 | 3,50 | 2,30 | 2,93 | 3,09 | 1,76 | 2,65 | 4,52 | 2,07 | 4,00 | 49,19 | 24,98 | 42,93 | 268,940 | 0,00 | |
| 1 | 0 | ASLAN MERİÇ | 11-X | 14 | 8 | 12,00 | 10 | 0 | 10,00 | 10 | 0 | 10,00 | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 26 | 4 | 25,00 | 8 | 2 | 7,50 | 8 | 2 | 7,50 | 8 | 2 | 7,50 | 94 | 18 | 89,50 | 410,046 | 6 | 384,50 |
| 2 | 0 | HANİFE DİDAR TAŞKIN | 11-X | 15 | 6 | 13,50 | 9 | 1 | 8,75 | 7 | 2 | 6,50 | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 23 | 6 | 21,50 | 7 | 3 | 6,25 | 9 | 1 | 8,75 | 9 | 1 | 8,75 | 89 | 20 | 84,00 | 394,267 | 14 | 363,50 |
| 3 | 0 | BÜŞRA KARAOĞLAN | 11-X | 15 | 6 | 13,50 | 8 | 1 | 7,75 | 6 | 4 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 25 | 5 | 23,75 | 8 | 2 | 7,50 | 7 | 3 | 6,25 | 9 | 1 | 8,75 | 88 | 22 | 82,50 | 389,606 | 17 | 347,20 |
| 4 | 0 | FURKAN ARITÜRK | 11-X | 11 | 7 | 9,25 | 5 | 3 | 4,25 | 6 | 2 | 5,50 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | 26 | 4 | 25,00 | 7 | 3 | 6,25 | 5 | 3 | 4,25 | 9 | 1 | 8,75 | 77 | 24 | 71,00 | 355,495 | 55 | 286,40 |
| 5 | 0 | AYŞE DOSTABAKAN | 11-X | 16 | 5 | 14,75 | 8 | 0 | 8,00 | | | | | | | 5 | 0 | 5,00 | 24 | 5 | 22,75 | 6 | 4 | 5,00 | 8 | 2 | 7,50 | 7 | 2 | 6,50 | 74 | 18 | 69,50 | 350,939 | 63 | 285,70 |
| 6 | 0 | BATUHAN İLHAN | 11-X | 11 | 7 | 9,25 | 6 | 3 | 5,25 | 9 | 0 | 9,00 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 1 | 3,75 | 17 | 2 | 16,50 | 8 | 0 | 8,00 | 4 | 2 | 3,50 | 7 | 0 | 7,00 | 71 | 15 | 67,25 | 344,496 | 78 | 321,40 |
| 7 | 0 | BATUHAN DURAN | 11-X | 2 | 2 | 1,50 | 8 | 1 | 7,75 | 2 | 4 | 1,00 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 0 | 4,00 | 25 | 5 | 23,75 | 8 | 2 | 7,50 | 8 | 2 | 7,50 | 8 | 2 | 7,50 | 70 | 18 | 65,50 | 340,370 | 87 | 238,70 |
| 8 | 0 | EMİR ORAN | 11-X | 13 | 5 | 11,75 | 6 | 4 | 5,00 | 6 | 2 | 5,50 | 4 | 0 | 4,00 | 4 | 1 | 3,75 | 18 | 6 | 16,50 | 6 | 4 | 5,00 | 6 | 1 | 5,75 | 8 | 1 | 7,75 | 71 | 24 | 65,00 | 337,865 | 91 | 305,50 |
| 9 | 0 | MELİHAZ DAYIOĞLU | 11-X | 21 | 4 | 20,00 | 8 | 2 | 7,50 | 7 | 1 | 6,75 | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 23 | 4 | 22,00 | | | | | | | | | | 69 | 11 | 66,25 | 337,333 | 97 | 398,40 |
| 10 | 0 | ALPER TEZCAN | 11-X | 7 | 2 | 6,50 | 7 | 3 | 6,25 | | | | | | | 4 | 0 | 4,00 | 24 | 5 | 22,75 | 9 | 1 | 8,75 | 7 | 1 | 6,75 | 8 | 1 | 7,75 | 66 | 13 | 62,75 | 332,380 | 112 | 215,20 |
| 11 | 0 | ZEYNEP PABUŞCU | 11-X | 12 | 8 | 10,00 | 6 | 4 | 5,00 | 6 | 1 | 5,75 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | 20 | 8 | 18,00 | 3 | 7 | 1,25 | 6 | 2 | 5,50 | 6 | 3 | 5,25 | 68 | 34 | 59,50 | 320,494 | 154 | 301,50 |
| 12 | 0 | ZEYNEP TATLI | 11-X | 17 | 10 | 14,50 | 8 | 1 | 7,75 | 7 | 2 | 6,50 | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 15 | 11 | 12,25 | 2 | 7 | 0,25 | 4 | 4 | 3,00 | 5 | 4 | 4,00 | 68 | 39 | 58,25 | 315,789 | 170 | 363,20 |
| 13 | 0 | KEREM YAVUZ YANMAZ | 11-X | 16 | 13 | 12,75 | 9 | 1 | 8,75 | 9 | 1 | 8,75 | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 17 | 9 | 14,75 | | | | | | | 3 | 0 | 3,00 | 64 | 24 | 58,00 | 314,189 | 180 | 373,00 |
| 14 | 0 | EFE ZERMAN | 11-X | 8 | 9 | 5,75 | 7 | 2 | 6,50 | | | | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 18 | 7 | 16,25 | 6 | 2 | 5,50 | 5 | 4 | 4,00 | 8 | 1 | 7,75 | 62 | 25 | 55,75 | 310,800 | 189 | 257,20 |
| 15 | 0 | ASİ ZEREN AYKURT | 11-X | 15 | 5 | 13,75 | 6 | 3 | 5,25 | 5 | 1 | 4,75 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | 15 | 5 | 13,75 | 3 | 3 | 2,25 | 3 | 1 | 2,75 | 5 | 2 | 4,50 | 60 | 21 | 54,75 | 306,060 | 209 | 317,10 |
| 16 | 0 | ASLI AKSAKALLI | 11-X | 5 | 5 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 0 | 4,00 | 16 | 4 | 15,00 | 4 | 2 | 3,50 | 4 | 0 | 4,00 | 7 | 2 | 6,50 | 54 | 14 | 50,50 | 294,878 | 267 | 252,40 |
| 17 | 0 | CEMRESU TANÇ | 11-X | 6 | 2 | 5,50 | | | | | | | 4 | 0 | 4,00 | 3 | 0 | 3,00 | 23 | 5 | 21,75 | 4 | 5 | 2,75 | 7 | 2 | 6,50 | 7 | 2 | 6,50 | 54 | 16 | 50,00 | 293,665 | 278 | 192,50 |
| 18 | 0 | SEDAT ÖZDEMİR | 11-A | 11 | 5 | 9,75 | 6 | 2 | 5,50 | 2 | 2 | 1,50 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 1 | 3,75 | 11 | 2 | 10,50 | 4 | 2 | 3,50 | 3 | 1 | 2,75 | 8 | 1 | 7,75 | 54 | 16 | 50,00 | 293,302 | 283 | 278,30 |
| 19 | 0 | SARP ŞAHİN | 11-X | 18 | 4 | 17,00 | 8 | 1 | 7,75 | 9 | 0 | 9,00 | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 8 | 3 | 7,25 | | | | | | | | | | 53 | 8 | 51,00 | 293,111 | 285 | 395,20 |
| 20 | 0 | FERİDE PAŞAYEV | 11-X | 21 | 8 | 19,00 | 5 | 5 | 3,75 | 9 | 1 | 8,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | 15 | 8 | 13,00 | | | | | | | | | | 57 | 25 | 50,75 | 292,262 | 290 | 352,70 |
| 21 | 533 | ORHAN YILMAZ | 11-X | 5 | 12 | 2,00 | 9 | 1 | 8,75 | 7 | 3 | 6,25 | | | | 4 | 1 | 3,75 | 16 | 8 | 14,00 | 6 | 4 | 5,00 | 5 | 5 | 3,75 | 6 | 3 | 5,25 | 58 | 37 | 48,75 | 289,835 | 310 | 241,40 |
| 22 | 0 | ALİ MERT YİĞİT | 11-X | 9 | 9 | 6,75 | 6 | 3 | 5,25 | 7 | 3 | 6,25 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 0 | 4,00 | 9 | 7 | 7,25 | 7 | 2 | 6,50 | 3 | 1 | 2,75 | 5 | 2 | 4,50 | 55 | 27 | 48,25 | 288,266 | 325 | 289,30 |
| 23 | 0 | ASLI ÇAKMAK | 11-X | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 2 | 3,50 | | | | | | | | | | 21 | 4 | 20,00 | 8 | 2 | 7,50 | 7 | 3 | 6,25 | 7 | 3 | 6,25 | 51 | 15 | 47,25 | 286,606 | 336 | 155,20 |
| 24 | 0 | HASAN KANBER | 11-A | 7 | 11 | 4,25 | 6 | 4 | 5,00 | 3 | 7 | 1,25 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | 20 | 10 | 17,50 | 7 | 3 | 6,25 | 5 | 5 | 3,75 | 3 | 6 | 1,50 | 59 | 47 | 47,25 | 284,835 | 353 | 232,10 |
| 25 | 0 | ELİF * EL YULUK | 11-X | 5 | 5 | 3,75 | 6 | 1 | 5,75 | 3 | 5 | 1,75 | 4 | 0 | 4,00 | 5 | 0 | 5,00 | 18 | 4 | 17,00 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | 4 | 2,00 | 5 | 3 | 4,25 | 51 | 27 | 44,25 | 275,161 | 440 | 242,80 |
| 26 | 0 | EYMEYEN TOPDEMİR | 11-X | 9 | 5 | 7,75 | 7 | 2 | 6,50 | 4 | 0 | 4,00 | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 10 | 5 | 8,75 | 4 | 3 | 3,25 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 6 | 2,50 | 50 | 24 | 44,00 | 274,411 | 445 | 295,60 |
| 27 | 0 | SANEM DURU DURUKAN | 11-X | 4 | 11 | 1,25 | 7 | 1 | 6,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 0 | 4,00 | 17 | 7 | 15,25 | 5 | 4 | 4,00 | 3 | 4 | 2,00 | 4 | 4 | 3,00 | 51 | 34 | 42,50 | 270,568 | 484 | 230,20 |
| 28 | 0 | EFE BALCI | 11-X | 9 | 10 | 6,50 | 6 | 4 | 5,00 | | | | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 16 | 9 | 13,75 | 6 | 3 | 5,25 | 2 | 7 | 0,25 | 6 | 4 | 5,00 | 52 | 39 | 42,25 | 270,023 | 486 | 228,80 |
| 29 | 0 | AYSEL YOLCU | 11-X | 7 | 3 | 6,25 | 4 | 2 | 3,50 | | | | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 13 | 10 | 10,50 | 4 | 3 | 3,25 | 2 | 4 | 1,00 | 7 | 1 | 6,75 | 47 | 23 | 41,25 | 267,255 | 519 | 240,50 |

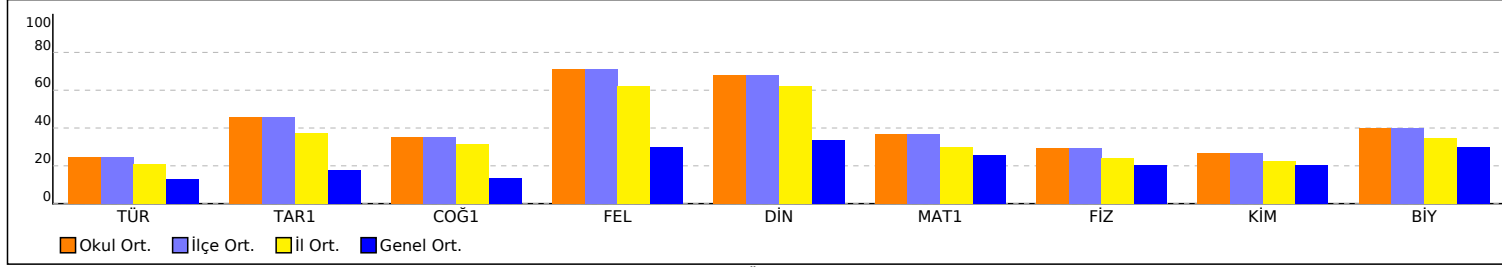
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|-----------------------|------|-------|------------|------|-----------------------|------------|------|---------------|---------|------|------------|-----------------------|-------|-------|-------------|------|--------|-------|------|-------|-------|------------|-------|----------|------|------|-------|-------|-------|---------|------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | SINAV ADI | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUĞLA | | FETHİYE | | ALFA EĞİTİM KURUMLARI | | | | | 11.SINIF ÇAP BURSULUK | | | | | 54 | 54 | 78 | 2529 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | Puan Genel | Puan | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | | | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | |
| Genel Ortalama | | | | 5,49 | 6,70 | 3,81 | 2,22 | 1,81 | 1,76 | 1,69 | 1,32 | 1,36 | 1,61 | 0,45 | 1,50 | 1,79 | 0,49 | 1,67 | 9,42 | 7,05 | 7,66 | 2,78 | 3,00 | 2,03 | 2,65 | 2,51 | 2,02 | 3,65 | 2,63 | 2,99 | 31,30 | 25,96 | 24,80 | 202,300 | 0,00 | |
| Okul Ortalaması | | | | 9,24 | 7,69 | 7,32 | 5,19 | 2,44 | 4,57 | 4,00 | 2,02 | 3,50 | 3,65 | 0,33 | 3,56 | 3,52 | 0,46 | 3,40 | 12,48 | 5,91 | 11,00 | 3,50 | 2,30 | 2,93 | 3,09 | 1,76 | 2,65 | 4,52 | 2,07 | 4,00 | 49,19 | 24,98 | 42,93 | 268,940 | 0,00 | |
| 30 | 816 | SEMA NUR ORAL | 11-B | 11 | 7 | 9,25 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 0 | 1,00 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 11 | 5 | 9,75 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | 8 | 0 | 8,00 | 46 | 20 | 41,00 | 267,185 | 520 | 219,5 |
| 31 | 0 | AKİF METE MERCAN | 11-X | 9 | 14 | 5,50 | 8 | 2 | 7,50 | 6 | 3 | 5,25 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 5 | 2,75 | 5 | 2 | 4,50 | 5 | 3 | 4,25 | 49 | 32 | 41,00 | 266,740 | 526 | 288,3 |
| 32 | 55 | MEHMET HASYILMAZ | 11-B | 4 | 8 | 2,00 | 6 | 2 | 5,50 | 5 | 4 | 4,00 | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 8 | 8 | 6,00 | 7 | 1 | 6,75 | 4 | 3 | 3,25 | 4 | 5 | 2,75 | 48 | 31 | 40,25 | 264,875 | 548 | 252,1 |
| 33 | 0 | MEHMET KOPLAK | 11-X | 15 | 12 | 12,00 | 6 | 4 | 5,00 | 6 | 4 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 7 | 3,25 | 2 | 5 | 0,75 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 6 | 1,50 | 49 | 40 | 39,00 | 259,090 | 606 | 319,3 |
| 34 | 0 | NİSA ŞİMŞEK | 11-X | 4 | 4 | 3,00 | 6 | 2 | 5,50 | 5 | 3 | 4,25 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 0 | 2,00 | 12 | 10 | 9,50 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | 6 | 3 | 5,25 | 45 | 26 | 38,50 | 258,970 | 611 | 242,1 |
| 35 | 0 | NİSANUR GÜZEL | 11-X | 11 | 11 | 8,25 | 2 | 6 | 0,50 | 5 | 4 | 4,00 | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 8 | 9 | 5,75 | 6 | 4 | 5,00 | 4 | 4 | 3,00 | 3 | 6 | 1,50 | 49 | 44 | 38,00 | 257,459 | 628 | 258,9 |
| 36 | 0 | GİZEM KISA | 11-X | 5 | 10 | 2,50 | 4 | 2 | 3,50 | 8 | 0 | 8,00 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 0 | 5,00 | 8 | 8 | 6,00 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 4 | 0,00 | 6 | 3 | 5,25 | 42 | 31 | 34,25 | 246,105 | 776 | 248,0 |
| 37 | 0 | AYŞİM KIZILENİŞ | 11-X | 19 | 8 | 17,00 | 5 | 5 | 3,75 | 5 | 4 | 4,00 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 4 | 1,00 | | | | | | | | | | 40 | 22 | 34,50 | 245,065 | 789 | 326,9 |
| 38 | 0 | ÖMER YILMAZ | 11-X | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 0 | 1,00 | 15 | 5 | 13,75 | 3 | 0 | 3,00 | 5 | 2 | 4,50 | 8 | 1 | 7,75 | 36 | 12 | 33,00 | 244,216 | 797 | 133,3 |
| 39 | 0 | NAİL CAVUNDUR | 11-X | 9 | 13 | 5,75 | 8 | 2 | 7,50 | 3 | 5 | 1,75 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 1 | 3,75 | 8 | 4 | 7,00 | 3 | 4 | 2,00 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 8 | 0,00 | 43 | 40 | 33,00 | 241,413 | 832 | 267,6 |
| 40 | 0 | NEHİR KILIÇ | 11-X | 11 | 8 | 9,00 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 0 | 2,00 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 0 | 2,00 | 11 | 9 | 8,75 | 4 | 3 | 3,25 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 3 | 2,25 | 39 | 27 | 32,25 | 239,903 | 856 | 223,9 |
| 41 | 0 | ELİF ÜLKÜ AYDOĞAN | 11-X | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | 7 | 15,25 | 3 | 6 | 1,50 | 8 | 2 | 7,50 | 7 | 2 | 6,50 | 35 | 17 | 30,75 | 237,705 | 892 | 107,9 |
| 42 | 0 | ELİF BÖYÜKSÜLÜK | 11-B | 12 | 11 | 9,25 | 3 | 3 | 2,25 | 5 | 3 | 4,25 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | | | | 30 | 20 | 25,00 | 217,575 | 1216 | 265,1 |
| 43 | 0 | DİLA YILMAZ | 11-X | 7 | 1 | 6,75 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | 0 | 4,00 | 1 | 0 | 1,00 | 6 | 5 | 4,75 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 4 | 1 | 3,75 | 26 | 10 | 23,50 | 214,180 | 1273 | 205,0 |
| 44 | 0 | ELİF YILDIZ | 11-X | 12 | 11 | 9,25 | 6 | 3 | 5,25 | 5 | 5 | 3,75 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 12 | -1,00 | | | | | | | | | | 31 | 32 | 23,00 | 211,770 | 1319 | 264,3 |
| 45 | 0 | MELİHA YAL ÇN | 11-X | 6 | 17 | 1,75 | 7 | 2 | 6,50 | 4 | 6 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 11 | 0,25 | 4 | 5 | 2,75 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 7 | 1,25 | 34 | 51 | 21,25 | 207,651 | 1385 | 224,2 |
| 46 | 0 | EGE ÖKTEM | 11-X | 7 | 2 | 6,50 | 1 | 5 | -0,25 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 5 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | 24 | 14 | 20,50 | 205,588 | 1409 | 206,9 |
| 47 | 0 | DEMİR BOZKURT | 11-X | 4 | 11 | 1,25 | 3 | 4 | 2,00 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | 4 | 1 | 3,75 | 7 | 3 | 6,25 | | | | | | | 3 | 1 | 2,75 | 26 | 24 | 20,00 | 203,744 | 1438 | 181,6 |
| 48 | 0 | OKYANUS ÇOT | 11-X | 11 | 17 | 6,75 | 4 | 6 | 2,50 | 7 | 3 | 6,25 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 12 | 1,00 | | | | | | | | | | 30 | 44 | 19,00 | 200,154 | 1479 | 225,1 |
| 49 | 632 | MELİSA BİNİCİ | 11-D | 9 | 13 | 5,75 | 4 | 5 | 2,75 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 7 | 0,25 | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | 25 | 30 | 17,50 | 196,027 | 1541 | 217,1 |
| 50 | 0 | EDA SU MÜNYAS | 11-X | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 0 | 2,00 | 8 | 4 | 7,00 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 3 | 2,25 | 19 | 10 | 16,50 | 193,747 | 1569 | 145,5 |
| 51 | 0 | YASEMİN BÖYÜKSÜLÜK | 11-B | 6 | 18 | 1,50 | 3 | 5 | 1,75 | 5 | 4 | 4,00 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 6 | -1,50 | | | | | | | | | | 21 | 35 | 12,25 | 180,646 | 1723 | 198,8 |
| 52 | 0 | AYŞE DENİZ ÖNOL | 11-X | 4 | 8 | 2,00 | 2 | 6 | 0,50 | 3 | 7 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 1 | 0 | 1,00 | 18 | 30 | 10,50 | 175,979 | 1772 | 162,9 |
| 53 | 0 | ÇAĞAN TÜRK | 11-X | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 1 | 2,75 | 152,892 | 2068 | 125,5 |
| 54 | 922 | SUDE NAZ ÖZÇELİK | 11-B | 5 | 20 | 0,00 | 4 | 4 | 3,00 | | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 2 | 1,50 | 11 | 28 | 4,00 | | | 127,8 |

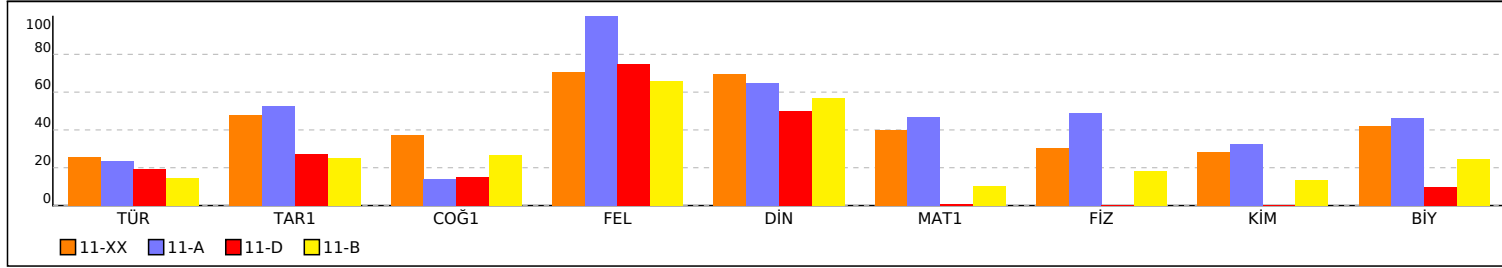
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | |
|-------|------|-----------------|-------|-----------------------|------|------|------------|------|------------|------|---------|------|-----------------------|------------------------|-------------|---------|------|-------|-------|-------|-------|----------|------|------------|------|------|------------|------|------------|-------|-------|-------|-------|---------|------|
| MUĞLA | | FETHİYE | | ALFA EĞİTİM KURUMLARI | | | | | | | | | | 11.SINIF ÇAP BURSLULUK | | | | | | | | | | OKUL | | İLÇE | | İL | | GENEL | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 | | 54 | | 78 | | 2529 | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | Puan Genel | Puan | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | Matematik-1 | | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | D Y N | | | | | Puan Genel | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | | | N | D | Y | N | Puan | Genel | |
| | | Genel Ortalama | | 5,49 | 6,70 | 3,81 | 2,22 | 1,81 | 1,76 | 1,69 | 1,32 | 1,36 | 1,61 | 0,45 | 1,50 | 1,79 | 0,49 | 1,67 | 9,42 | 7,05 | 7,66 | 2,78 | 3,00 | 2,03 | 2,65 | 2,51 | 2,02 | 3,65 | 2,63 | 2,99 | 31,30 | 25,96 | 24,80 | 202,300 | 0,00 |
| | | Okul Ortalaması | | 9,24 | 7,69 | 7,32 | 5,19 | 2,44 | 4,57 | 4,00 | 2,02 | 3,50 | 3,65 | 0,33 | 3,56 | 3,52 | 0,46 | 3,40 | 12,48 | 5,91 | 11,00 | 3,50 | 2,30 | 2,93 | 3,09 | 1,76 | 2,65 | 4,52 | 2,07 | 4,00 | 49,19 | 24,98 | 42,93 | 268,940 | 0,00 |

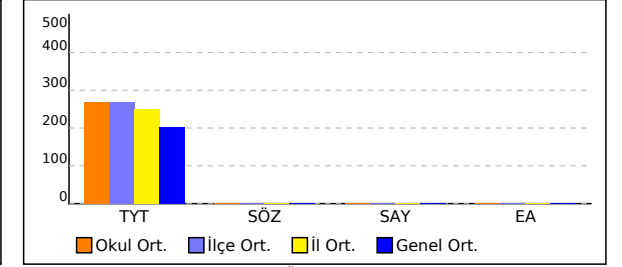
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



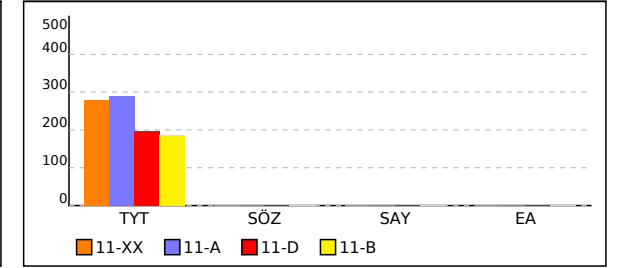
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



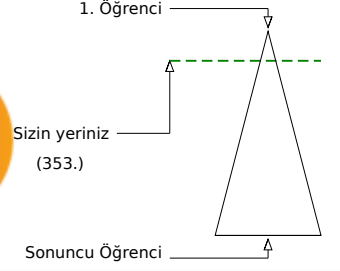
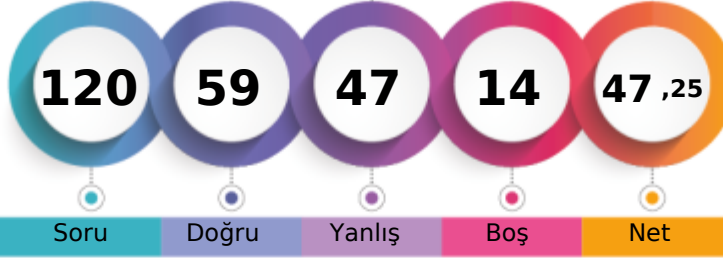
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



11.SINIF ÇAP BURSLULUK



284,835 % 13,96

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-A - 0
HASAN KANBER

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 24 | 24 | 26 | 353 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 2 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 7 | 11 | 12 | 4,25 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCECEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | |
| Cevaplarınız | | E c C e e b C D b e a D C c e B c e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 20 | 10 | 0 | 17,50 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDBBAAABCDECCAAABEDECBC | | | | |
| Cevaplarınız | | AECdDCcEdcBcdAeCDECCbAcBcDEdBC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 5 | 4 | 56 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 7 | 0 | 1,25 | % 13 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| TYT Sosyal | 30 | 17 | 12 | 1 | 14,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAEACADACACBDBBEECACBCBEDC | | | | |
| Cevaplarınız | | EacEDaAEcCeDaAdbbabaEECACBCB Db | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

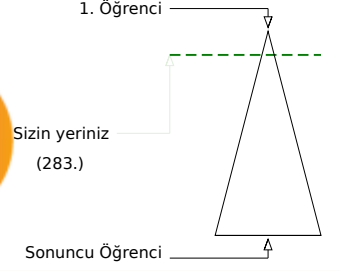
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,25 | % 63 |
| Kimya | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,75 | % 38 |
| Biyoloji | 10 | 3 | 6 | 1 | 1,50 | % 15 |
| TYT Fen | 30 | 15 | 14 | 1 | 11,50 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDBBEBEDEDDBACBDC | | | | |
| Cevaplarınız | | CAeCABBEADAdacDeCaBcDEdDbdcb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



293,302 % 11,19

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-A - 0
SEDAT ÖZDEMİR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 18 18 19 283 % 11,19

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 2 54 54 78 2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 11 | 5 | 14 | 9,75 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | | dBe C a D D EdcBACDDE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 11 | 2 | 17 | 10,50 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | | |
| Cevaplarınız | | C A D B CBAdCC DB b | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 1 | 0 | 11 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 6 | 2 | 2 | 5,50 | % 55 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 2 | 2 | 6 | 1,50 | % 15 |
| Felsefe | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | | 30 | 17 | 5 | 8 | 15,75 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACACBDBCAEEACBCBCDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | CEA EAeDa DB bb ECACBCBCDa | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

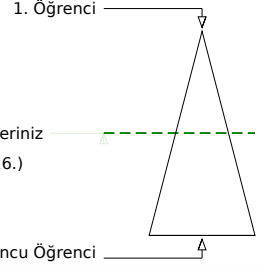
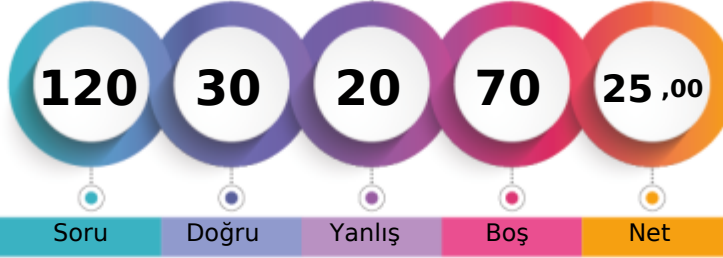
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 4 | 2 | 4 | 3,50 | % 35 |
| Kimya | | 10 | 3 | 1 | 6 | 2,75 | % 28 |
| Biyoloji | | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,75 | % 78 |
| TYT Fen | | 30 | 15 | 4 | 11 | 14,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADCDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | A C B ccAD D Ce EDE CADbDB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağılı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



217,575 % 48,08

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-B - 0
ELİF BÖYÜKSÜLÜK

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 42 | 42 | 50 | 1216 % 48,08 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 5 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 12 | 11 | 7 | 9,25 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCECEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | |
| Cevaplarınız | E | eB EC cC | Ddeb | aDbAED | acdaED | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 2 | 26 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBAABCDECCAAABEDECBC | | | | |
| Cevaplarınız | C | a | A | d | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 1 | 1 | 11 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 10 | 3 | 3 | 4 | 2,25 | % 23 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,25 | % 43 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| TYT Sosyal | 30 | 16 | 7 | 7 | 14,25 | % 48 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADCACACBDBEACACBCBEDC | | | | |
| Cevaplarınız | bCc | AE | ebC | CACcaB | ECACBCB | cC |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabete uygular. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerinin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

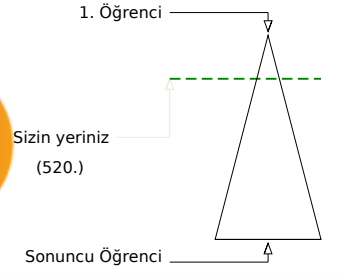
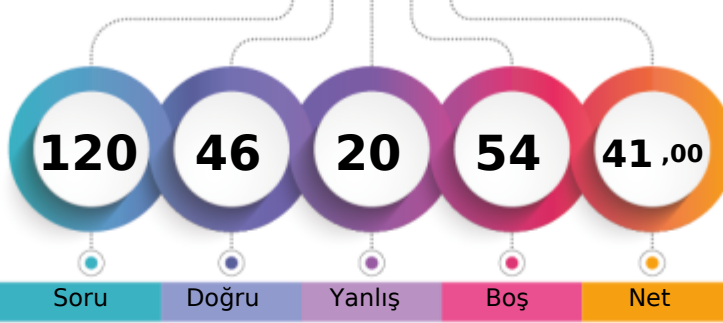
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADAEDDDCCBBEDEDACBDC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/gelişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyojoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkardak doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeyssel bezleri ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim organlarının görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalbin çalışmasını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



267,185 % 20,56

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-B - 816
SEMA NUR ORAL

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 30 30 32 520 % 20,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 54 54 78 2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 11 | 7 | 12 | 9,25 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | | EDbB aC e a DD EcCABaDd | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 11 | 5 | 14 | 9,75 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | AECA C DDB dABb ce c C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 1 | 3 | 11 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|-----------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 1 | 4 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| TYT Sosyal | | 30 | 9 | 6 | 15 | 7,50 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACBCBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | b A ec e B ECAaCB bC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 3 | 1 | 6 | 2,75 | % 28 |
| Kimya | | 10 | 4 | 1 | 5 | 3,75 | % 38 |
| Biyoloji | | 10 | 8 | 0 | 2 | 8,00 | % 80 |
| TYT Fen | | 30 | 15 | 2 | 13 | 14,50 | % 48 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDBCEBDEDDACBDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | A a EAD D cDC E EDDAC DC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkadık doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

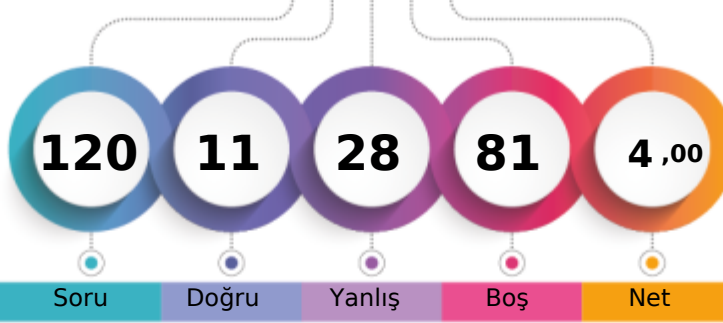
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



0,000

%

88,85

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-B - 922
SUDE NAZ ÖZÇELİK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2247.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

54

54

78

2247

% 88,85

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

5

54

54

78

2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 5 | 20 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBDCEADCEADBACDDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | | cEBebdabeb a cb dbeEd ecabDcB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 4 | 4 | 2 | 3,00 | % 30 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 30 | 4 | 4 | 22 | 3,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACDBDBCAEEACBCBCDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | AdEAdaAe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 0 | 2 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyocoşunluluğun oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

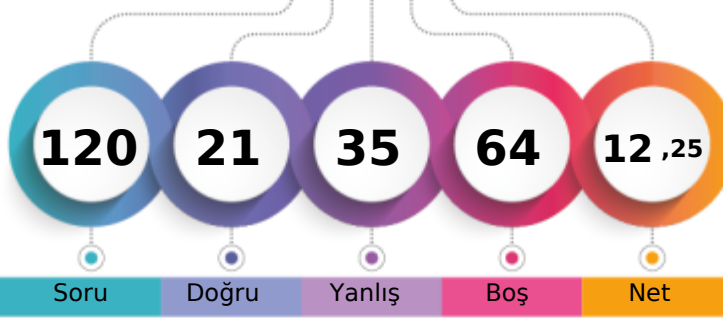
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | | 10 | 2 | 2 | 6 | 1,50 | % 15 |
| TYT Fen | | 30 | 2 | 4 | 24 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDBBEDEDCADCD | | | | | |
| Cevaplarınız | | b e ED eb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağılı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağılı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kıvrık doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



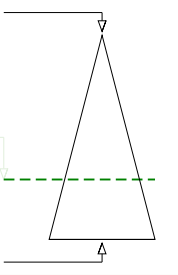
180,646 % 68,13

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-B - 0
YASEMİN BÖYÜKSÜLÜK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1723.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

51

51

70

1723 % 68,13

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

5

54

54

78

2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 6 | 18 | 6 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBDCEADCEADBACDDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bEdeb a eEd dbd bcCEA adecccb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 0 | 6 | 24 | -1,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | | |
| Cevaplarınız | | ed e b e d | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 0 | 2 | 0 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Sosyal | | 30 | 15 | 11 | 4 | 12,25 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACDBDBCAEEACBCBCDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | dCEe d eeEbACcaa CAEaCAC CBCEe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı politikaları analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

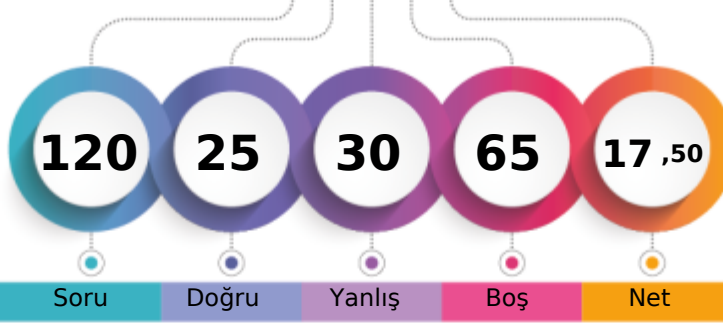
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADDCB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/gelişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kıkırdak doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeyssel bezleri ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim organlarının görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalbin çalışmasını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



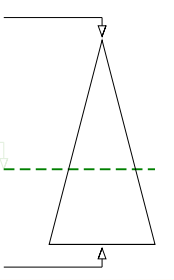
196,027 % 60,93

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-D - 632
MELİSA BİNİCİ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1541.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

49

49

64

1541 % 60,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

1

54

54

78

2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 9 | 13 | 8 | 5,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | | d DBebC a CebaaaeA DaeBBaD | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın toplu ile ilişkisini belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 2 | 7 | 21 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | caC c aaecB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 4 | 5 | 1 | 2,75 | % 28 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 2 | 2 | 6 | 1,50 | % 15 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| TYT Sosyal | | 30 | 13 | 10 | 7 | 10,50 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACBCBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | baAEDaA be d eC B ECAaBcCaDC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

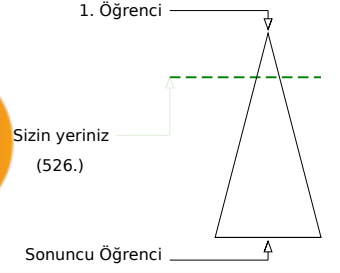
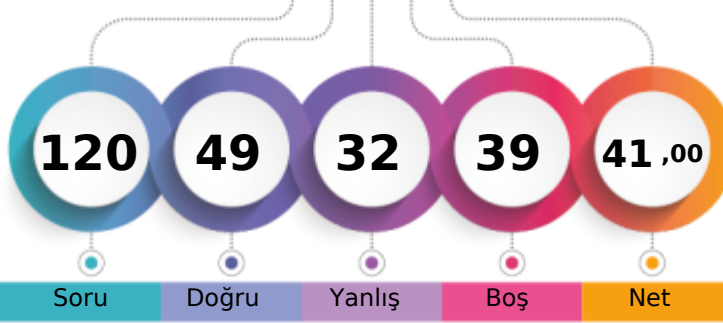
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Fen | | 30 | 1 | 0 | 29 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDBCBEBEDEDACBDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkadık doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



266,740 % 20,80

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
AKİF METE MERCAN

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 28 | 31 | 31 | 33 | 526 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 9 | 14 | 7 | 5,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | |
| Cevaplarınız | | DEceE b e cDa bDCEeDddCbeaa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 3 | 2 | 25 | 2,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | |
| Cevaplarınız | | AC c d e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 0 | 1 | 0 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,25 | % 53 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 23 | 6 | 1 | 21,50 | % 72 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACDBDBCAEECACBCBCDE | | | | |
| Cevaplarınız | | ACEcCEAADE AdDBaBcBEECACBCBCeE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

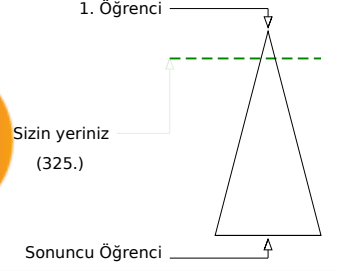
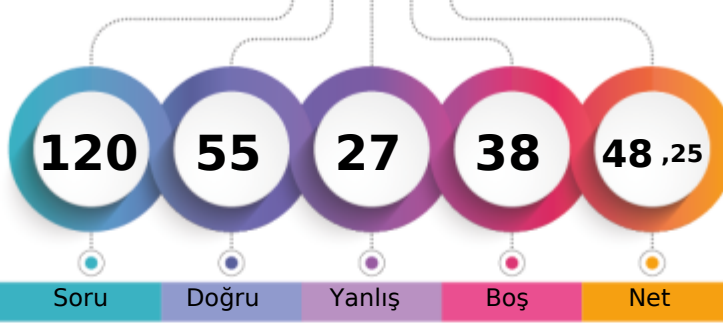
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 4 | 5 | 1 | 2,75 | % 28 |
| Kimya | 10 | 5 | 2 | 3 | 4,50 | % 45 |
| Biyoloji | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,25 | % 43 |
| TYT Fen | 30 | 14 | 10 | 6 | 11,50 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | A AeeeBbdAdB DACeD EDEed DdD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



288,266 % 12,85

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
ALİ MERT YİĞİT

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 21 | 22 | 22 | 24 | 325 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 9 | 9 | 12 | 6,75 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | |
| Cevaplarınız | | DEBe | b C Cb | Da ea | A | dDDbc |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 9 | 7 | 14 | 7,25 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | |
| Cevaplarınız | | eCcA D | a DDCBA | C | ce d | c |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 0 | 4 | 0 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|----------------|-----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,25 | % 53 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,25 | % 63 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| TYT Sosyal | 30 | 22 | 6 | 2 | 20,50 | % 68 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACACDBBDBCAEEACBCBCDE | | | | |
| Cevaplarınız | | AaEeC | AdDEACACDBDeab | EEACBCBCD | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,50 | % 65 |
| Kimya | 10 | 3 | 1 | 6 | 2,75 | % 28 |
| Biyoloji | 10 | 5 | 2 | 3 | 4,50 | % 45 |
| TYT Fen | 30 | 15 | 5 | 10 | 13,75 | % 46 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADCDDB | | | | |
| Cevaplarınız | | ACbCdE | B EAD | DAd | cDEDA | DC |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

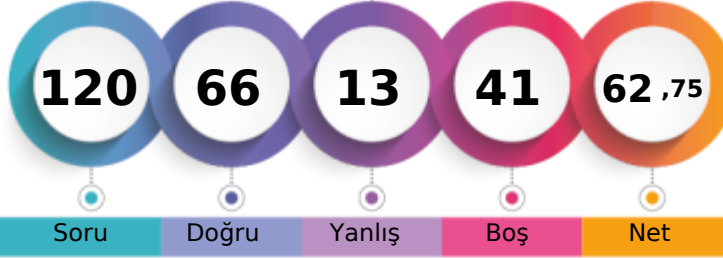
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



332,380

%

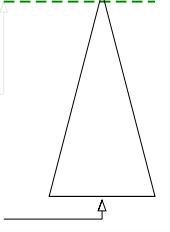
4,43

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
ALPER TEZCAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(112.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

10

10

10

10

112 % 4,43

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

46

54

54

78

2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 7 | 2 | 21 | 6,50 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | | DAEDC eaED | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 24 | 5 | 1 | 22,75 | % 76 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | AECdCbEDDBBABCe CCAAABEDECBC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 8 | 1 | 89 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|-----------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,25 | % 63 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| TYT Sosyal | | 30 | 11 | 3 | 16 | 10,25 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACBCBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | deAbDCAECA CBED | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,75 | % 88 |
| Kimya | | 10 | 7 | 1 | 2 | 6,75 | % 68 |
| Biyoloji | | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,75 | % 78 |
| TYT Fen | | 30 | 24 | 3 | 3 | 23,25 | % 78 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADAEDDDCBEBEDEDACBDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | CABDCAEBEADAED eCB EeEDD CBDC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK

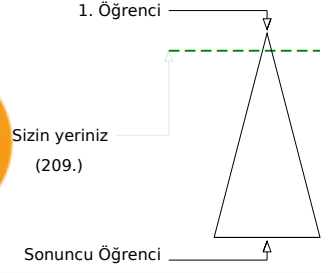


306,060

% 8,26

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

11-XX - 0
ASİ ZEREN AYKURT



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 15 | 15 | 15 | 15 | 209 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----|--------|----------|
| TYT Türkçe | 30 | 15 | 5 | 10 | 13,75 | % 46 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | |
| Cevaplarınız | | EDDBCE | e | e | eA CDD | EDbb BED |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın toplu ile ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------------------------|--------|-----|-------|---------------|
| TYT Matematik | 30 | 15 | 5 | 10 | 13,75 | % 46 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBBAABCDECCAAABEDECBC | | | | |
| Cevaplarınız | | AEC | CD | Dc | dA | d CCAAcBc ECB |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 6 | 2 | 67 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|--------------------------------|--------|-------|-------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,25 | % 53 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 1 | 4 | 4,75 | % 48 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| TYT Sosyal | 30 | 19 | 5 | 6 | 17,75 | % 59 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADCACACBDBEACACBCBEDC | | | | |
| Cevaplarınız | | ECAE | eAc | CeDCA | cC | B ECACBCBEc |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı politikaları analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|----------------|
| Fizik | 10 | 3 | 3 | 4 | 2,25 | % 23 |
| Kimya | 10 | 3 | 1 | 6 | 2,75 | % 28 |
| Biyoloji | 10 | 5 | 2 | 3 | 4,50 | % 45 |
| TYT Fen | 30 | 11 | 6 | 13 | 9,50 | % 32 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDBEEDDDBEDDDBEDC | | | | |
| Cevaplarınız | | CA | e | Ab | bd | AD d EDED da C |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kıvrımdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

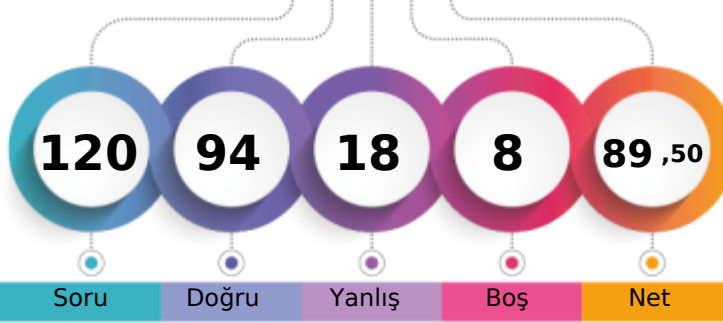
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



410,046

%

0,24

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
ASLAN MERİÇ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(6.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

1

1

1

6

% 0,24

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

46

54

54

78

2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 14 | 8 | 8 | 12,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bEcDcCec C eb b D E DeACDDEB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın toplu ile ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 26 | 4 | 0 | 25,00 | % 83 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACEAEDCDBBDDCBAeCCaDBAAACEDcCB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 8 | 1 | 89 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Felsefe | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| TYT Sosyal | | 30 | 30 | 0 | 0 | 30,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACACDBBCEAEACBCBCDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACEACEACDEACACDBBCEAEACBCBCDE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı politikaları analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

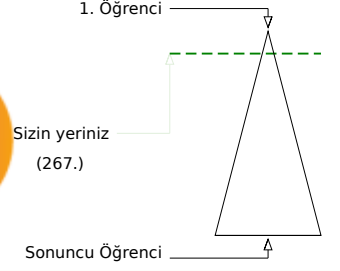
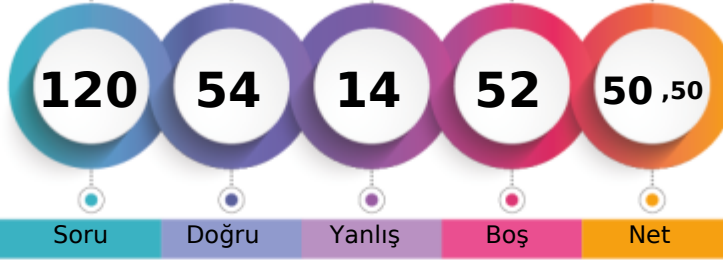
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Kimya | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Biyoloji | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| TYT Fen | | 30 | 24 | 6 | 0 | 22,50 | % 75 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDBBEDEDCADCB | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACDBCbEADAEDACeDeBaDEDCADCeB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



294,878 % 10,56

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
ASLI AKSAKALLI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 16 16 17 267 % 10,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 46 54 54 78 2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 5 | 5 | 20 | 3,75 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCECEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | E | b D EDCE ccc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 16 | 4 | 10 | 15,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | A | EACADCD B dABC aCAAcB Ed | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 4 | 2 | 44 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|-----------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 5 | 0 | 5 | 5,00 | % 50 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 4 | 1 | 5 | 3,75 | % 38 |
| Felsefe | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| TYT Sosyal | | 30 | 18 | 1 | 11 | 17,75 | % 59 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACBCBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | E | CA ADC bC B ECACBCB DC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 4 | 2 | 4 | 3,50 | % 35 |
| Kimya | | 10 | 4 | 0 | 6 | 4,00 | % 40 |
| Biyoloji | | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,50 | % 65 |
| TYT Fen | | 30 | 15 | 4 | 11 | 14,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDBEDEDDBEDDDBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | C | Aa A dADA D C EaEDD CBDA | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkadk doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

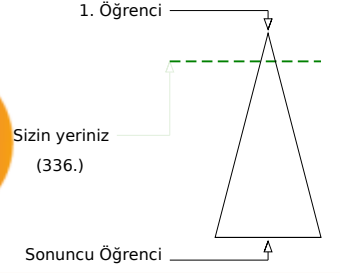
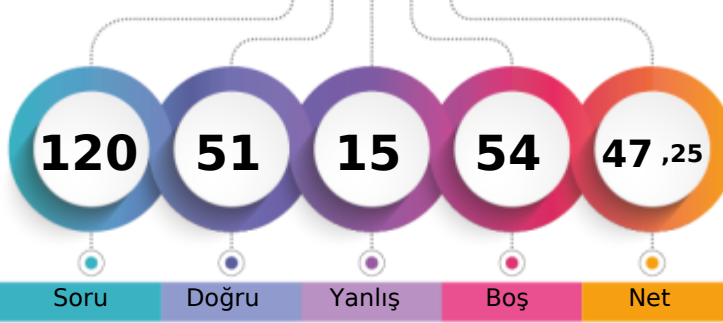
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



286,606 % 13,29

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

11-XX - 0
ASLI ÇAKMAK



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 22 | 23 | 23 | 25 | 336 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 4 | 1 | 25 | 3,75 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | |
| Cevaplarınız | E | E D C c | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 21 | 4 | 5 | 20,00 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | |
| Cevaplarınız | dC | AEDCDBBDDbBaDCC BAAAEED C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 6 | 1 | 67 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|------------------------------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 10 | 4 | 2 | 4 | 3,50 | % 35 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 30 | 4 | 2 | 24 | 3,50 | % 12 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACDBDBCAEEACBCBCDE | | | | |
| Cevaplarınız | A E | cAED | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

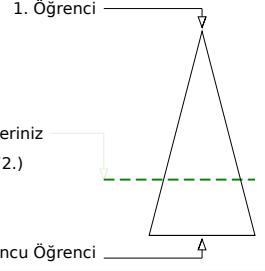
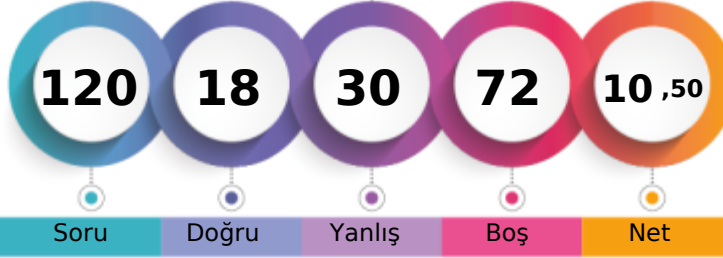
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Kimya | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,25 | % 63 |
| Biyoloji | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,25 | % 63 |
| TYT Fen | 30 | 22 | 8 | 0 | 20,00 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADCDB | | | | |
| Cevaplarınız | A | CBcDBBaEADdEDACcCBBEDEaCcDcDc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağılı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağılı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



175,979 % 70,07

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
AYŞE DENİZ ÖNOL

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 45 52 52 74 1772 % 70,07

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 46 54 54 78 2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 4 | 8 | 18 | 2,00 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bBe Eea cbcDbB | | | | | |

| | S | D | Y | B | % |
|---|---|---|---|-----|---|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 1 | 33 | |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 0 | 3 | 0 | |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 1 | 2 | 27 | 0,50 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | | |
| Cevaplarınız | | dCc | | | | | |

| | S | D | Y | B | % |
|---|---|---|---|----|---|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 0 | 2 | 0 | |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 0 | 25 | |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 2 | 6 | 2 | 0,50 | % 5 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 3 | 7 | 0 | 1,25 | % 13 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| TYT Sosyal | | 30 | 10 | 17 | 3 | 5,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACDBDBCAEEACBCBCDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | Aedc dAde CbabBedabEEdACBCeda | | | | | |

| | S | D | Y | B | % |
|---|---|---|---|-----|---|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 | |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | | 10 | 2 | 3 | 5 | 1,25 | % 13 |
| Kimya | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Fen | | 30 | 3 | 3 | 24 | 2,25 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDBBEDEDCADDCDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bc aDc C | | | | | |

| | S | D | Y | B | % |
|--|---|---|---|-----|---|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |

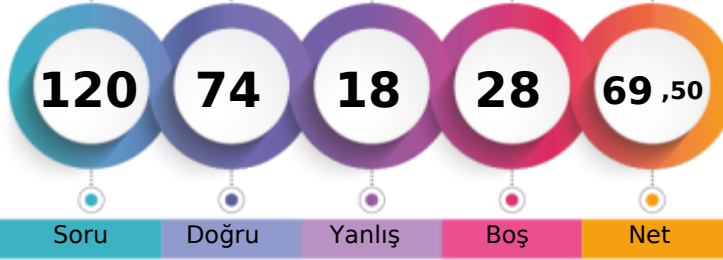
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



350,939

%

2,49

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
AYŞE DOSTABAKAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(63.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

5

5

5

63

% 2,49

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

46

54

54

78

2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 16 | 5 | 9 | 14,75 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | | bE DaCEE C CD C A CE ad CDDbB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 24 | 5 | 1 | 22,75 | % 76 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | | |
| Cevaplarınız | | dCEAEDCDBBDDCBAACCADBcAAde cCB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 6 | 3 | 67 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 8 | 0 | 2 | 8,00 | % 80 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| TYT Sosyal | | 30 | 13 | 0 | 17 | 13,00 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACDBDBCAEEACBCBCDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACE CEA DE CBCDE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| Kimya | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Biyoloji | | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,50 | % 65 |
| TYT Fen | | 30 | 21 | 8 | 1 | 19,00 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADCDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACcCeeaaEEADAEDACeabBEDEeCADCb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

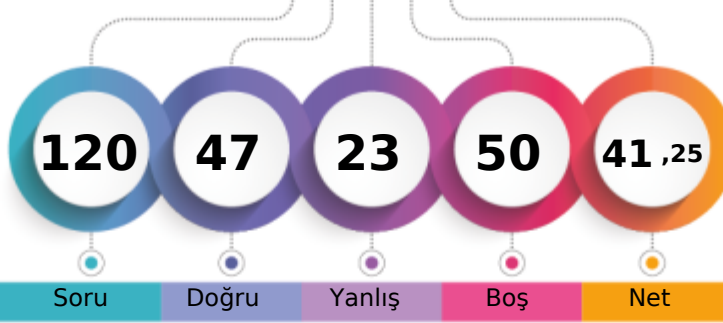
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



267,255

%

20,52

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
AYSEL YOLCU

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(519.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

27

29

29

31

519 % 20,52

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

46

54

54

78

2529

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 7 | 3 | 20 | 6,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBDCEADCEADBACDDEB | | | | |
| Cevaplarınız | E | b | E | a | d | CDDEB |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 13 | 10 | 7 | 10,50 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | |
| Cevaplarınız | ACEAEEcC | cB | DCBADbCbe | A | be | ce |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 1 | 4 | 11 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 4 | 2 | 4 | 3,50 | % 35 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| TYT Sosyal | 30 | 14 | 2 | 14 | 13,50 | % 45 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACACBDBCAEEACBCBCDE | | | | |
| Cevaplarınız | A | d | EAE | D | ECACBCBCDE | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

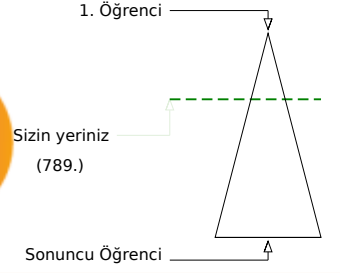
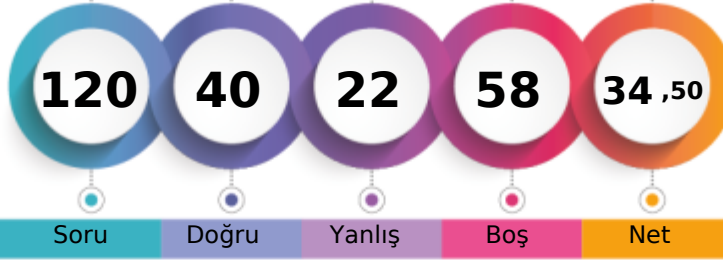
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 4 | 3 | 3 | 3,25 | % 33 |
| Kimya | 10 | 2 | 4 | 4 | 1,00 | % 10 |
| Biyoloji | 10 | 7 | 1 | 2 | 6,75 | % 68 |
| TYT Fen | 30 | 13 | 8 | 9 | 11,00 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCACDCB | | | | |
| Cevaplarınız | AbA | ecB | ADd | Dee | e | EDE CdDCD |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



245,065 % 31,20

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
AYŞİM KIZILENİŞ

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No | 33 | 37 | 37 | 39 | 789 % 31,20 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 19 | 8 | 3 | 17,00 | % 57 |
| Cevap Anahtarı | A DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | bEBDb Ed C CDdbCdADCEdDBACcDEB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|----------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 4 | 24 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | | |
| Cevaplarınız | Ca Cd e c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 0 | 2 | 0 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,75 | % 38 |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 4 | 1 | 4,00 | % 40 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| TYT Sosyal | 30 | 19 | 10 | 1 | 16,50 | % 55 |
| Cevap Anahtarı | A ACEACEACDEACDBDBCAEEACBCBCDE | | | | | |
| Cevaplarınız | AeEebcAeDE ACDBaebAcECbCBCBCDE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabete uygular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|----------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADDCB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyojoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırık doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeyssel bezleri ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim organlarının görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalbin çalışmasını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

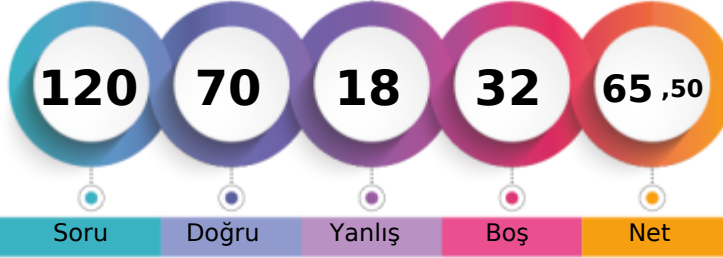
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



340,370

%

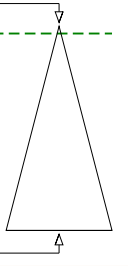
3,44

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
BATUHAN DURAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(87.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 7 7 7 87 % 3,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 46 54 54 78 2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 2 | 2 | 26 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | | EeDa | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın toplu ile ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 25 | 5 | 0 | 23,75 | % 79 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | AECADCEDEDDDBcAABcBECCAAcBEaEeBC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktadan bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 7 | 2 | 78 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,75 | % 78 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 2 | 4 | 4 | 1,00 | % 10 |
| Felsefe | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| TYT Sosyal | | 30 | 19 | 5 | 6 | 17,75 | % 59 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACACBCBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | ECAEDeAEC D adaBa ECACBCB DC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Kimya | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Biyoloji | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| TYT Fen | | 30 | 24 | 6 | 0 | 22,50 | % 75 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDBCEBDEDDACBDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | CABDbAEcEADADEDeCeBbDEDDcCBDC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkadık doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

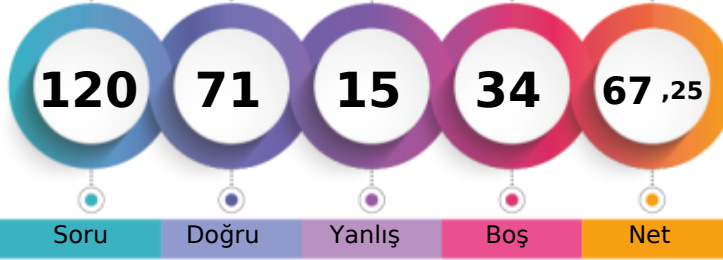
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



344,496

%

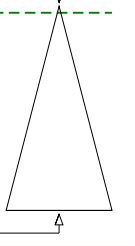
3,08

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
BATUHAN İLHAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(78.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 6 6 6 78 % 3,08

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 46 54 54 78 2529

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 7 | 12 | 9,25 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | |
| Cevaplarınız | eEc | C C | C | cDCEbb | cCcDEB | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|--------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 17 | 2 | 11 | 16,50 | % 55 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | |
| Cevaplarınız | CcA | D B | CBAcCC | DB | AACEDE | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 6 | 0 | 67 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|----------|------------------------------|--------------------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,25 | % 53 |
| Coğrafya-1 | 10 | 9 | 0 | 1 | 9,00 | % 90 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 24 | 4 | 2 | 23,00 | % 77 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACDBDBCAEEACBCBCDE | | | | |
| Cevaplarınız | ACEeCbAe | E | ACDBDBCAEEACBCBCDd | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|---------|
| Fizik | 10 | 8 | 0 | 2 | 8,00 | % 80 |
| Kimya | 10 | 4 | 2 | 4 | 3,50 | % 35 |
| Biyoloji | 10 | 7 | 0 | 3 | 7,00 | % 70 |
| TYT Fen | 30 | 19 | 2 | 9 | 18,50 | % 62 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADCDB | | | | |
| Cevaplarınız | ACA | DBB | EADA | cAe | D | EDEDCAD |

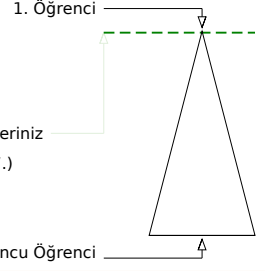
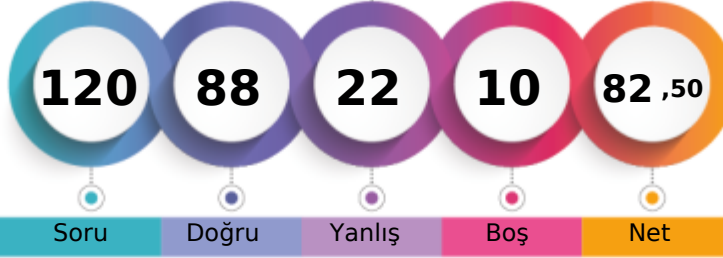
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağılı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



389,606

0,67

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
BÜŞRA KARAOĞLAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 3 3 3 17 % 0,67

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 46 54 54 78 2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 15 | 6 | 9 | 13,50 | % 45 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | | EbDBdbC E Dbe CDc EDCA BED | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın toplu ile ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 25 | 5 | 0 | 23,75 | % 79 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDBBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | AECADCEDEDBBceABCDECCAeABEbEeBC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 7 | 2 | 78 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,75 | % 78 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| Felsefe | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| TYT Sosyal | | 30 | 24 | 5 | 1 | 22,75 | % 76 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACBCBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | ECAE aAECADdAcBceABEACBCBEDC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

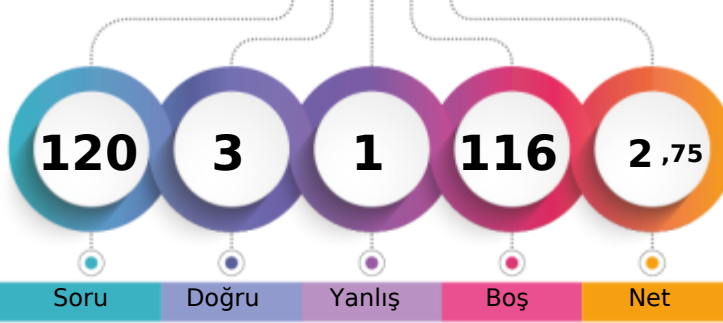
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Kimya | | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,25 | % 63 |
| Biyoloji | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,75 | % 88 |
| TYT Fen | | 30 | 24 | 6 | 0 | 22,50 | % 75 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDBCEBDEDDACBDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | CABeCacBEADAADaDcCeBEaEDDACBDC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



152,892 % 81,77

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
ÇAĞAN TÜRK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2068.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

46

53

53

76

2068 % 81,77

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

46

54

54

78

2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 3 | 1 | 26 | 2,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCECDBDCEADCEADBACDDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | | EBE C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahibi olur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACACDBDCAEACBCBCDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı politikaları analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasını etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışıyla hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADDCB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kıkırdak doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeyssel bezleri ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim organlarının görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalbin çalışmasını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

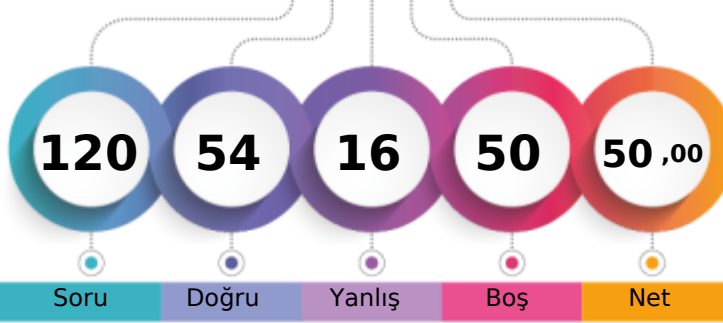
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



293,665

%

10,99

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
CEMRESU TANÇ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(278.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

17

17

17

18

278 % 10,99

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

46

54

54

78

2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 6 | 2 | 22 | 5,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | | b EDCAdB D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 23 | 5 | 2 | 21,75 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | AECd CDEDDBc ABCDECCAAABcBEdBC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 7 | 2 | 78 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| TYT Sosyal | | 30 | 7 | 0 | 23 | 7,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACACBCBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | EC CBCB C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

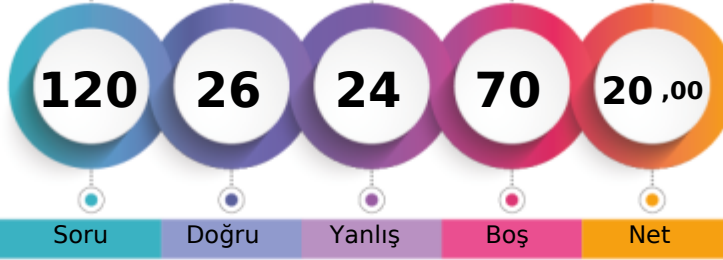
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 4 | 5 | 1 | 2,75 | % 28 |
| Kimya | | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,50 | % 65 |
| Biyoloji | | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,50 | % 65 |
| TYT Fen | | 30 | 18 | 9 | 3 | 15,75 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADAADDEDDCBBEDEDACBDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | AcceAbeEADAADe cCcBb EDDAaBDC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



203,744 % 56,86

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
DEMİR BOZKURT

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1438.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 42 47 47 60 1438 % 56,86

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 46 54 54 78 2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 4 | 11 | 15 | 1,25 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | | E b e b e a D e e b b b A b D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 7 | 3 | 20 | 6,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | A C B C e b C e A C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 2 | 1 | 22 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 3 | 4 | 3 | 2,00 | % 20 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 2 | 4 | 4 | 1,00 | % 10 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | | 30 | 12 | 9 | 9 | 9,75 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADCACACBDBEACACBCBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | E A eA deDdcb Ce ACBCbDc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | | 10 | 3 | 1 | 6 | 2,75 | % 28 |
| TYT Fen | | 30 | 3 | 1 | 26 | 2,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDDCBDEDDDACBDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | E D e C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağılı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



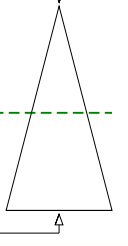
214,180 % 50,34

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
DİLA YILMAZ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1273.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

38

43

43

53

1273 % 50,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

46

54

54

78

2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 7 | 1 | 22 | 6,75 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | E | C | A | DC | BcD | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın toplu ile ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----|----------------------------------|-------|--------|------|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 6 | 5 | 19 | 4,75 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | AaC | aE | A C | b | A cc | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 1 | 1 | 11 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 2 | 1 | 7 | 1,75 | % 18 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| TYT Sosyal | | 30 | 8 | 2 | 20 | 7,50 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAEACADACACBDBBEECACBCBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | E | A | e | d | B | ECAC | C |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı politikaları analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| Kimya | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | | 10 | 4 | 1 | 5 | 3,75 | % 38 |
| TYT Fen | | 30 | 5 | 2 | 23 | 4,50 | % 15 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDBBEBEDEDDBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | b | A | | DED | Db | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

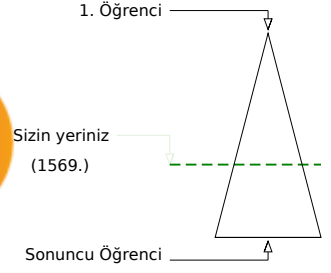
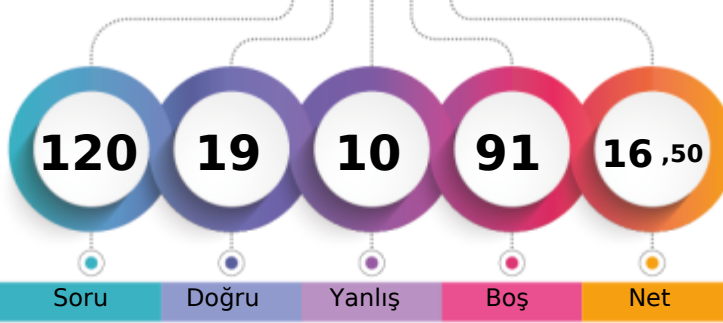
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



193,747 % 62,04

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

11-XX - 0
EDA SU MÜNYAS



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 44 | 50 | 50 | 65 | 1569 % 62,04 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 1 | 0 | 29 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCECEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | |
| Cevaplarınız | E | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 8 | 4 | 18 | 7,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBBAABCDECCAAABEDECBC | | | | |
| Cevaplarınız | AdCd | a | DcB | A | A | E E |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 3 | 0 | 33 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 2 | 0 | 8 | 2,00 | % 20 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 1 | 24 | 4,75 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAEACADACACBDBEACACBCBEDC | | | | |
| Cevaplarınız | C | D | | d | BC | C |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 10 | 2 | 1 | 7 | 1,75 | % 18 |
| Biyoloji | 10 | 3 | 3 | 4 | 2,25 | % 23 |
| TYT Fen | 30 | 5 | 5 | 20 | 3,75 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADAADDEDDCBBEDEDDDACBDC | | | | |
| Cevaplarınız | d | Db | D | b | De | b DC |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

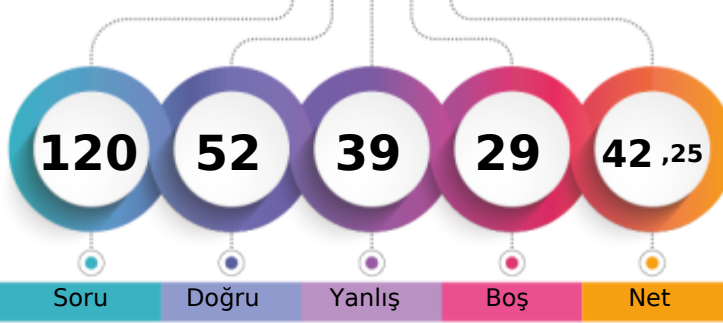
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



270,023

%

19,22

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
EFE BALCI

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(486.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

26

28

28

30

486 % 19,22

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

46

54

54

78

2529

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 9 | 10 | 11 | 6,50 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | |
| Cevaplarınız | DEeD | C b | ab dDd | eD | dCDeEc | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 16 | 9 | 5 | 13,75 | % 46 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | |
| Cevaplarınız | eC | A aCDBB | DCBA | aa | DBCaDeEacCB | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 5 | 4 | 56 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|------------|----------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| TYT Sosyal | 30 | 13 | 6 | 11 | 11,50 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACACDBBDBCAEECACBCBCDE | | | | |
| Cevaplarınız | ACEeCdbEDE | ECAeBCBcb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,25 | % 53 |
| Kimya | 10 | 2 | 7 | 1 | 0,25 | % 3 |
| Biyoloji | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| TYT Fen | 30 | 14 | 14 | 2 | 10,50 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADCDB | | | | |
| Cevaplarınız | ACA | eBaDEADec | Deeead | dDEDCba | CDa | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK

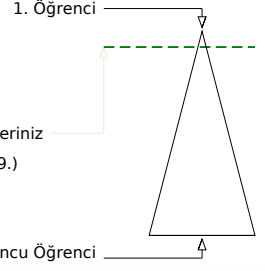
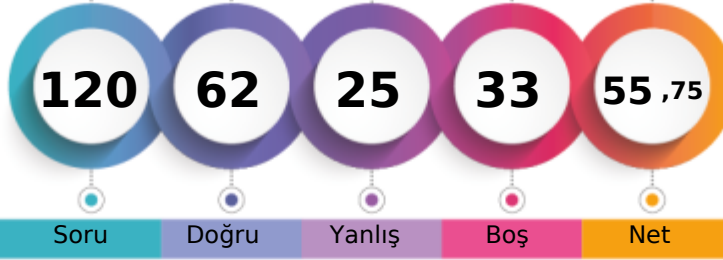


310,800

% 7,47

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

11-XX - 0
EFE ZERMAN



| | | | | |
|-------------------------------|-------|------|----|------------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| 14 | 14 | 14 | 14 | 189 % 7,47 |
| Öğrenci Sıra No | 46 | 54 | 78 | 2529 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 8 | 9 | 13 | 5,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | |
| Cevaplarınız | | bEde | C a | cC A | EAD eebD e | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 18 | 7 | 5 | 16,25 | % 54 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | |
| Cevaplarınız | | ACEA | DCDB | DCBA | cD AAddEace | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 3 | 4 | 33 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|------------------------------|----------|------------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,50 | % 65 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| TYT Sosyal | 30 | 17 | 2 | 11 | 16,50 | % 55 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACDBBCEAEEACBCBCDE | | | | |
| Cevaplarınız | | AeEACcA | DE | ECACBCBCDE | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 6 | 2 | 2 | 5,50 | % 55 |
| Kimya | 10 | 5 | 4 | 1 | 4,00 | % 40 |
| Biyoloji | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,75 | % 78 |
| TYT Fen | 30 | 19 | 7 | 4 | 17,25 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADCD | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACee | EADAEDA | eaa | dEDEDCdDCD | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

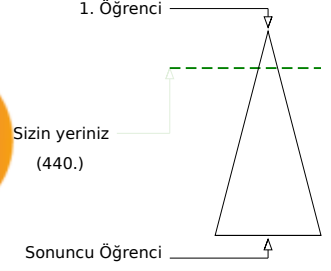
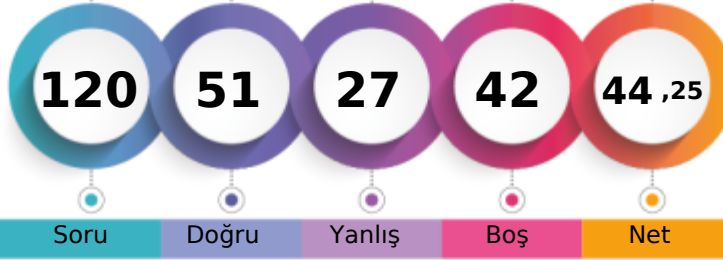
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



275,161 % 17,40

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

11-XX - 0
ELİF * EL YULUK



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|---------|
| Öğrenci Sıra No | 23 | 25 | 25 | 27 | 440 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |
| | | | | | % 17,40 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 5 | 5 | 20 | 3,75 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCECEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | |
| Cevaplarınız | E | C | b | DCc | aaEc | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--------|----------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 18 | 4 | 8 | 17,00 | % 57 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBBAABCDECCAAABEDECBC | | | | |
| Cevaplarınız | AEC DC | DD | B | A | BCD | CCAA |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 3 | 3 | 33 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|-----------------|
| Tarih-1 | 10 | 6 | 1 | 3 | 5,75 | % 58 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 5 | 2 | 1,75 | % 18 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| TYT Sosyal | 30 | 18 | 6 | 6 | 16,50 | % 55 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACACBCBEDC | | | | |
| Cevaplarınız | E | CAE | e | CAD | e | baeaBECA BCBEDC |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|---------------|
| Fizik | 10 | 2 | 5 | 3 | 0,75 | % 8 |
| Kimya | 10 | 3 | 4 | 3 | 2,00 | % 20 |
| Biyoloji | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,25 | % 43 |
| TYT Fen | 30 | 10 | 12 | 8 | 7,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDBCBEBEDEDDBDC | | | | |
| Cevaplarınız | | bec | AcB | bd | eDbD | ae EaEDD C ca |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkadık doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

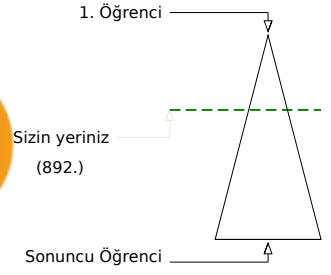
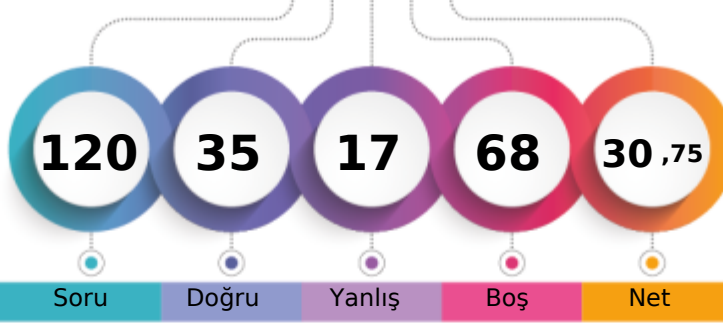
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



237,705 % 35,27

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

11-XX - 0
ELİF ÜLKÜ AYDOĞAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 37 41 41 45 892 % 35,27

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 46 54 54 78 2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 17 | 7 | 6 | 15,25 | % 51 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | AECA Cc D BcdBCD CcBAAB bEe C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 5 | 2 | 56 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADCAACACBDBBEACBCBDEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı politikaları analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Küt. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

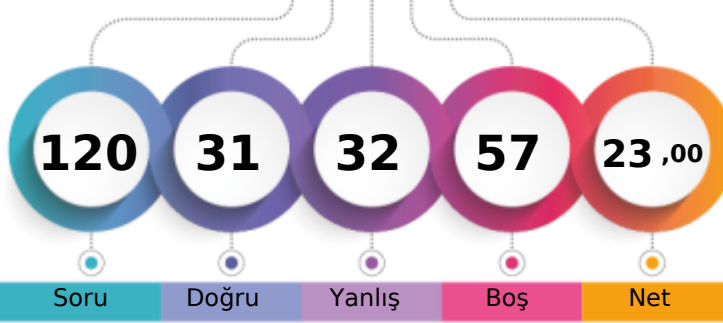
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|--|----------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik | | 10 | 3 | 6 | 1 | 1,50 | % 15 |
| Kimya | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Biyoloji | | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,50 | % 65 |
| TYT Fen | | 30 | 18 | 10 | 2 | 15,50 | % 52 |
| Cevap Anahtarı | | B CABDCAEBEADADEDDBEDEDDBEDDCBDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | ABeBeacEbDdAEDDDCaBEDEDDbC Da | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarnı açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözüm maddede miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkıkdak doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



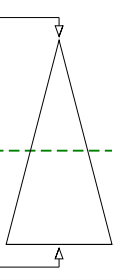
211,770 % 52,16

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
ELİF YILDIZ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1319.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

39

44

44

55

1319 % 52,16

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

46

54

54

78

2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 12 | 11 | 7 | 9,25 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCECEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | E | DBe CadEC dDbDb bDD b Cc ecD | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 2 | 12 | 16 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | A | dCd c a cbd d d cce b | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 0 | 3 | 0 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,25 | % 53 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,75 | % 38 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | | 30 | 17 | 9 | 4 | 14,75 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADCACACBDBEACACBCBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | a | CAEdeAa ADdeCAaBaBc A BCBbDC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı politikaları analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADAEDDDCCBEDEDDACBDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kıkırdak doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeyssel bezleri ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim organlarının görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalbin çalışmasını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK

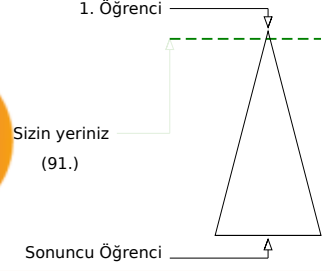
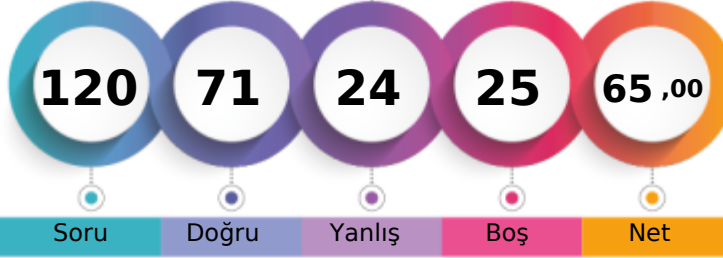


337,865

%
3,60

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

11-XX - 0
EMİR ORAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 8 8 8 91 % 3,60

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 46 54 54 78 2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 13 | 5 | 12 | 11,75 | % 39 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | | EDeB bC e c CDD EDCA eED | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 18 | 6 | 6 | 16,50 | % 55 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | AECdCb DDB dABCe C AeABE EeB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 6 | 2 | 67 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 6 | 2 | 2 | 5,50 | % 55 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | | 30 | 20 | 7 | 3 | 18,25 | % 61 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACBCBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | ECAEdeAddeDCACaB a EEC CBCBEbc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

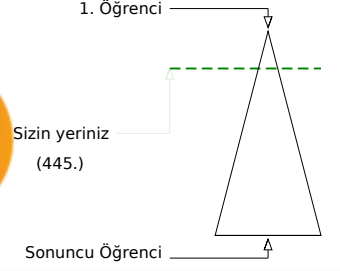
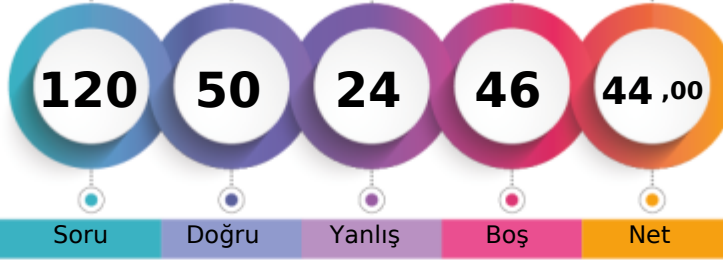
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| Kimya | | 10 | 6 | 1 | 3 | 5,75 | % 58 |
| Biyoloji | | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,75 | % 78 |
| TYT Fen | | 30 | 20 | 6 | 4 | 18,50 | % 62 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDBEDEDDBEDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | CAaCABBEbDAADeE C EDEDD CcDC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağılı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



274,411 % 17,60

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
EYMEN TOPDEMİR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 24 26 26 28 445 % 17,60

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 46 54 54 78 2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|------------|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 9 | 5 | 16 | 7,75 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | | ED | C | e | bAEBcABeBd | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın toplu ile ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|------|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 10 | 5 | 15 | 8,75 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | A C | D B | cBC | CbAc | EbEd | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 3 | 3 | 33 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|-----------------------------|---------|--------|-----|------------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,50 | % 65 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 4 | 0 | 6 | 4,00 | % 40 |
| Felsefe | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| TYT Sosyal | | 30 | 21 | 2 | 7 | 20,50 | % 68 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACBCBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | bCA | DeAECAD | A | B B | ECACBCBEDC | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı politikaları analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|------------|
| Fizik | | 10 | 4 | 3 | 3 | 3,25 | % 33 |
| Kimya | | 10 | 2 | 3 | 5 | 1,25 | % 13 |
| Biyoloji | | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,50 | % 25 |
| TYT Fen | | 30 | 10 | 12 | 8 | 7,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDBEEDDDBEDDDBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | ABe | cE | dAD | eD | ee | dcEDDAbaed |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırdak doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

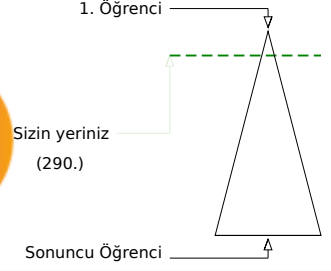
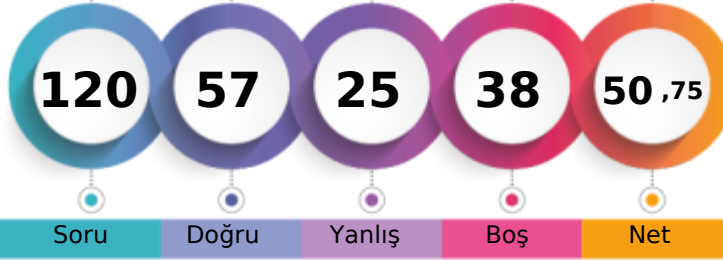
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



292,262 % 11,47

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

11-XX - 0
FERİDE PAŞAYEV



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 19 | 20 | 20 | 21 | 290 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 21 | 8 | 1 | 19,00 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | |
| Cevaplarınız | | EbDBCECB ECEBDCDBEaDebaDCdBdED | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 15 | 8 | 7 | 13,00 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDBBAABCDECCAAABEDECBC | | | | |
| Cevaplarınız | | AECd CbEDDBcAdBb CCAA cb e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 3 | 2 | 33 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,75 | % 38 |
| Coğrafya-1 | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,75 | % 88 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 21 | 9 | 0 | 18,75 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACACBEBEDC | | | | |
| Cevaplarınız | | bCAbeeAEcCeDaACACBDBEcdACBCBdDC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabete uygular. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

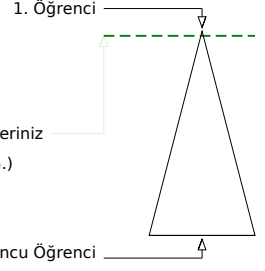
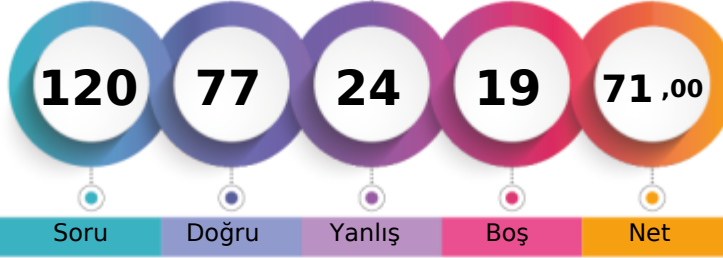
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADAEDDCCBBEDEDACBDC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyojoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kıkırdak doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeyssel bezleri ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim organlarının görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalbin çalışmasını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



355,495 % 2,17

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
FURKAN ARITÜRK

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 4 4 4 55 % 2,17

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 46 54 54 78 2529

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 7 | 12 | 9,25 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | |
| Cevaplarınız | | bEBb | C e D | bDaE | DB CcDEe | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 26 | 4 | 0 | 25,00 | % 83 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCEAEDCDBEDDCBAACCEDBAAAEEDcCB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini çizer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 7 | 2 | 78 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|------------------------------|------------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,25 | % 43 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 2 | 2 | 5,50 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| TYT Sosyal | 30 | 19 | 6 | 5 | 17,50 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACDBDBCAEEACBCBCDE | | | | |
| Cevaplarınız | | AaEeCEe | E AdDBDBaA | ECACBCBb | E | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

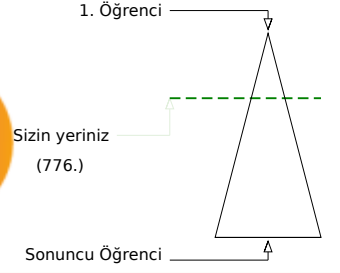
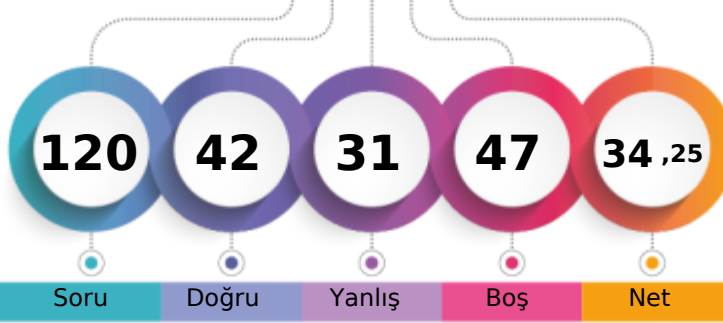
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|--------------------------------|------------|----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,25 | % 63 |
| Kimya | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,25 | % 43 |
| Biyoloji | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,75 | % 88 |
| TYT Fen | 30 | 21 | 7 | 2 | 19,25 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | ACAeeBBbEADAEDdDeD | EDEDaADCDB | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağılı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



246,105 % 30,68

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
GİZEM KISA

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No | 32 | 36 | 36 | 38 | 776 % 30,68 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 5 | 10 | 15 | 2,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | |
| Cevaplarınız | E | d | e | bb | bdEcAdccD | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 8 | 8 | 14 | 6,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBBAABCDECCAAABEDECBC | | | | |
| Cevaplarınız | A | dCd | db | B | dABCb | A A a d |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 2 | 1 | 22 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--|-----------|----------|----------|----------|-------------|--------------|
| Tarih-1 | 10 | 4 | 2 | 4 | 3,50 | % 35 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 | | |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 8 | 0 | 2 | 8,00 | % 80 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Beşeri unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşeri unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--|-----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 10 | 2 | 2 | 6 | 1,50 | % 15 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Bağılı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kimya | 10 | 1 | 4 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Biyoloji | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,25 | % 53 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 | | |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağılı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

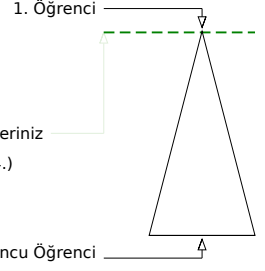
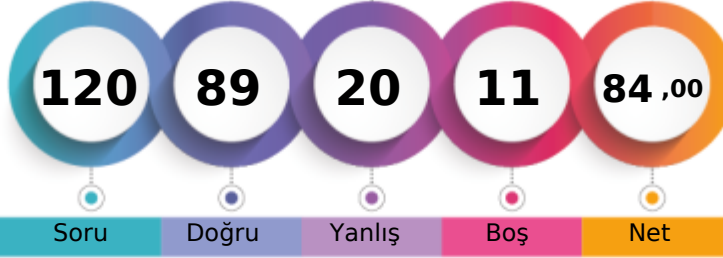
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



394,267

%

0,55

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
HANİFE DİDAR TAŞKIN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 2 2 2 14 % 0,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 46 54 54 78 2529

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----|---------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 15 | 6 | 9 | 13,50 | % 45 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | |
| Cevaplarınız | | DEeD | C e | DC | cDaEeDa | ACDDEB |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-------|----------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 23 | 6 | 1 | 21,50 | % 72 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCEA | adDc | BDDCB | ACCEDBAA | eEDECb |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 8 | 1 | 89 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|------|------------------------------|--------|-----|---------------|--------|
| Tarih-1 | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,75 | % 88 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,50 | % 65 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| TYT Sosyal | 30 | 26 | 3 | 1 | 25,25 | % 84 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACDBDBCAEEACBCBCDE | | | | |
| Cevaplarınız | | ACEeCEACDE | Ab | DB | BCAEEACBCBCDE | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|--------------------------------|--------|-----------|-------|-----------|
| Fizik | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,25 | % 63 |
| Kimya | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,75 | % 88 |
| Biyoloji | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,75 | % 88 |
| TYT Fen | 30 | 25 | 5 | 0 | 23,75 | % 79 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDBBDEDEDCADCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | ACAe | cBB | eADAEDACe | DBBc | DEDCADCDB |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Derişim Birimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

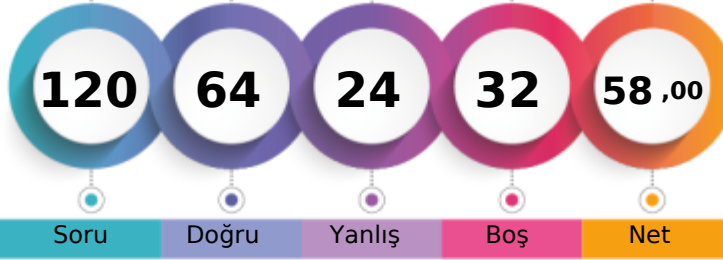
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



314,189

%

7,12

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
KEREM YAVUZ YANMAZ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(180.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

13

13

13

13

180 % 7,12

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

46

54

54

78

2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 16 | 13 | 1 | 12,75 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | | EbDBdaCacEcBdDaDAEaDbAaeCA eED | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 17 | 9 | 4 | 14,75 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDBBAAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | AECdDCcEDDacAABbd CCAecB b d C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 3 | 3 | 33 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,75 | % 88 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,75 | % 88 |
| Felsefe | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| TYT Sosyal | | 30 | 28 | 2 | 0 | 27,50 | % 92 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACBCBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | ECAEDCAECeDCACACBaBEACBCBEDC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

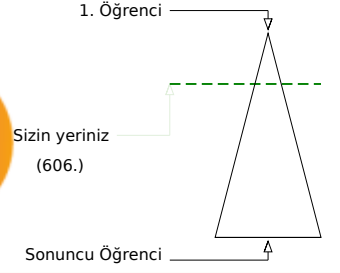
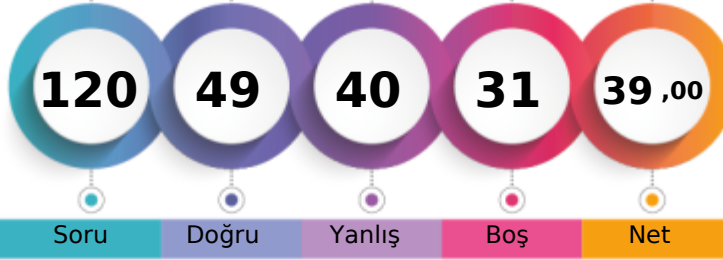
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | | 10 | 3 | 0 | 7 | 3,00 | % 30 |
| TYT Fen | | 30 | 3 | 0 | 27 | 3,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDBEEDDDBEDDDBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | D D C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağılı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



259,090 % 23,96

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
MEHMET KOPLAK

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 29 | 33 | 33 | 35 | 606 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 15 | 12 | 3 | 12,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACBDEB | | | | |
| Cevaplarınız | | bEBDaEe dCaCDdDCE aCcDb eCDDEd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 5 | 7 | 18 | 3,25 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | |
| Cevaplarınız | | ACb aC a a a b AA c | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 2 | 1 | 22 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| TYT Sosyal | 30 | 22 | 8 | 0 | 20,00 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACDBDBCAEEACBCBCDE | | | | |
| Cevaplarınız | | AaEedEAeDEbACDBaBbAdECACBCBCDE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

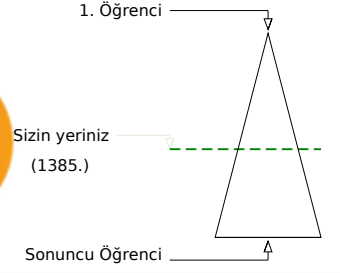
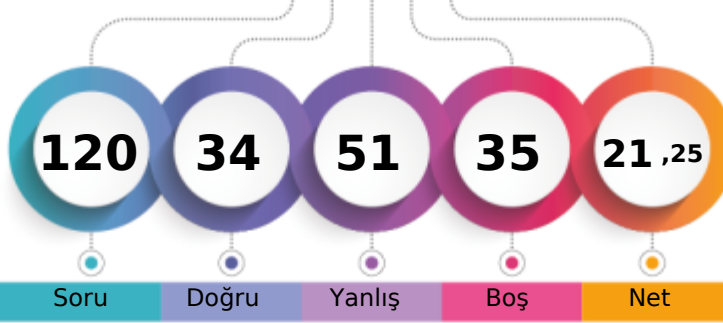
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 10 | 2 | 5 | 3 | 0,75 | % 8 |
| Kimya | 10 | 2 | 2 | 6 | 1,50 | % 15 |
| Biyoloji | 10 | 3 | 6 | 1 | 1,50 | % 15 |
| TYT Fen | 30 | 7 | 13 | 10 | 3,75 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDBBDEDEDCADCDB | | | | |
| Cevaplarınız | | b e aBBcb D dbA dDaDbde eB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkadık doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



207,651 % 54,76

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
MELİHA YAL ÇN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 40 45 45 57 1385 % 54,76

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 46 54 54 78 2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 6 | 17 | 7 | 1,75 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | | eEce dcE C C cd ebeEb debDeac | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın toplu ile ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 3 | 11 | 16 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | | |
| Cevaplarınız | | cba a AdC c de dd b B | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 1 | 5 | 11 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,50 | % 65 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,50 | % 25 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| TYT Sosyal | | 30 | 18 | 10 | 2 | 15,50 | % 52 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACACDBBCEAEEACBCBCDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | ACEA beCDEbACacadeAEdCACBCdC E | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 4 | 5 | 1 | 2,75 | % 28 |
| Kimya | | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | | 10 | 3 | 7 | 0 | 1,25 | % 13 |
| TYT Fen | | 30 | 7 | 13 | 10 | 3,75 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADCDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | AdAbcBbc d e dDEbbecbeB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kıvrımdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



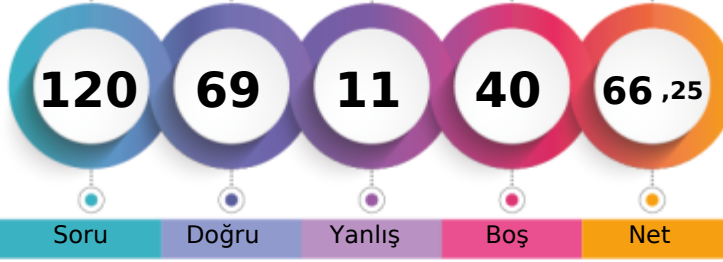
337,333

%

3,84

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

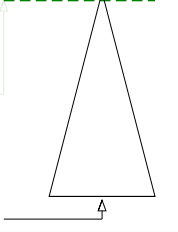
11-XX - 0
MELİHANAZ DAYIOĞLU



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(97.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 9 9 9 97 % 3,84

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 46 54 54 78 2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| TYT Türkçe | | 30 | 21 | 4 | 5 | 20,00 | % 67 | |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | | |
| Cevaplarınız | E | DBCECB ECEcD DbECDDeEDC BEe | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| TYT Matematik | | 30 | 23 | 4 | 3 | 22,00 | % 73 | |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | | |
| Cevaplarınız | A | ECAaCDEDDDB dABCD CCAAdBcDECB | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 6 | 2 | 67 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| Tarih-1 | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 | |
| Coğrafya-1 | | 10 | 7 | 1 | 2 | 6,75 | % 68 | |
| Felsefe | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 | |
| TYT Sosyal | | 30 | 25 | 3 | 2 | 24,25 | % 81 | |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACBCBEDC | | | | | | |
| Cevaplarınız | E | ECAEDAeEce CA ACBDdEECACBCBEDC | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabete uygular. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

Soru Doğru Yanlış Boş Net Başarı

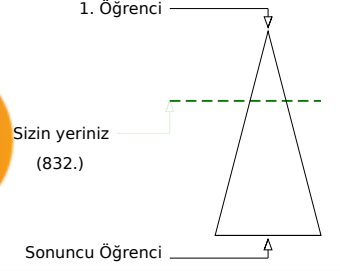
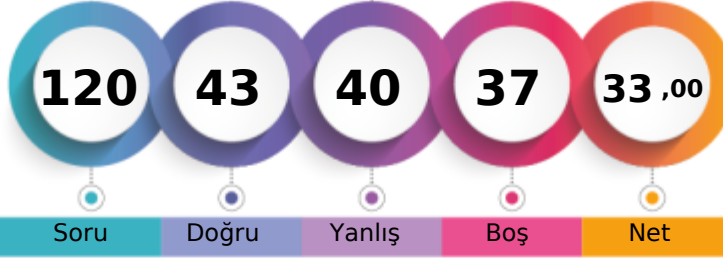
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| TYT Fen | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 | |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADAEDDDCCBEDEDDACBDC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/gelişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyojoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kıkırdak doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeyssel bezleri ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim organlarının görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalbin çalışmasını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



241,413 % 32,90

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
NAİL CAVUNDUR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 35 39 39 42 832 % 32,90

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 46 54 54 78 2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 9 | 13 | 8 | 5,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCECEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | | EDec dCb C aDb Cb eaDCcaebc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın toplumsal ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 8 | 4 | 18 | 7,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | A C D B d BC b Ae c E | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 2 | 2 | 22 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 3 | 5 | 2 | 1,75 | % 18 |
| Felsefe | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | | 30 | 20 | 8 | 2 | 18,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACBCBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | ECAEeCAECeDeb bac BEECACBCaEDC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

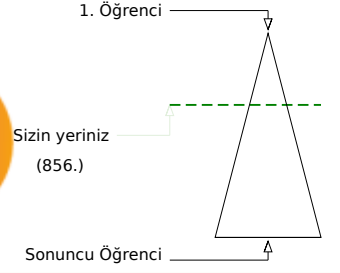
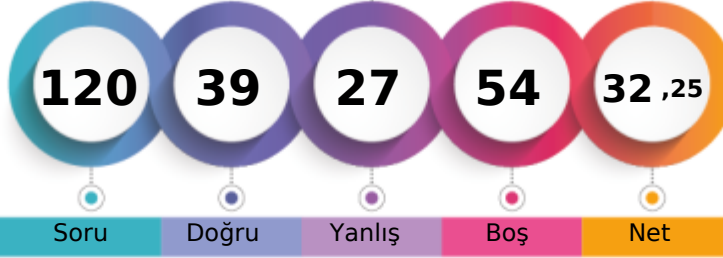
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | | 10 | 3 | 4 | 3 | 2,00 | % 20 |
| Kimya | | 10 | 1 | 3 | 6 | 0,25 | % 3 |
| Biyoloji | | 10 | 2 | 8 | 0 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | | 30 | 6 | 15 | 9 | 2,25 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDBEEDDDBEDDDBEDD | | | | | |
| Cevaplarınız | | bA e c aEAc bD e daEDDbaced | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



239,903 % 33,85

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
NEHİR KILIÇ

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No | 36 | 40 | 40 | 44 | 856 % 33,85 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 8 | 11 | 9,00 | % 30 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | |
| Cevaplarınız | | EBe | C eb e | ADCEAb | cCbDaB | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın toplu ile ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 11 | 9 | 10 | 8,75 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCdA | c a B | DbBAD | D AAe Dca | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 3 | 3 | 33 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 2 | 2 | 6 | 1,50 | % 15 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 0 | 8 | 2,00 | % 20 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 2 | 19 | 8,50 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACACBDBCAEEACBCBCDE | | | | |
| Cevaplarınız | | ACb b | B C | EC BC C | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 10 | 4 | 3 | 3 | 3,25 | % 33 |
| Kimya | 10 | 1 | 2 | 7 | 0,50 | % 5 |
| Biyoloji | 10 | 3 | 3 | 4 | 2,25 | % 23 |
| TYT Fen | 30 | 8 | 8 | 14 | 6,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADCDDB | | | | |
| Cevaplarınız | | AC eeBd | AD b d | D Da Dac | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gaz yasalarnı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

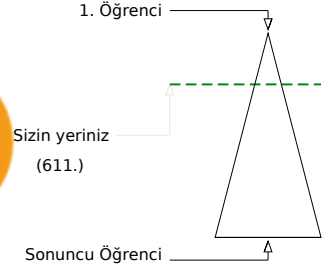
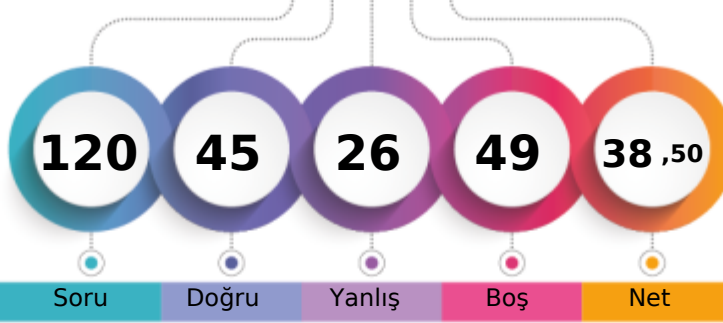
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



258,970 % 24,16

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

11-XX - 0
NİSA ŞİMŞEK



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No | 30 | 34 | 34 | 36 | 611 % 24,16 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|---|
| TYT Türkçe | 30 | 4 | 4 | 22 | 3,00 | % 10 | |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCECEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | E | D | C | b | c | C | e |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT Matematik | 30 | 12 | 10 | 8 | 9,50 | % 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDBBAAABCECCAAABEDECBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevaplarınız | A | C | b | D | b | D | b | B | e | b | C | D | a | b | e | A | B | C | b | e | C |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktadan bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 4 | 3 | 44 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tarih-1 | 10 | 6 | 2 | 2 | 5,50 | % 55 | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,25 | % 43 | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 | | | | | | | | | | | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 18 | 5 | 7 | 16,75 | % 56 | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACACBCBEDC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevaplarınız | E | a | A | DeA | CAD | A | bb | B | a | B | E | E | C | A | C | B | E | D |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı politikaları analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | | | |
|----------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|----|-----|----|
| Fizik | 10 | 2 | 4 | 4 | 1,00 | % 10 | | | |
| Kimya | 10 | 3 | 0 | 7 | 3,00 | % 30 | | | |
| Biyoloji | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,25 | % 53 | | | |
| TYT Fen | 30 | 11 | 7 | 12 | 9,25 | % 31 | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADAEDDCBCEDEDDACBDC | | | | | | | |
| Cevaplarınız | e | b | ca | EAD | AD | Ee | ED | DAC | ea |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkadık doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

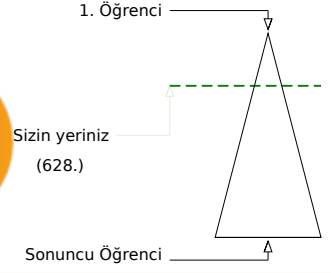
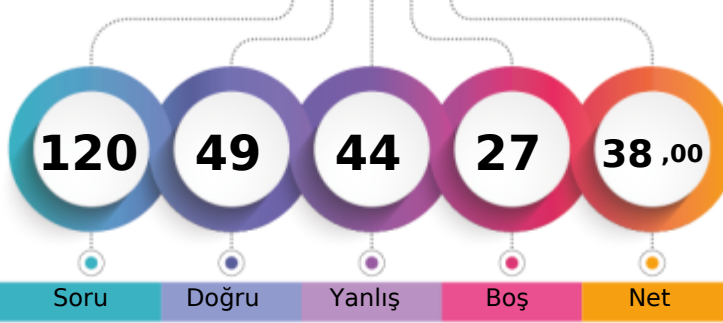
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



257,459 % 24,83

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI

11-XX - 0
NİSANUR GÜZEL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 31 35 35 37 628 % 24,83

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 46 54 54 78 2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 11 | 11 | 8 | 8,25 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCECBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | | |
| Cevaplarınız | | beea bC C dDA CbDAEDCcBadc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 8 | 9 | 13 | 5,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBBAABCDECCAAABEDECBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | Acad a dBCc C AA ccEd C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 4 | 2 | 44 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 2 | 6 | 2 | 0,50 | % 5 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 5 | 4 | 1 | 4,00 | % 40 |
| Felsefe | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| TYT Sosyal | | 30 | 17 | 10 | 3 | 14,50 | % 48 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACBCBEDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | dCAdbe beDCcdAbc BEECACBCBEDC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

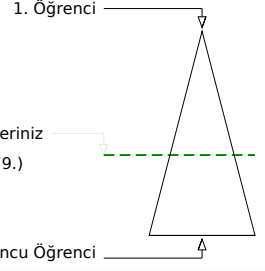
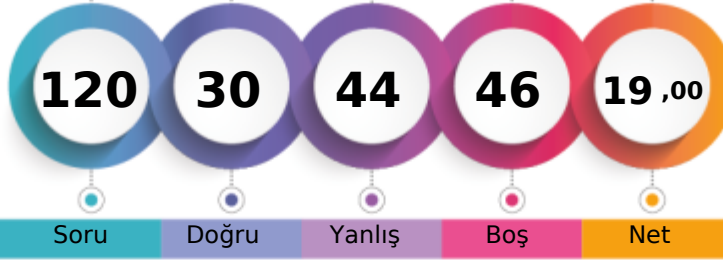
| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| Kimya | | 10 | 4 | 4 | 2 | 3,00 | % 30 |
| Biyoloji | | 10 | 3 | 6 | 1 | 1,50 | % 15 |
| TYT Fen | | 30 | 13 | 14 | 3 | 9,50 | % 32 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDBCBDEDDDACBDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | CAacbAdBEADdeD DcdB EacDeda eC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Derişim Birimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kıvrık doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



200,154 % 58,48

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
OKYANUS ÇOT

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 43 | 48 | 48 | 62 | 1479 % 58,48 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 17 | 2 | 6,75 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | |
| Cevaplarınız | | EaDBdcbadcebcDabbECDaAEDb eEe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 4 | 12 | 14 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDBBAAABCDECCAAABEDECBC | | | | |
| Cevaplarınız | | AbecbdcEacBedAcb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,50 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,25 | % 63 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| TYT Sosyal | 30 | 15 | 15 | 0 | 11,25 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAECADACACBDBEACACBCEBDC | | | | |
| Cevaplarınız | | beAEDEAcbeDCAbbbBDBEcdAdBCedDd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

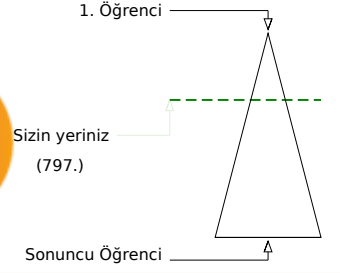
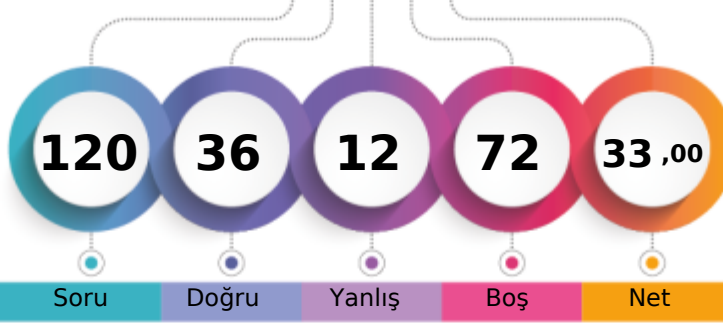
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADADEDDCBEBEDEDACBDC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/gelişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kıkırdak doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeyssel bezleri ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim organlarının görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalbin çalışmasını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



244,216 % 31,51

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
ÖMER YILMAZ

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No | 34 | 38 | 38 | 41 | 797 % 31,51 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 1 | 2 | 27 | 0,50 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | EDDBCEBEECEBDCDAECDDAEDCABBED | | | | |
| Cevaplarınız | E | c | | c | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 15 | 5 | 10 | 13,75 | % 46 |
| Cevap Anahtarı | B | AECADCEDEDDDBAABCDECCAAABEDECBC | | | | |
| Cevaplarınız | A | ECA | CDEDb | dABCD | bA | c Ed |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 2 | 2 | 22 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 2 | 6 | 1,50 | % 15 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| TYT Sosyal | 30 | 4 | 2 | 24 | 3,50 | % 12 |
| Cevap Anahtarı | B | ECAEDCAEACADACACBDBBEECACBCBEDC | | | | |
| Cevaplarınız | E | DdA | a | | C | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

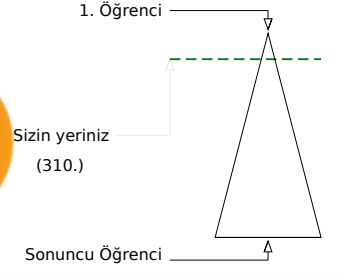
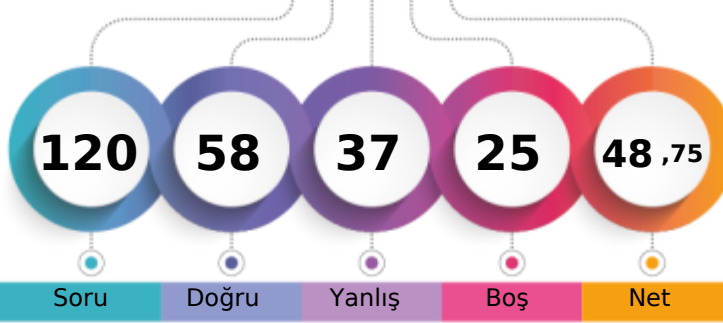
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 3 | 0 | 7 | 3,00 | % 30 |
| Kimya | 10 | 5 | 2 | 3 | 4,50 | % 45 |
| Biyoloji | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,75 | % 78 |
| TYT Fen | 30 | 16 | 3 | 11 | 15,25 | % 51 |
| Cevap Anahtarı | B | CABDCAEBEADAADDEDDCBBEDEDACBDC | | | | |
| Cevaplarınız | A | B | ADbA | eB | Ea | EDDAC DC |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkadık doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



289,835 % 12,26

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 533
ORHAN YILMAZ

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|---------|
| Öğrenci Sıra No | 20 | 21 | 21 | 23 | 310 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |
| | | | | | % 12,26 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 5 | 12 | 13 | 2,00 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | |
| Cevaplarınız | | DEBDBa d Aaaae eccba | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 16 | 8 | 6 | 14,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCcA DCbcBDcCBAACA AAAeEDc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Trigonometrik fonksiyonlar birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 4 | 2 | 44 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,75 | % 88 |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,25 | % 63 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| TYT Sosyal | 30 | 20 | 5 | 5 | 18,75 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACACDBDDBCAEEACBCBCDE | | | | |
| Cevaplarınız | | AeEACEACDEACACDBDcCbc CBCDd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uygulad. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

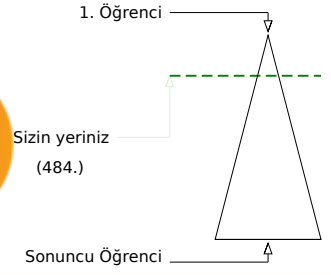
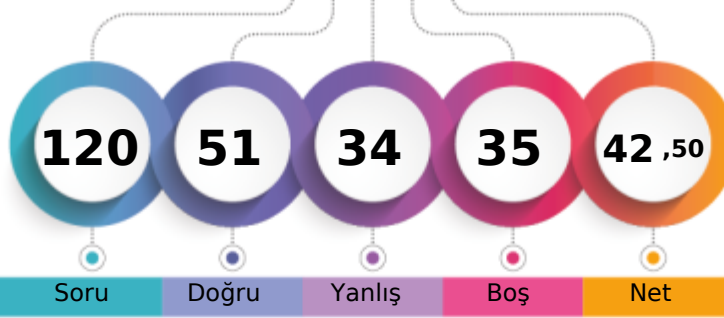
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| Kimya | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,75 | % 38 |
| Biyoloji | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,25 | % 53 |
| TYT Fen | 30 | 17 | 12 | 1 | 14,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCACDCB | | | | |
| Cevaplarınız | | ACACeeBbbADAdACceeeBdCDCbDCD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



270,568 % 19,14

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
SANEM DURU DURUKAN

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No | 25 | 27 | 27 | 29 | 484 % 19,14 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----------|---------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 4 | 11 | 15 | 1,25 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | |
| Cevaplarınız | | E c D a | C a | c e E d e | c e c c | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 17 | 7 | 6 | 15,25 | % 51 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | |
| Cevaplarınız | | dCdA DdD B DCBacBCE cA AdEDEC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 5 | 2 | 56 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 10 | 7 | 1 | 2 | 6,75 | % 68 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 2 | 5 | 2,50 | % 25 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| TYT Sosyal | 30 | 18 | 4 | 8 | 17,00 | % 57 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACDBDBCAEECACBCBCDE | | | | |
| Cevaplarınız | | A EACEAe E eCDB e EdACBCBC E | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır ve açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

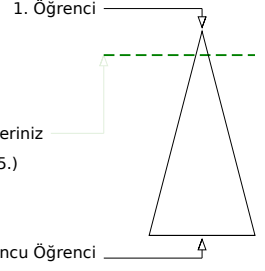
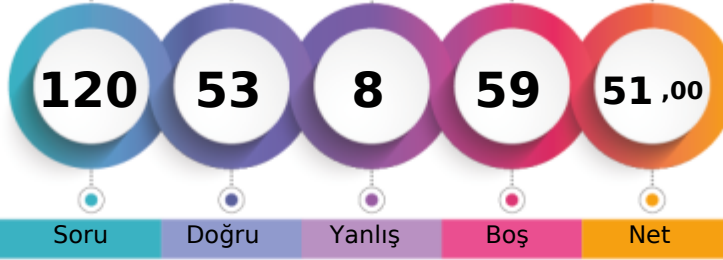
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | 10 | 5 | 4 | 1 | 4,00 | % 40 |
| Kimya | 10 | 3 | 4 | 3 | 2,00 | % 20 |
| Biyoloji | 10 | 4 | 4 | 2 | 3,00 | % 30 |
| TYT Fen | 30 | 12 | 12 | 6 | 9,00 | % 30 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADCDDB | | | | |
| Cevaplarınız | | CceeBBEdAD dDeCc d cDE a acDd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarnı açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkırdak doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

11.SINIF ÇAP BURSLULUK



293,111 % 11,27

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
SARP ŞAHİN

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No | 18 | 19 | 19 | 20 | 285 % 11,27 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 46 | 54 | 54 | 78 | 2529 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|----------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 18 | 4 | 8 | 17,00 | % 57 |
| Cevap Anahtarı | A DEBDECEEBCEBDBDCEADCEADBACDDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | DEB ECE C CDaDC CEe BcCDDEe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|----------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Matematik | 30 | 8 | 3 | 19 | 7,25 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | A ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAAACEDECB | | | | | |
| Cevaplarınız | dCEA Ad C A Ae D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 2 | 1 | 22 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,75 | % 78 |
| Coğrafya-1 | 10 | 9 | 0 | 1 | 9,00 | % 90 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| TYT Sosyal | 30 | 27 | 1 | 2 | 26,75 | % 89 |
| Cevap Anahtarı | A ACEACEACDEACACDBBDBCAEEACBCBCDE | | | | | |
| Cevaplarınız | ACEACcA DECA DBDBCAEEACBCBCDE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı politikaları analiz eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|----------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADDCB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kıkırdak doku ile eklemleri açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeyssel bezleri ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim organlarının görev ve işleyişini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sindirim tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalbin çalışmasını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

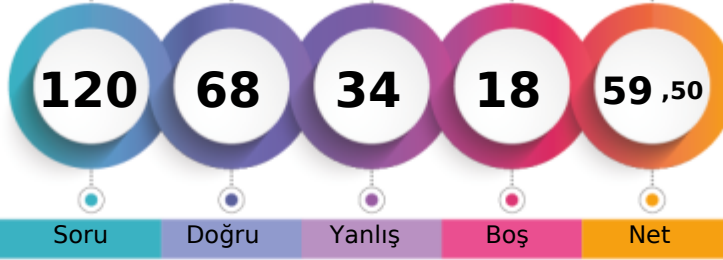
11.SINIF ÇAP BURSLULUK



320,494

%

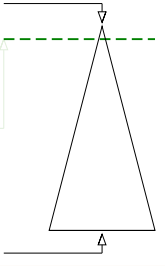
6,09

MUĞLA / FETHİYE
ALFA EĞİTİM KURUMLARI11-XX - 0
ZEYNEP PABUŞCU

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(154.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

11

11

11

11

154 % 6,09

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

46

54

54

78

2529

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 12 | 8 | 10 | 10,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | DEBDECEEBCEBDBCEADCEADBACDDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | | DEc C b eD e b aCEAD ACDDce | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın topluma ilişkisini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1940-1960) | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bireyin iç dünyasını esas alan hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1940-1960 arası hikâyesinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Halkın yaşam biçimini anlatan manzum hikâyelerin genel özelliklerini kavrar ve Mehmet Akif Ersoy hakkında fikir sahil | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Öğeleri | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 20 | 8 | 2 | 18,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEAEDCDBBDDCBAACCEDBAACEDECB | | | | | |
| Cevaplarınız | | daEA DCD BDDCBADCCcDBdAAeEcEeB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik Fonksiyonlar | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Trigonometrik fonksiyonların birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar | 9 | 6 | 3 | 67 |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 10 | 6 | 4 | 0 | 5,00 | % 50 |
| Coğrafya-1 | | 10 | 6 | 1 | 3 | 5,75 | % 58 |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| TYT Sosyal | | 30 | 21 | 6 | 3 | 19,50 | % 65 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEACEACDEACDBDBCAEECACBCBCDE | | | | | |
| Cevaplarınız | | AbEeCdCaEba DB BCA EdACBCBCDE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerini ayırır eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ahret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 3 | 7 | 0 | 1,25 | % 13 |
| Kimya | | 10 | 6 | 2 | 2 | 5,50 | % 55 |
| Biyoloji | | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,25 | % 53 |
| TYT Fen | | 30 | 15 | 12 | 3 | 12,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | A | ACACDBBEEADAEDACDDBBEDEDCADCDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | AbcdeeabEADAEDAd c BEDEDCdDae | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşkenlerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yükseltgenme Basamakları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Kuantum Modeli | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek Gazlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Derişim Birimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Beynin yapısını, görevlerini ve işleyişini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İskelet sistemini oluşturan kemik ve kırkadık doku ile eklemeleri açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Pankreas ve salgıladığı hormonları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

